ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επιστήμες της Αγωγής: Ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον (ΕΑΕΣΕΠ)
(Educational Sciences: Educator as reflective professional and modern educational environment)

Α17. Συνοπτική αναφορά των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό - ερευνητικό και διδακτικό έργο, βασει και διεθνων αναγνωρισμενων συστηματων αξιολογησης επιστημονων (π.χ. Google Scholar, Scopus, κ.ο.κ.)

ΜΑΡΤΙΟΣ 2025

Συνοπτικός πίνακας των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό -ερευνητικό και διδακτικό έργο, βάσει και διεθνών αναγνωρισμένων συστημάτων αξιολόγησης επιστημόνων (2025)

α/α	Ονοματεπώνυμο	Google Scholar	Scopus	ResearchGate
1	Αποστολίδου Ελένη		h-index= 1 citation= 1	
2	Βαϊοπούλου Χαρίκλεια-Παναγιώτα	h-index= 14 citation= 760		
3	Γαβριλάκης Κώστας	h-index= 10 citation= 862		h-index= 7 citation= 505
4	Γαλάνη Αλεξάνδρα	h-index= 5 citation= 146	h-index= 2 citation= 28	
5	Ευαγγέλου Φίλιππος	h-index= 4 ctation= 105		
6	Καλδή Σταυρούλα	h-index= 11 citation= 1102	h-index= 7 citation= 266	
7	Καραχάλιου Ουρανία	h-index= 5 citation= 61	h-index= 3 citation= 24	
8	Κώτσης Κωντσταντίνος	h-index= 14 citation= 1227	h-index= 8 citation= 172	h-index= 13 citation= 789
9	Λιακοπούλου Μαρία	h-index= 6 citation= 725	h-index= 2 citation= 63	h-index= 3 citation= 339
10	Μαμούρα Μαρία	h-index= 4 citation= 67	h-index= 2 citation= 15	h-index=4 citation=45
11	Μαυρίδης Δημήτρης	h-index= 52 citation= 15441	h-index= 47 citation= 10.903	
12	Μικρόπουλος Αναστάσιος	h-index= 28 citation= 4426	h-index= 18 citation=1.796	
13	Μπέλλου Ιωάννα	h-index= 6 citation= 291	h-index= 3 citation= 31	
14	Νικολάου Ειρήνη	h-index= 4 citation= 29	h-index= 1 citation=2	
15	Νικολάου Σουζάννα-Μαρία	h-index= 5 citation= 105		h-index= 5 citation= 83
16	Σούλης Σπυρίδων-Γεώργιος	h-index= 10 citation= 383	h-index= 8 citation= 177	h-index= 13 citation= 528
17	Σταμοβλάσης Δημήτρης	h-index= 30 citation= 2734	h-index=21 citation= 1.247	
18	Ταμίσογλου Χρυσούλα	h-index= 2 citation= 14	h-index= 1 citation= 3	
19	Τάτσης Κωνσταντίνος	h-index= 3 citation= 102	h-index= 5 citation= 117	

Παρατηρήσεις

- Ο κ. Μικρόπουλος βρίσκεται στο 2% των ερευνητών με τις περισσότερες ετεροαναφορές σύμφωνα με τη λίστα του Stanford

- Ο κ. Μαυρίδης συγκαταλέγεται στο 2% των ερευνητών με τις περισσότερες ετεροαναφορές σύμφωνα με τη λίστα του Stanford
- Στις κοινωνικές επιστήμες χρησιμοποιείται και το αναγνωρισμένο σύστημα αξιολόγησης επιστημόνων ResearchGate

Αναλυτικότερα:

Αποστολίδου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διδακτικής της Ιστορίας

Η Ελένη Αποστολίδου είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική της Ιστορίας. Διδάσκει τα αντικείμενα Διδακτική της Ιστορίας-Πρακτική Άσκηση, Σχολείο και δημόσια Ιστορία. Διδακτικές προσεγγίσεις, Ιστορία Νεοελληνικής Εκπαίδευση, Μουσείο και Ιστορία. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν Διδασκαλία της Ιστορίας στην Α' θμια και Β' θμια Εκπαίδευση, Γνωστική Ψυχολογία, Ιστορική Συνείδηση, Ιστορική Κουλτούρα, Ιστορία Ιστοριογραφίας, Θεωρία της Ιστορίας, Δημόσια Ιστορία, Μουσεία και Διδασκαλία της Ιστορίας .

Γαβριλάκης Κώστας, Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την Αειφορία

Ο Κώστας Γαβριλάκης είναι αναπληρωτής καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την Αειφορία. Διδάσκει τα αντικείμενα Βιωματικές μέθοδοι στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, έννοιες και ζητήματα του περιβάλλοντος και της αειφορίας, περιβαλλοντικά ζητήματα και διδακτικές μέθοδοι, σχεδιασμός προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν αντιλήψεις, στάσεις, αξίες, συμπεριφορές μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με το περιβάλλον και την αειφορία, σχεδιασμό προγραμμάτων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία και νέες τεχνολογίες, συνεργασία σχολείου-κοινότητας για την αειφόρο ανάπτυξη, βιωματική εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει 3 βιβλία ως συν-συγγραφέας και είχε την συνεπιμέλεια ενός συλλογικού έργου. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 50 άρθρα, σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων.

Γαλάνη Αλεξάνδρα, ΕΕΠ

Η Αλεξάνδρα Γαλάνη είναι μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) με ειδικότητα την ελληνική γλώσσα ως ξένη. Διδάσκει τα αντικείμενα Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Η διδασκαλία του λεξιλογίου: Θεωρία και πράξη, Γραπτός και προφορικός λόγος, Λάθη και πάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας, Διγλωσσία, μετανάστευση και μέθοδοι γλωσσικής εκμάθησης των ελληνικών ως ξένης γλώσσας. Διαθέτει πολύχρονη διδακτική (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) και ερευνητική εμπειρία που αποτυπώνεται σε δημοσιεύσεις, επιμέλεια συλλογικών τόμων και συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια. Είναι μέλος εκδοτικών επιτροπών και κριτής σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά. Τα κυριότερα επιστημονικά της ενδιαφέροντα είναι η μορφολογία και η διδασκαλία/εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

Ευαγγέλου Φίλιππος, Επίκουρος Καθηγητής Διδακτικής Μεθοδολογίας

Ο Φίλιππος Ευαγγέλου είναι επίκουρος καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: Διδακτικής Μεθοδολογίας. Διδάσκει τα αντικείμενα Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία, Σχολική Πρακτική, Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στο Δημοτικό σχολείο. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν τη Διδακτική Μεθοδολογία, Διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές στο Δημοτικό Σχολείο, διδακτικά μέσα, μικροδιδασκαλίες,

πρακτική Άσκηση. Έχει δημοσιεύσει 2 βιβλία ως μοναδικός συγγραφέας και περισσότερα από 50 άρθρα, σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων.

Καλδή Σταυρούλα, Καθηγήτρια Παιδαγωγικής
Η Σταυρούλα Καλδή είναι καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Βόλου με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά: Διδακτική Μεθοδολογία». Διδάσκει τα αντικείμενα: Διδακτική Μεθοδολογία και Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις, Διδακτική Μέθοδος Project, Διδακτική Αυτο-αποτελεσματικότητα και Παιδαγωγική Ανάπτυξη του Σχολείου, Επαγγελματική Ανάπτυξη Υποψήφιων κι εν Ενεργεία Εκπαιδευτικών, Συγκριτική Παιδαγωγική και Συγκριτικές Προσεγγίσεις Πολιτικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Σημαντική είναι η συνεισφορά της στη Σχολική Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών του ΠΤΔΕ του ΠΘ. Επιστημονικές της εργασίες είναι δημοσιευμένες σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους και διαθέτει, επιπλέον, εμπειρία ως κριτής επιστημονικών άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως στις καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις όπως είναι η διδακτική μέθοδος project, η ομαδοκεντρική διδασκαλία και μάθηση και η διαφοροποιημένη διδασκαλία καθώς και στην εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (υποψήφιων και ενενεργεία) αλλά και σε θέματα του σύγχρονου σχολείου.

Καραχάλιου Ράνια, Επίκουρη Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Η Ράνια Καραχάλιου είναι επίκουρη καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Διδάσκει τα αντικείμενα Εισαγωγή στο Νεοελληνικό Λόγο, Διδακτική της Γλώσσας και Κοινωνιογλωσσολογία.

Κώτσης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Φυσικής και Διδακτικής της Φυσικής
Ο Κωνσταντίνος Κώτσης είναι καθηγητής Φυσικής και Διδακτική της Φυσικής. Διδάσκει τα αντικείμενα Διδακτική της Φυσικής, Εκπαίδευση STEM, Πρακτική Άσκηση: επαγγελματική εμπειρία σε εκπαιδευτικά πλαίσια. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν στην Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Φυσική των Ακτίνων Χ. Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου «Εκπαίδευση και Διδασκαλία της Φυσικής» και διετέλεσε μέλος πλήθους Επιστημονικών Επιτροπών, σωματείων, ενώσεων και εκδοτικών επιτροπών επιστημονικών περιοδικών και εκδόσεων. Είναι διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική και Τεχνολογίες Μάθησης των Φυσικών Επιστημών» Τέλος, έχει δημοσιεύσει 8 βιβλία ως μοναδικός συγγραφέας και συν-συγγραφέας. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 300 άρθρα, τα περισσότερα εκ των οποίων σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων.

Λιακοπούλου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σχολικής Παιδαγωγικής
Η Μαρία Λιακοπούλου είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: Σχολική Παιδαγωγική. Διδάσκει τα αντικείμενα της Σχολικής Παιδαγωγικής, Αξιολόγησης των μαθητών, Βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας, Πρακτική Άσκηση με μικροδιδασκαλίας, Εκπαιδευτική ηγεσία, Εισαγωγή και διαχείριση αλλαγών και καινοτομιών στην εκπαίδευση. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν την Βελτίωση της αποτελεσματικότητα του σχολείου, την εισαγωγή και διαχείριση αλλαγών και καινοτομιών στην εκπαίδευση, την εκπαιδευτική αξιολόγηση, την αξιολόγηση των μαθητών, την εκπαιδευτική ηγεσία. Έχει δημοσιεύσει 6 βιβλία ως μοναδική συγγραφέας, είχε την συν- επιμέλεια 6 συλλογικών έργων. Έχει δημοσιεύσει

περισσότερα από 40 άρθρα σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων.

Μαμούρα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής
Η Μαρία Μαμούρα είναι επίκουρη καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτικός και Διδασκαλία: Θεωρία και Πρακτική Άσκηση». Ολοκλήρωσε τις προπτυχιακές της σπουδές στο Τμήμα Φιλολογίας και τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές της σπουδές στο Τμήμα ΦΠΨ στο ΕΚΠΑ. Κύρια επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντά της είναι οι άρρητες παραδοχές και προσωπικές θεωρίες των εκπαιδευτικών, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας, η διδακτική των ανθρωπιστικών αντικειμένων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο μαθήματα σχετικά με τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα στο τμήμα της, στο Τμήμα Φιλοσοφίας και στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Έχει λάβει μέρος σε πολλά ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και έχει δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Μαυρίδης Δημήτρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Στατιστικής στην εκπαίδευση
Ο Δημήτρης Μαυρίδης είναι αναπληρωτής καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: Στατιστική στην εκπαίδευση. Διδάσκει τα αντικείμενα Εισαγωγή στη Στατιστική, Στατιστική με έμφαση στις Κοινωνικές Επιστήμες, Υπολογιστικά Μαθηματικά-Πρακτική Άσκηση. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν Μεθόδους σύνθεσης στοιχείων, Μέτα-ανάλυση δικτύου, Υποδείγματα Διαρθρωτικών Εξισώσεων, Item Response Theory. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 110 άρθρα σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων.

Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής με αντικείμενο «Πληροφορική στην εκπαίδευση»
Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο Πληροφορική στην Εκπαίδευση με έμφαση τις Εικονικές Πραγματικότητες στην Διδασκαλία. Διδάσκει προπτυχιακά μαθήματα όπως Πληροφορική και Εκπαίδευση, Εκπαίδευση STEM, Ανάπτυξη Έργου με Αναδυόμενες Τεχνολογίες Μάθησης και Ψηφιακός Γραμματισμός και μεταπτυχιακά μαθήματα όπως ΤΠΕ στην Ειδική Εκπαίδευση και Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη Σχολική & Κοινωνική Ένταξη των Μαθητών με Αναπηρία στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου "Educational Approaches to Virtual Reality Technologies – earthlab". Υπήρξε διευθυντής έργου, κύριος ερευνητής και σύμβουλος σε πολλά ερευνητικά και αναπτυξιακά και εκπαιδευτικά έργα. Η ερευνητική και επιστημονική του δραστηριότητα συμπεριλαμβάνει δημοσιεύσεις που αφορούν τις Τεχνολογίες μάθησης, την Εικονική και την Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική νευροεπιστήμη. Ο κ. Μικρόπουλος βρίσκεται στο 2% των ερευνητών με τις περισσότερες ετεροαναφορές σύμφωνα με τη λίστα του Stanford.

Μπέλλου Ιωάννα, ΕΔΙΠ
Η Ιωάννα Μπέλλου είναι μέλος του ΕΔΙΠ μα αντικείμενο Διδακτική Πληροφορικής και Τεχνολογίας. Διδάσκει τα αντικείμενα Διδασκαλία και ψηφιακής τεχνολογία, Εκπαίδευσης STEM, Εκπαιδευτικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα, Τεχνολογική Παιδαγωγική γνώση στις Φυσικές επιστήμες. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στα πεδία των τεχνολογιών μάθησης και της διδακτικής πληροφορικής. Διαθέτει πολύχρονη διδακτική

(σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) και ερευνητική εμπειρία που αποτυπώνεται σε δημοσιεύσεις, επιμέλεια συλλογικών τόμων και συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια.

Νικολάου Ειρήνη, ΕΕΠ
Η Ειρήνη Νικολάου είναι μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) με ειδικότητα τη Μουσική. Διδάσκει τα αντικείμενα Μουσική Αγωγή, Η Μουσική στην Εκπαίδευση: διαθεματικές εφαρμογές, Το τραγούδι ως μορφή έκφρασης και δημιουργίας, Μουσική θεωρία και πράξη. Το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Είναι επίσης συγγραφέας του βιβλίου «Με αφορμή ένα τραγούδι. Δημιουργικές μουσικές δραστηριότητες. Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική. Θεωρητικό και Βιωματικό μέρος». Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη μουσική παιδαγωγική, στην παιδαγωγική της χορωδίας και μουσικού οργάνου, στη μουσική παιδεία στην αρχαιότητα, στη φιλοσοφία της μουσικής εκπαίδευσης, στη μουσική τεχνολογία, και στη σύνθεση. Το συνθετικό της έργο περιλαμβάνει μελοποιημένη ποίηση, τραγούδια για παιδιά, έργα για χορωδία, για ορχήστρα και έργα για πιάνο.

Νικολάου Σουζάννα- Μαρία, Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
Ο Σουζάννα-Μαρία Νικολάου είναι καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Διδάσκει τα αντικείμενα Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Κοινωνική και πολιτική εκπαίδευση με τη χρήση ΜΜΕ, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, Διδακτική κοινωνικών επιστημών, Κοινωνικοποίηση του παιδιού στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον, Μορφές κοινωνικής ανισότητας στην εκπαίδευση, Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της αναπηρίας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του σχολείου, Δημοκρατική Εκπαίδευση και Ιδιότητα του Πολίτη, Εκπαιδευτικές ανισότητες, Συγκρούσεις στο σχολείο (Διαφορετικότητα- Ανοχή), Προβλήματα εγκατάλειψης υποχρεωτικής εκπαίδευσης, Κοινωνικοποίηση του παιδιού, Παιδική ηλικία, Εκπαίδευση και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Έχει δημοσιεύσει 6 βιβλία ως μοναδική συγγραφέας ή συν-συγγραφέας, είχε την συν- επιμέλεια 3 συλλογικών έργων. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 70 άρθρα σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων.

Σούλης Σπυρίδων- Γεώργιος, Καθηγητής Ειδικής Αγωγής
Ο Σπυρίδων- Γεώργιος Σούλης είναι καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: Ειδικής Αγωγή. Διδάσκει τα αντικείμενα Διδακτικές μέθοδοι στην Ειδική Αγωγή, Εισαγωγή στην Ειδική Παιδαγωγική, Συμπεριληπτική εκπαίδευση: ένα σχολείο για όλους, Παιδαγωγική της ένταξης, Ειδική Αγωγή, Ψυχοδιαγνωστικές μέθοδοι στην ειδική εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν την Παιδαγωγική και Διδακτική των ατόμων που παρουσιάζουν αναπηρία, την Παιδαγωγική της ένταξης, την Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, την Εκπαίδευση γονέων με παιδιά που παρουσιάζουν αναπηρία, του χαρισματικούς μαθητές. Έχει δημοσιεύσει 8 βιβλία ως μοναδικός συγγραφέας. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 120 άρθρα σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων.

Σταμοβλάσης Δημήτρης, Καθηγητής Μεθοδολογίας της Έρευνας και Εφαρμοσμένης Στατιστικής
Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στο χώρο της Μεθοδολογίας Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς, την Εκπαίδευση, την Ψυχολογία, την Παιδαγωγική και τη Διδακτική. Το κύριο στοιχείο στις εμπειρικές του έρευνες είναι ο μεθοδολογικός προσανατολισμός που είναι άμεσα συνυφασμένος με την

οικοδόμηση Θεωρίας για το πεδίο και αναδεικνύεται μέσα από προχωρημένες στατιστικές και ψυχομετρικές μεθόδους (Factor and Cluster Analysis, Structural Equation Modeling, Latent Class Analysis, IRT), καθώς και στην εφαρμογή μη-γραμμικών προσεγγίσεων (Complexity Theory, Catastrophe Theory, Time Series Analysis). Επίσης τα ενδιαφέροντά του αφορούν στην έρευνα στην Ειδική Αγωγή και στις Νέες Τεχνολογίες, καθώς και σε ζητήματα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

Ταμίσογλου Χρύσα, ΕΔΙΠ

Η Χρύσα Ταμίσογλου είναι μέλος του ΕΔΙΠ με αντικείμενο Διδακτική της Ιστορίας. Διδάσκει τα αντικείμενα Θέματα Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, Οργάνωση και διοίκηση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, Σχολική Πρακτική, Συλλογική μνήμη και Ιστορία: διδάσκοντας συγκρουσιακά ζητήματα στο σχολείο. Διαθέτει πολύχρονη διδακτική (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) και ερευνητική εμπειρία που αποτυπώνεται σε δημοσιεύσεις, επιμέλεια συλλογικών τόμων και συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια.

Τάτσης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Διδακτικής Μαθηματικών

Ο Κωνσταντίνος Τάτσης είναι αναπληρωτής καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική Μαθηματικών. Διδάσκει τα αντικείμενα Βασικές έννοιες των Μαθηματικών, Διδακτική των Μαθηματικών-Πρακτική Άσκηση, Θέματα διδασκαλίας Μαθηματικών στο Δημοτικό σχολείο, Εφαρμογές των Μαθηματικών στην καθημερινή ζωή, Μοντελοποίηση και άλλες χρήσεις των Μαθηματικών στις Φυσικές επιστήμες. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα που αφορούν τη Διδακτική των Μαθηματικών. Είχε την συν- επιμέλεια 3 συλλογικών έργων. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 95 άρθρα σε έγκριτα περιοδικά και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων.