

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στρατηγικό Σχέδιο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

ΙΩΑΝΝΙΝΑ, 2025

Περιεχόμενα

1. Επισκόπηση Πανεπιστημίου 3
1.1 Ιστορική αναδρομή 3
1.2 Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σήμερα 4
1.3 Η υφιστάμενη κατάσταση του Πανεπιστημίου 6
1.3.1 Εκπαίδευση 6
Φοιτητές 6
Ανθρώπινο δυναμικό 7
Προγράμματα Σπουδών 8
1.3.2 Έρευνα 11
Χρηματοδοτούμενα Έργα και Συνεργασίες 11
Διάχυση και Αξιοποίηση Ερευνητικού Έργου 15
1.3.3 Σύνδεση με την κοινωνία 16
Πρακτική άσκηση 16
Δίκτυο αποφοίτων 17
1.3.4. Διεθνοποίηση 18
Κινητικότητα φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού 18
Διεθνείς συνεργασίες 19
Διεθνείς κατατάξεις 19
1.3.5. Πανεπιστημιακό περιβάλλον 20
Υποδομές και Υπηρεσίες 20
Προσβασιμότητα 20
Βιβλιοθήκες 22
Ψηφιακές Υπηρεσίες 23
Συνολική Αξιολόγηση υποδομών και υπηρεσιών 23
Ακαδημαϊκή – Κοινωνική υπευθυνότητα 23
Μουσεία 24
Μουσική - Τέχνη 24
Περιβαλλοντική Πολιτική 25

Φοιτητική Μέριμνα..... 27
Σίτιση..... 28
Στέγαση..... 28
Φροντίδα Υγείας..... 29
Βραβεία-Υποτροφίες..... 29
Συμβουλευτική..... 30
2. Στρατηγικοί Στόχοι του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων..... 31
2.1 Όραμα και αποστολή..... 31
2.2 SWOT Analysis..... 31
2.3 Το Στρατηγικό Σχέδιο 2025 – 2028..... 34
Άξονας 1: Εκπαίδευση.....35
Άξονας 2: Έρευνα.....37
Άξονας 3: Σύνδεση με την κοινωνία.....39
Άξονας 4: Διεθνοποίηση.....41
Άξονας 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον.....44
Άξονας 6: Διασφάλιση Ποιότητας.....48

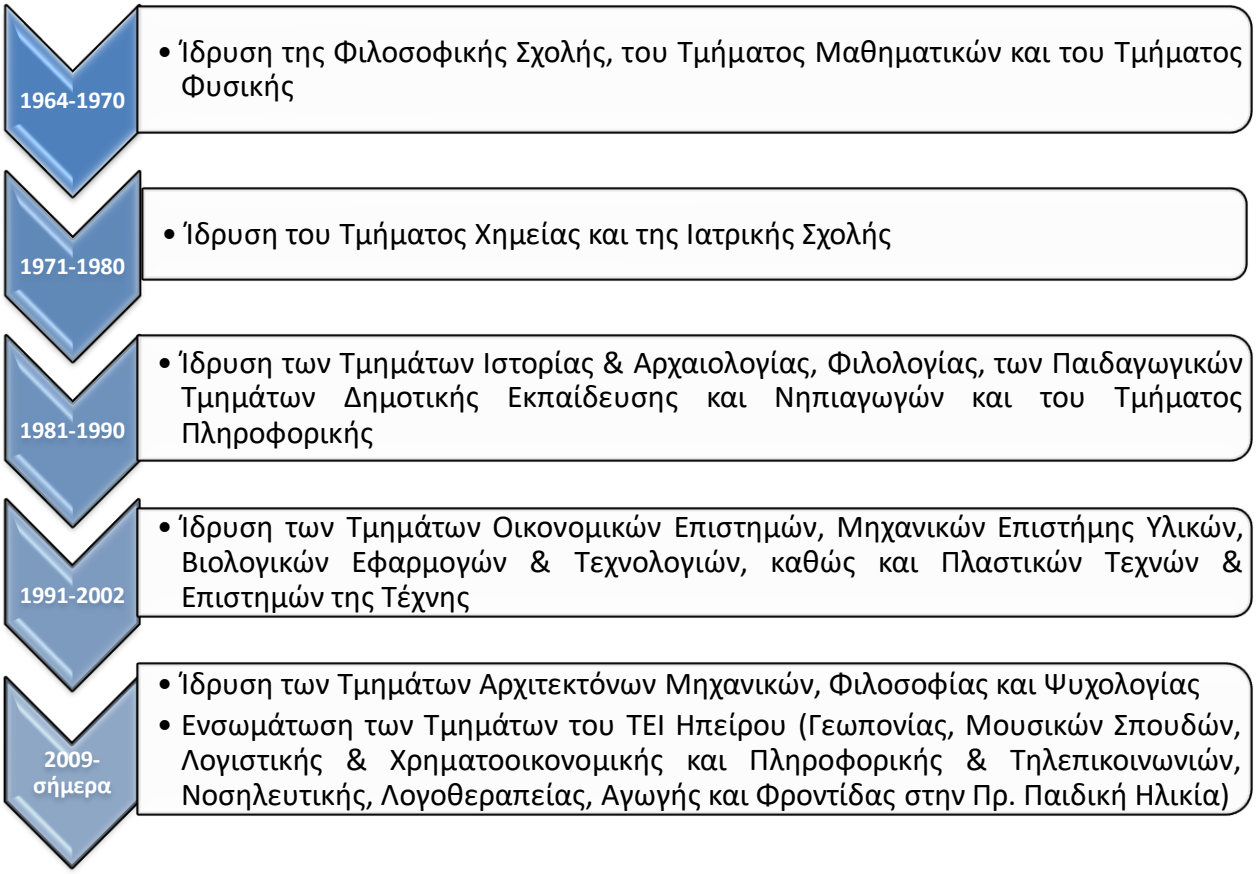
Στρατηγικό Σχέδιο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

1. Επισκόπηση Πανεπιστημίου

1.1 Ιστορική αναδρομή

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είναι το τρίτο κατά σειρά ίδρυσης/λειτουργίας ελληνικό Πανεπιστήμιο (μετά το Ε.Κ.Π.Α. και το Α.Π.Θ.). Ξεκίνησε τη λειτουργία του ως παράρτημα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1964, με τη δημιουργία της Φιλοσοφικής Σχολής. Από το 1970, το Πανεπιστήμιο λειτουργεί ως ανεξάρτητο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) με το υπ' αριθμ. 746/70 Ν.Δ., με διοικητική έδρα του Ιδρύματος τα Ιωάννινα.
Το 2024, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμπλήρωσε 60 χρόνια συνεχούς λειτουργίας και επιτυχούς πορείας στα ακαδημαϊκά δρώμενα της χώρας. Στην εξηντάχρονη πορεία του, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων επεκτάθηκε και εμπλουτίστηκε μέσω της σταδιακής ίδρυσης νέων Τμημάτων αλλά και της ενσωμάτωσης των Τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου το 2018.

Στην παρακάτω εικόνα παρουσιάζονται συνοπτικά τα βασικότερα σημεία αναφοράς του Ιδρύματος από το 1964 έως και σήμερα. Η αναλυτική περιγραφή είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου [https://uoi.gr/panepistimio/istoriki-anadromi/].



Εικόνα 1: Ιστορική Αναδρομή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

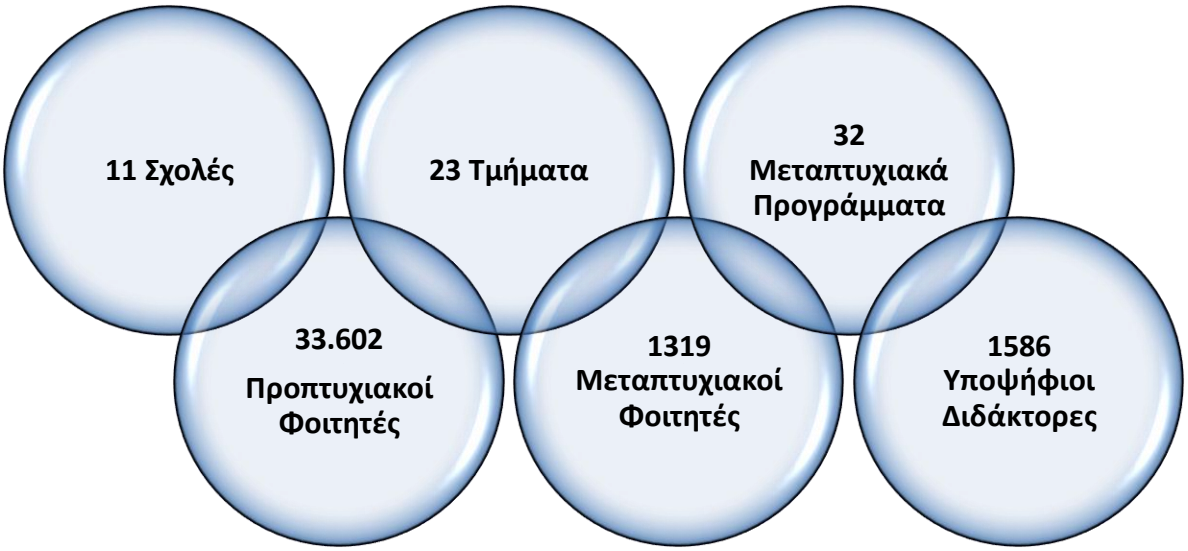
1.2 Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σήμερα

Από το 2018, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει 11 Σχολές με 23 Τμήματα σε 3 πόλεις της Ηπείρου (Ιωάννινα, Άρτα, Πρέβεζα), Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) με 6 Ινστιτούτα, 144 θεσμοθετημένα εργαστήρια που υποστηρίζουν την έρευνα, Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.) και Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ.).

Το Ίδρυμα στελεχώνεται από 541 τακτικά Μέλη Δ.Ε.Π., 180 Μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., 293 μέλη διοικητικού προσωπικού και 88 εντεταλμένους διδάσκοντες επί συμβάσει. Στο Ίδρυμα λειτουργούν:

- 33 Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (24 Προγράμματα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και 9 Τεχνολογικής Εκπαίδευσης από το πρώην Τ.Ε.Ι. Ηπείρου),
- 32 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (5 Διατμηματικά και 4 Δι-ιδρυματικά από τα οποία το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είναι επισπεύδον σε 3 και συμμετέχον σε 1),
- 30 Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (24 Ελληνόφωνα και 6 Ξενόγλωσσα).

Στο Ίδρυμα φοιτούν σήμερα (έτος αναφοράς 2024) 33.602 προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες, 1319 μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες και 1586 διδακτορικοί/ες φοιτητές/τριες ενώ δραστηριοποιούνται ερευνητικά και 161 μεταδιδάκτορες. Όσον αφορά στους φοιτητές και τα προγράμματα σπουδών, αυτά παρουσιάζονται στο ακόλουθο σχήμα:



Σχήμα 1: Το Πανεπιστήμιο σε Αριθμούς (Έτος Αναφοράς: 2024)

Ιδιαίτερης σημασίας είναι η πολυθεματικότητα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του Ιδρύματος καλύπτει ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων όπως οι ανθρωπιστικές επιστήμες, οι φυσικές επιστήμες, οι επιστήμες υγείας, οι επιστήμες της μηχανικής, οι εικαστικές τέχνες, οι κοινωνικές επιστήμες, οι οικονομικο-διοικητικές επιστήμες και οι μουσικές σπουδές.

Αναλυτικά, οι σχολές και τα τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 1: Ακαδημαϊκή διάρθρωση Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ανά Σχολή και Τμήμα

Φιλοσοφική Σχολή	Τμήμα Φιλολογίας
	Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
	Τμήμα Φιλοσοφίας
Σχολή Θετικών Επιστημών	Τμήμα Μαθηματικών
	Τμήμα Φυσικής
	Τμήμα Χημείας
Σχολή Επιστημών Υγείας	Τμήμα Ιατρικής
	Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών
	Τμήμα Νοσηλευτικής
	Τμήμα Λογοθεραπείας
Σχολή Επιστημών Αγωγής	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Σχολή Καλών Τεχνών	Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης
Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
	Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής
Πολυτεχνική Σχολή	Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών
	Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής
	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (σε αναστολή λειτουργίας με απόφαση του ΥΠΑΙΘ-2019)
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών	Τμήμα Ψυχολογίας
	Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
	Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας (σε αναστολή λειτουργίας με απόφαση του ΥΠΑΙΘ-2019)
Σχολή Μουσικών Σπουδών	Τμήμα Μουσικών Σπουδών
Σχολή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
Σχολή Γεωπονίας	Τμήμα Γεωπονίας
	Τμήμα Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής (σε αναστολή λειτουργίας με απόφαση του ΥΠΑΙΘ-2019)

Σημαντικά σημεία αναφοράς στην πορεία του Ιδρύματος αποτελούν η βράβευση του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 2012 από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και η ένταξη της δράσης του στην Ακαδημαϊκή και Επιστημονική Αριστεία στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση του Υπουργείου Παιδείας το 2015. Όσον αφορά στο Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ.), αποστολή του είναι η προβολή της ελληνικής παράδοσης μέσα από τη διδασκαλία και την προώθηση της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού.

Αποτελεί μάλιστα σημαντικό κρίκο σύνδεσης με τους Έλληνες ομογενείς σε όλη την υφήλιο μέσω των προγραμμάτων που λειτουργούν ειδικά για αυτούς (για ομογενείς με καταγωγή από την Ήπειρο, από την Γεωργία κ.α.). Τον Μάιο του 2024, οι δράσεις του ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ., και γενικότερα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάστηκαν, κατόπιν πρόσκλησης, στην Μόνιμη Επιτροπή του Απόδημου Ελληνισμού της Βουλής των Ελλήνων.

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διακρίνεται από μια συνεχή προσπάθεια για ανοδική πορεία όσον αφορά τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό του έργο κατακτώντας ικανοποιητικές θέσεις στις διεθνείς κατατάξεις και λαμβάνοντας σημαντικές διακρίσεις, όπως η συμπερίληψη σημαντικού αριθμού των μελών του στις λίστες Stanford.

1.3 Η υφιστάμενη κατάσταση του Πανεπιστημίου

Η ανάπτυξη της κατάλληλης στρατηγικής και η διαμόρφωση των προτεινόμενων στόχων είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με το υφιστάμενο πλαίσιο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τη λειτουργία του. Η αποτύπωση, επομένως, της υφιστάμενης κατάστασης αποτελεί ένα κομβικό βήμα στο στρατηγικό σχεδιασμό, ώστε να προσδιοριστούν τα δυνατά σημεία του Πανεπιστημίου σε συγκεκριμένους τομείς της λειτουργίας του, αλλά και να εντοπιστούν πιθανές ελλείψεις και προκλήσεις, με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη προτάσεων για τη βελτίωσή τους. Στις ακόλουθες ενότητες, παρουσιάζονται στοιχεία για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Έρευνας, των Υποδομών & Υπηρεσιών, της Ακαδημαϊκής – Κοινωνικής Υπευθυνότητας και της Φοιτητικής Μέριμνας. Τα στοιχεία αυτά έχουν αντληθεί από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος ή έχουν προκύψει τόσο από τα ερωτηματολόγια της ΜΟΔΙΠ όσο και από τα δεδομένα ποιότητας της ΕΘΑΑΕ.

1.3.1 Εκπαίδευση

Η εκπαίδευση και η συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων αποτελούν βασικούς άξονες στη λειτουργία του Πανεπιστημίου. Για το λόγο αυτό, στη συγκεκριμένη ενότητα αναλύονται στοιχεία για τους φοιτητές, το ανθρώπινο δυναμικό, καθώς και τα προγράμματα σπουδών.

Φοιτητές

Ο τρέχων αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και των υποψήφιων διδακτόρων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων δίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 1: Κατανομή φοιτητών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Έτος Αναφοράς: 2024)

Προπτυχιακοί Φοιτητές	33.602
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	1.319
Υποψήφιοι Διδάκτορες	1.586

Το ποσοστό αποφοίτων προπτυχιακών σπουδών του ΠΙ ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών ανέρχεται σε 10,0% και είναι ελαφρώς υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό στο σύνολο των ελληνικών πανεπιστημίων το 2022 που, σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ (2023), ήταν 9,8%. Ο μέσος όρος των Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων για το 2022 ήταν 23,9% με το χαμηλό ποσοστό της χώρας μας να οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην ύπαρξη μη ενεργών φοιτητών. Αν στον υπολογισμό

του ποσοστού αποφοίτησης χρησιμοποιηθεί ο αριθμός των ενεργών φοιτητών αντί του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΙ, το ποσοστό των αποφοίτων αυξάνεται σημαντικά. Για παράδειγμα, σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ (2023), ο αριθμός των ενεργών φοιτητών του ΠΙ το 2022 ανερχόταν σε 17.154 και οι απόφοιτοι την ίδια χρονιά σε 3.044 διαμορφώνοντας το ποσοστό των αποφοίτων στην ικανοποιητική τιμή 17,7%. Ο μέσος όρος φοίτησης στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για ΠΠΣ τετραετούς φοίτησης είναι 6 έτη, για ΠΠΣ πενταετούς φοίτησης είναι 7 έτη και για ΠΠΣ εξαετούς φοίτησης είναι 6 έτη, με τον συντελεστή απόκλισης από την κανονική διάρκεια φοίτησης να διαμορφώνεται στο 0.46 και να είναι μια μόνο εκατοστιαία μονάδα μεγαλύτερη από τον εθνικό μέσο όρο (0.45).

Ένας σημαντικός δείκτης για την αξιολόγηση του επιπέδου και της ποιότητας της εκπαίδευσης που λαμβάνουν οι φοιτητές στο ΠΙ είναι το γεγονός ότι το 28% των αποφοίτων προπτυχιακών προγραμμάτων δεν ξεπέρασε τη διάρκεια σπουδών που προβλέπεται από το αντίστοιχο πρόγραμμα (ν έτη), ποσοστό που κατατάσσει το ΠΙ στην τρίτη θέση σε εθνικό επίπεδο επί συνόλου 25 Α.Ε.Ι., με τον μέσο όρο να κυμαίνεται στο 18%.

Το ποσοστό αποφοίτησης στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών είναι σταθερά υψηλότερο σε σχέση με τους άλλους δύο κύκλους σπουδών. Ενδεικτικά, το 2022 το ποσοστό αποφοίτησης ξεπέρασε το 31%. Το γεγονός αυτό καταδεικνύει αφενός τη στοχευμένη επιλογή των συγκεκριμένων προγραμμάτων από τους φοιτητές και αφετέρου την επαγγελματική προστιθέμενη αξία των προγραμμάτων, που συμβάλει στη βούληση για πιο έγκαιρη αποφοίτηση. Το ποσοστό αυτό οφείλεται εν μέρει και στη μικρότερη διάρκεια που παρουσιάζουν τα μεταπτυχιακά προγράμματα, σε σχέση με τα προπτυχιακά και τις διδακτορικές σπουδές.

Το ποσοστό αποφοίτησης του ΠΙ στα προγράμματα διδακτορικών σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ανήλθε στο 7%. Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (https://metrics.ekt.gr/publications/723), οι διδακτορικές διατριβές που ολοκληρώθηκαν στο ΠΙ αποτελούν το 5.2% του συνόλου των διατριβών που εκπονήθηκαν το 2023 με το Ίδρυμά μας να κατατάσσεται στην 7η θέση σε εθνικό επίπεδο επί συνόλου 25 Α.Ε.Ι.

Ανθρώπινο δυναμικό

Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ, των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων δίνεται στον παρακάτω πίνακα.

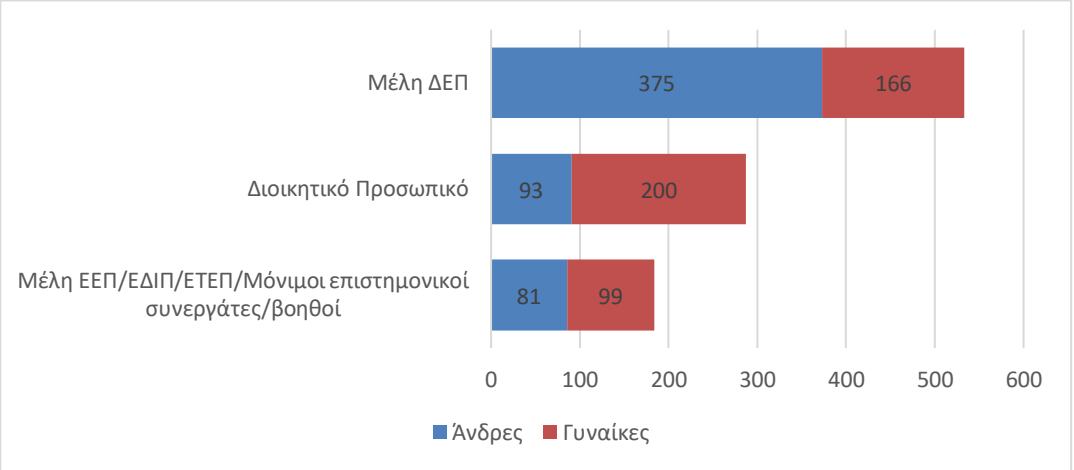
Πίνακας 2: Κατανομή ανθρώπινου δυναμικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Έτος Αναφοράς: 2024)

Ανθρώπινο δυναμικό	
Μέλη ΔΕΠ	541
Μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ	180
Μέλη διοικητικού προσωπικού	293

Στο σύνολο των 33.602 εγγεγραμμένων φοιτητών (έτος αναφοράς 2024), σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου αντιστοιχούν 62 προπτυχιακοί φοιτητές, ενώ σε κάθε μέλος ειδικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού αντιστοιχούν 71 φοιτητές. Αν αντί του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών χρησιμοποιηθεί ο αριθμός των ενεργών φοιτητών του ΠΙ (~17,500), οι αριθμοί αυτοί μειώνονται στο 32 και στο 37, αντίστοιχα. Παρόλο που οι αριθμοί αυτοί είναι μικρότεροι από τους αντίστοιχους εθνικούς μέσους όρους, παραμένουν σημαντικά μεγαλύτεροι από τους ευρωπαϊκούς (ενδεικτικά, ο πρώτος δείκτης *φοιτητές/μέλος ΔΕΠ* ανέρχεται σε 35.6 κατά μέσο όρο σε εθνικό επίπεδο, σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ για το 2023, ενώ ο αντίστοιχος

ευρωπαϊκός κυμαίνεται μόλις στο 12) και οφείλουν να μειωθούν με τη βοήθεια της πολιτείας. Στο πνεύμα αυτό και όσον αφορά στην εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, κατά το 2022 αποχώρησε (παραιτήθηκε ή συνταξιοδοτήθηκε) το 5,8% του συνόλου των μελών ΔΕΠ και αντίστοιχα κατά το ίδιο έτος προσελήφθη το 8,1% των μελών ΔΕΠ, ένα θετικό ισοζύγιο που οφείλει να διατηρηθεί σε βάθος πολλών ετών προκειμένου να αναστραφεί το καθεστώς υποστελέχωσης των ελληνικών Α.Ε.Ι.

Στο ακόλουθο διάγραμμα παρουσιάζεται η κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού μεταξύ ανδρών και γυναικών, για κάθε βαθμίδα.



Διάγραμμα 2: Κατανομή προσωπικού Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το έτος 2024

Παρατηρείται ότι στα μέλη ΔΕΠ το μεγαλύτερο ποσοστό αποτελείται από άνδρες (69%), το οποίο είναι αναμενόμενο, καθώς η Ελλάδα, σύμφωνα με την Ετήσια Έκθεση της ΕΘΑΑΕ για το 2023, εμφανίζει το τέταρτο υψηλότερο ποσοστό ανδρών διδασκόντων (62,7%) αρκετά υψηλότερο από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο, ο οποίος υπολογίζεται σε 55,6%. Αντίθετα, στο διοικητικό/διδακτικό/τεχνικό προσωπικό και τους επιστημονικούς συνεργάτες, το μεγαλύτερο ποσοστό καταλαμβάνουν οι γυναίκες (63%). Στο λοιπό ακαδημαϊκό προσωπικό του ΠΙ, η κατάσταση είναι ισορροπημένη μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Προγράμματα Σπουδών

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων προσδίδει μεγάλη σημασία στις διαδικασίες αξιολόγησης και της συνεχούς βελτίωσης των προγραμμάτων σπουδών του. Είναι ένα από τα 11 Ιδρύματα της χώρας σε σύνολο 25 Α.Ε.Ι. που έχει πιστοποιήσει με επιτυχία όλα τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών του. 17 από τα προγράμματά του έλαβαν πιστοποίηση με πλήρη συμμόρφωση και τα υπόλοιπα 6 με ικανοποιητική συμμόρφωση. Ενδεικτικό της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών είναι και το γεγονός ότι 10 από τα 23 προγράμματα προπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματός μας συμπεριλήφθηκαν στην κατηγορία «TOP», η οποία περιλαμβάνει τα υφιστάμενα ΠΠΣ με πλήρη συμμόρφωση σε τουλάχιστον 8 αρχές του προτύπου ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τα νέα ΠΠΣ με πλήρη συμμόρφωση σε τουλάχιστον 10 αρχές.

Από τα υφιστάμενα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Ιδρύματός μας ή τα Διιδρυματικά ΠΜΣ όπου το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είναι το επισπεύδον ίδρυμα, 21 προγράμματα έχουν υποβάλει φάκελο πιστοποίησης προς την ΕΘΑΑΕ (15 ΠΜΣ κατά την 1η πρόσκληση και 6 ΠΜΣ κατά τη 2η). Από αυτά, τα 4 ΠΜΣ έχουν ήδη πιστοποιηθεί, με τα 3 να έχουν λάβει πιστοποίηση με πλήρη συμμόρφωση και το 1 με ικανοποιητική συμμόρφωση. Με απόφαση Συγκλήτου έχουν ιδρυθεί 6 νέα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών με τα 3 να έχουν ήδη υποβάλει φάκελο πιστοποίησης. Το αμέσως επόμενο διάστημα αναμένεται να υποβληθούν στην ΕΘΑΑΕ φάκελοι πιστοποίησης για 2 ακόμα υφιστάμενα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, 3 νέων ΠΜΣ και 2 ακόμα που βρίσκονται στο τελευταίο στάδιο ίδρυσης. Ταυτόχρονα, το Ίδρυμα έχει εκκινήσει την διαδικασία

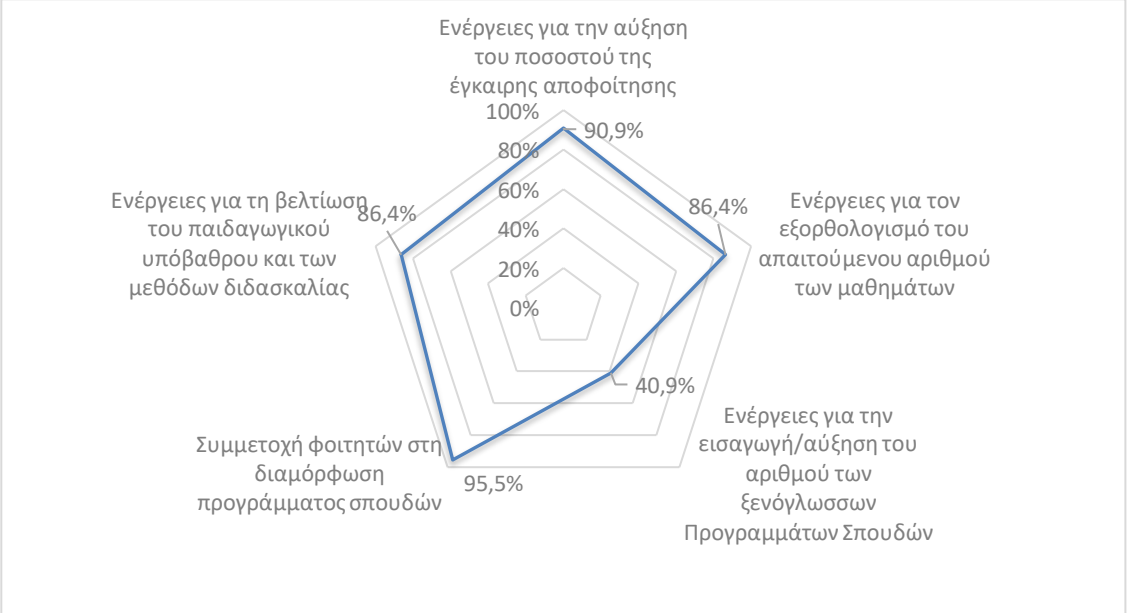
πιστοποίησης όλων των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών (24 ελληνόφωνα και 6 ξενόγλωσσα).

Το Ίδρυμα προέβη σε σειρά ενεργειών, οι οποίες είχαν ως στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και κατ' επέκταση την αύξηση του ποσοστού των αποφοίτων εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών.

Για τη βελτίωση (μείωση) του μέσου όρου ετών φοίτησης, αλλά και την αύξηση του ποσοστού των αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών, τα περισσότερα Τμήματα έχουν εισαγάγει εγκαίρως σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, σεμινάρια και φροντιστηριακά μαθήματα πλέον των ωρών που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών. Έχει καθιερωθεί ο ρόλος του ακαδημαϊκού συμβούλου και έχουν εκκινήσει οι διαδικασίες για την επίλυση των προβλημάτων που έχουν καταγραφεί μέσω των ΟΜΕΑ. Τέλος, αρκετά Τμήματα έχουν υιοθετήσει τον κανονισμό παραπόνων και ενστάσεων του Πανεπιστημίου, ώστε να ενημερώνονται έγκαιρα τα όργανα του τμήματος για τα προβλήματα που αναφέρονται. Γενικότερα προωθείται η ευελιξία στις μεθόδους αξιολόγησης και βαθμολόγησης, ενώ κάποια Τμήματα έχουν μειώσει τον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων.

Για τη βελτίωση του παιδαγωγικού υπόβαθρου και των μεθόδων διδασκαλίας, πολλά τμήματα έχουν ενισχύσει τη φοιτητοκεντρική προσέγγιση, αυξάνοντας τη συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, π.χ. μέσω διαλέξεων των φοιτητών ως μέρος του μαθήματος ή μέσω διαδραστικής διδασκαλίας. Επίσης, συνδυάζουν τις διαλέξεις με εκπαιδευτικές δράσεις εκτός της αίθουσας, ενώ έχουν αυξήσει και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Τέλος, έχουν προβεί σε ενέργειες συμμετοχής των μελών ΔΕΠ και του υπόλοιπου διδακτικού προσωπικού σε διαδικασίες επιμόρφωσης μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ και του ΚΕΔΙΜΑ, οι οποίες πρόκειται να εντατικοποιηθούν το προσεχές διάστημα.

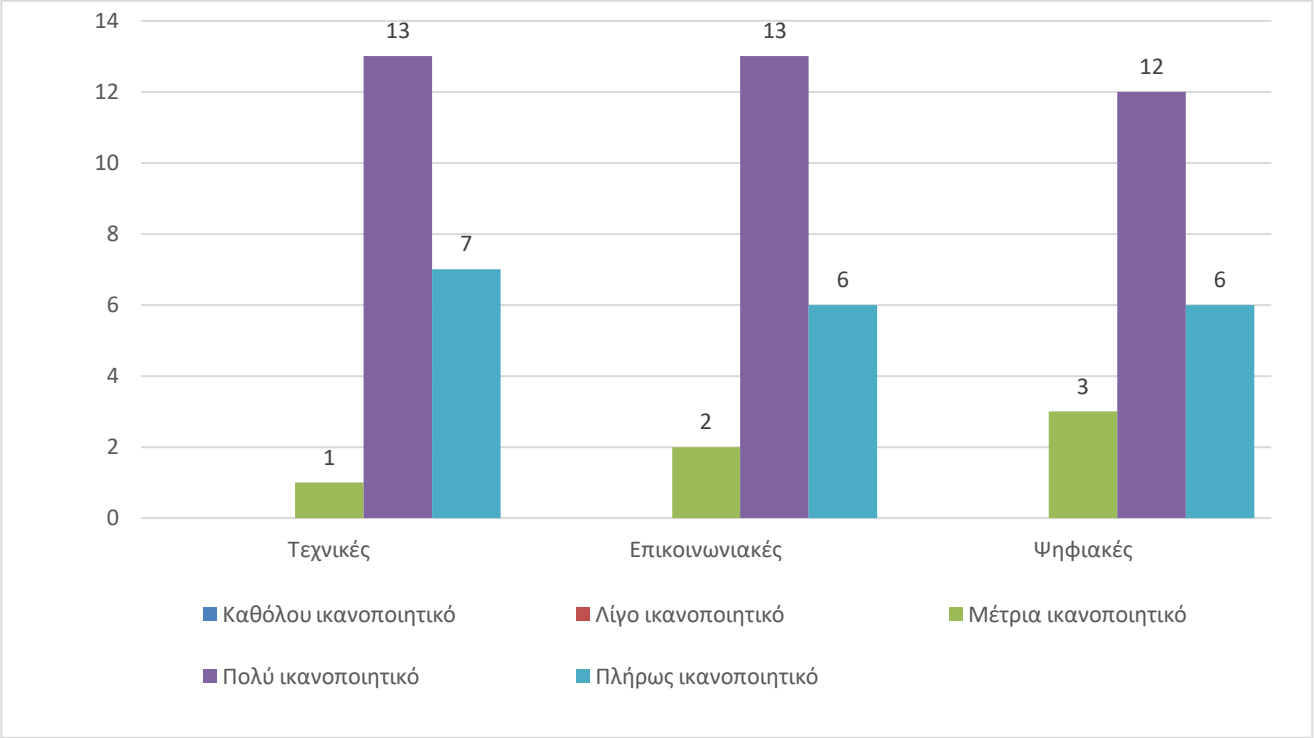
Στο παρακάτω διάγραμμα αποτυπώνονται συγκεντρωτικά οι ενέργειες που πραγματοποιούν τα Τμήματα για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ενδεικτικά, αναφέρουμε ενέργειες εξορθολογισμού του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων και βελτίωσης των μεθόδων διδασκαλίας, καθώς και συμμετοχή των φοιτητών στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών. Επίσης, σύμφωνα με τα ερωτηματολόγια, το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το 23,2% των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών συμμετείχε στη διαδικασία αξιολόγησης, ενώ το 61% των μαθημάτων αξιολογήθηκε από τους φοιτητές.



Διάγραμμα 3: Ποσοστό Τμημάτων που έχουν εφαρμόσει ενέργειες για τη Βελτίωση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων επικαιροποιούνται κάθε έτος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, αλλά οι αλλαγές αφορούν σε τροποποιήσεις σε μικρό εύρος. Σε πιο διευρυμένη κλίμακα τα ΠΠΣ κρίνονται και αναθεωρούνται μετά την ολοκλήρωση ενός πλήρους κύκλου σπουδών. Τα περισσότερα Τμήματα προωθούν αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών τους όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο προσαρμόζοντάς το στις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές ανάγκες των φοιτητών του και επικαιροποιώντας το βάσει διεθνών επιστημονικών κριτηρίων ανά επιστημονικό πεδίο. Ο οδηγός σπουδών των τμημάτων αναθεωρείται κατά μέσο όρο κάθε 4 χρόνια.

Τέλος, εκτός από τις ενέργειες που έχουν υλοποιηθεί για τη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών είναι σημαντική και η αποτύπωση της αξιολόγησης ως προς τον βαθμό στον οποίο τα προγράμματα σπουδών ενισχύουν τις τεχνικές, επικοινωνιακές και ψηφιακές δεξιότητες των φοιτητών (soft skills). Στο παρακάτω διάγραμμα αποτυπώνεται ο βαθμός ικανοποίησης για τις δεξιότητες που λαμβάνουν οι φοιτητές όλων των σχολών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από τα προγράμματα σπουδών στα οποία συμμετέχουν. Η αξιολόγηση βασίζεται στα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από όλα τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.



Διάγραμμα 4: Αξιολόγηση δεξιοτήτων των φοιτητών από τα αντίστοιχα τμήματα

Όπως παρατηρείται, η πλειοψηφία των τμημάτων αξιολογεί από πολύ έως πλήρως ικανοποιητικές, τόσο τις τεχνικές, όσο και τις ψηφιακές και επικοινωνιακές δεξιότητες των φοιτητών. Συνεπώς, φαίνεται ότι τα προγράμματα σπουδών και οι δραστηριότητες που υλοποιούνται στο πλαίσιό τους αξιολογούνται θετικά από τα αντίστοιχα τμήματα, χωρίς ωστόσο αυτό να σημαίνει ότι δε χρειάζεται να υλοποιούνται και δράσεις βελτίωσης, όπως αναφέρθηκε και προηγουμένως. Ενδεικτικά αναφέρουμε το ποσοστό των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες, το οποίο σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ (2023) είναι 57% για το Ίδρυμά μας και το οποίο μπορεί να βελτιωθεί περαιτέρω.

1.3.2 Έρευνα

Η παραγωγή ιδεών και έρευνας αιχμής και η διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών αποτελεί βασικό πυλώνα της λειτουργίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το Πανεπιστήμιο στοχεύει στην παραγωγή καινοτόμων ερευνητικών αποτελεσμάτων σε όλα τα επιστημονικά πεδία, τα οποία θεραπεύει. Η δραστηριοποίηση του Πανεπιστημίου είναι εξωστρεφής και συνδεδεμένη με την επιβράβευση των υψηλών επιδόσεων, αλλά και την καλλιέργεια ενός υγειούς και ευνοϊκού επιστημονικού περιβάλλοντος για την προαγωγή της καινοτομίας. Παρακάτω αναλύονται οι δράσεις του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όσον αφορά στα χρηματοδοτούμενα έργα και τις συνεργασίες, αλλά και τη διάχυση του ερευνητικού έργου.

Χρηματοδοτούμενα Έργα και Συνεργασίες

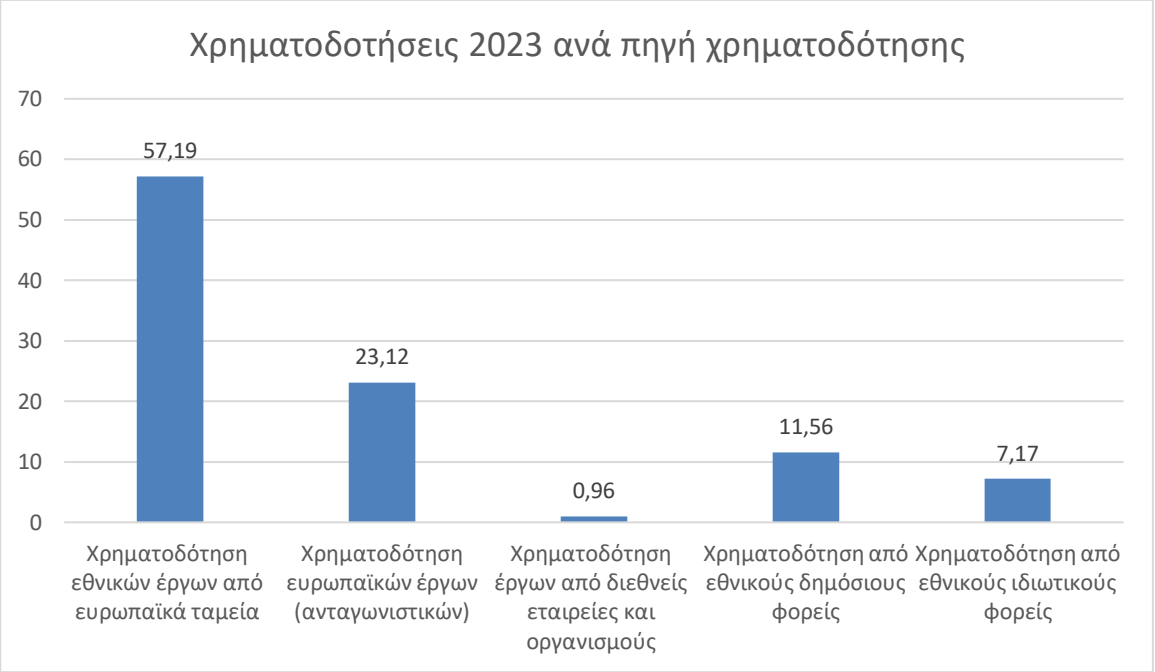
Στόχος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι η διαρκής υποστήριξη της συμμετοχής σε ερευνητικά έργα και μελέτες και η σύναψη συνεργασιών με Ιδρύματα, Εταιρείες και Δημόσιους Φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού, προκειμένου να υποστηριχθεί αποτελεσματικά η υλοποίηση της ακαδημαϊκής, ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας του ιδρύματος, η παραγωγή νέας γνώσης και η ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών και εργαλείων προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας.

Το 2023, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. συμμετείχε σε 792 χρηματοδοτούμενα έργα συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού 32.306.769,61€, εκ των οποίων Ιδρυματικά, δηλαδή έργα με οριζόντιο χαρακτήρα όπως η Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας, τα Έργα Προμήθειας Εξοπλισμού, τα Έργα Οριζόντιων Δομών όπως η ΜΟΔΙΠ, το Γραφείο Διασύνδεσης, η Πρακτική Άσκηση, κλπ. είναι 67, δηλαδή το 8,45%. Ο αριθμός των έργων και ο προϋπολογισμός τους κρίνεται ικανοποιητικός, και οφείλεται στην πλήρη αξιοποίηση των υφιστάμενων χρηματοδοτικών εργαλείων όπως το ΕΣΠΑ 2014-2020, τα ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά εργαλεία και προγράμματα, καθώς επίσης και τις δυνατότητες χρηματοδότησης από ιδιωτικούς πόρους.

Κατά το έτος 2023, απασχολήθηκαν με μία (1) τουλάχιστον σύμβαση 2.146 εξωτερικοί συνεργάτες ως έκτακτο ερευνητικό, επιστημονικό, τεχνικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό των υλοποιούμενων έργων του Ε.Λ.Κ.Ε. Στο πλαίσιο αυτό, μέσω της απασχόλησης εξωτερικών συνεργατών στα υλοποιούμενα έργο, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμβάλει αποφασιστικά στη δημιουργία σημαντικού πλήθους θέσεων απασχόλησης στην περιοχή και στην ανάσχεση του φαινομένου του brain drain.

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι κατά το έτος 2023, το συνολικό ύψος της χρηματοδότησης των ενεργών έργων του Ε.Λ.Κ.Ε. ανήλθε στο ποσό των 26.509.306,51€, εκ των οποίων, το 57,19% αφορά τη χρηματοδότηση εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία (ΕΣΠΑ, Interreg, κλπ), το 23,12 % αφορά τη χρηματοδότηση ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών έργων (από οποιαδήποτε πηγή της ΕΕ, HORIZON 2020, HORIZON EUROPE, κλπ), το 11,56% αφορά τη χρηματοδότηση από εθνικούς δημόσιους πόρους (Υπουργεία, ΝΠΔΔ, ΔΕΚΟ, ΟΤΑ, κλπ), το 7,17% αφορά τη χρηματοδότηση από εθνικούς ιδιωτικούς πόρους (επιχειρήσεις, ιδιώτες ,κλπ), και το 0,96% αφορά τη χρηματοδότηση από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς (ΟΟΣΑ, UNESCO, κλπ).

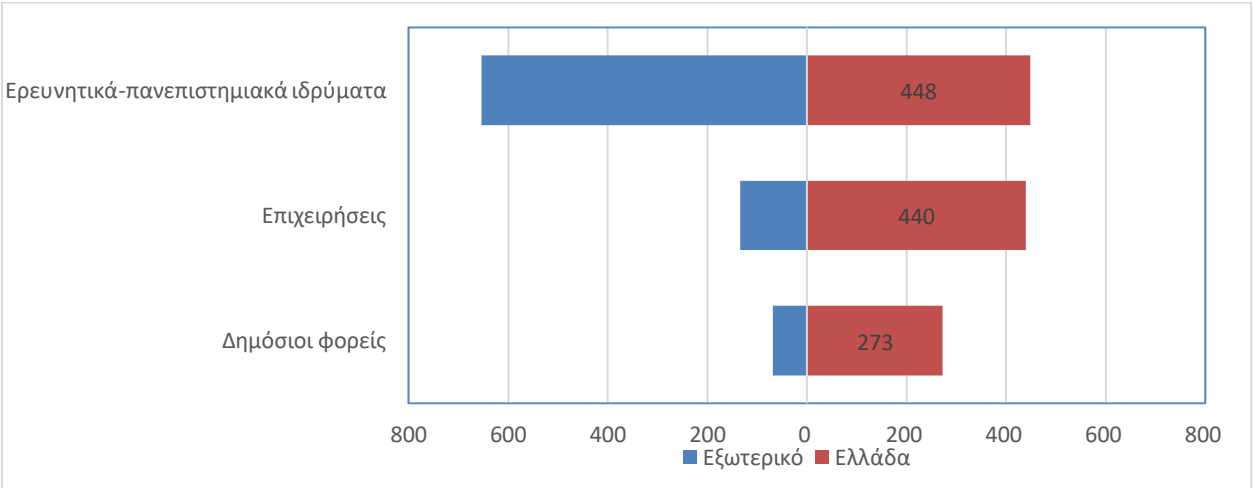
Στο πλαίσιο αυτό, η ανάλυση της χρηματοδότησης των έργων του Ε.Λ.Κ.Ε. για το έτος 2023 παρουσιάζεται στο ακόλουθο διάγραμμα.



Διάγραμμα 5: Κατανομή χρηματοδοτούμενων έργων, ανά χρηματοδοτικό εργαλείο-φορέα

Όπως παρατηρείται από το ανωτέρω διάγραμμα, το μεγαλύτερο ποσοστό των έργων του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων χρηματοδοτείται από τα ευρωπαϊκά ταμεία (ήτοι 57,19%) και το 23,12% από τα ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά έργα. Επίσης, αρκετά υψηλό είναι και το ποσοστό των έργων που χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς πόρους. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων αξιοποιεί πλήρως όλες τις διαθέσιμες πηγές χρηματοδότησης προκειμένου για τη διεκδίκηση και την ένταξη έργων τα οποία συμβάλλουν στη μεγιστοποίηση του επιστημονικού και κοινωνικού αντίκτυπου του ιδρύματος την κοινωνία και την οικονομία, αλλά και ενισχύοντας σημαντικά την έρευνα και την παραγόμενη καινοτομία.

Για την ενίσχυση και προαγωγή της έρευνας που υλοποιείται εντός του Πανεπιστημίου, είναι ιδιαίτερα σημαντικό να υπάρχει και το αντίστοιχο πλαίσιο συνεργασίας, με εθνικούς, ευρωπαϊκούς, αλλά και διεθνείς οργανισμούς. Στο ακόλουθο, διάγραμμα αποτυπώνονται οι ενεργές συνεργασίες του Πανεπιστημίου, κατά το έτος 2022.



Διάγραμμα 6: Πλήθος συνεργασιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο πλαίσιο της λειτουργίας του, έχει αναπτύξει συνολικά 2.017 συνεργασίες με δημόσιους φορείς και επιχειρήσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Το 32,4% των συνεργασιών αφορά σε συνεργασίες με Ερευνητικά ή/και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού και το 22,2% σε συνεργασίες με εγχώρια Ερευνητικά ή/και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. Το 21,8% αφορά σε συνεργασίες με εγχώριες επιχειρήσεις, το 13,5% σε συνεργασίες με εγχώριους δημόσιους φορείς, ενώ μόλις το 6,6% και το 3,4% αφορά σε συνεργασίες με επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς του εξωτερικού, αντίστοιχα.

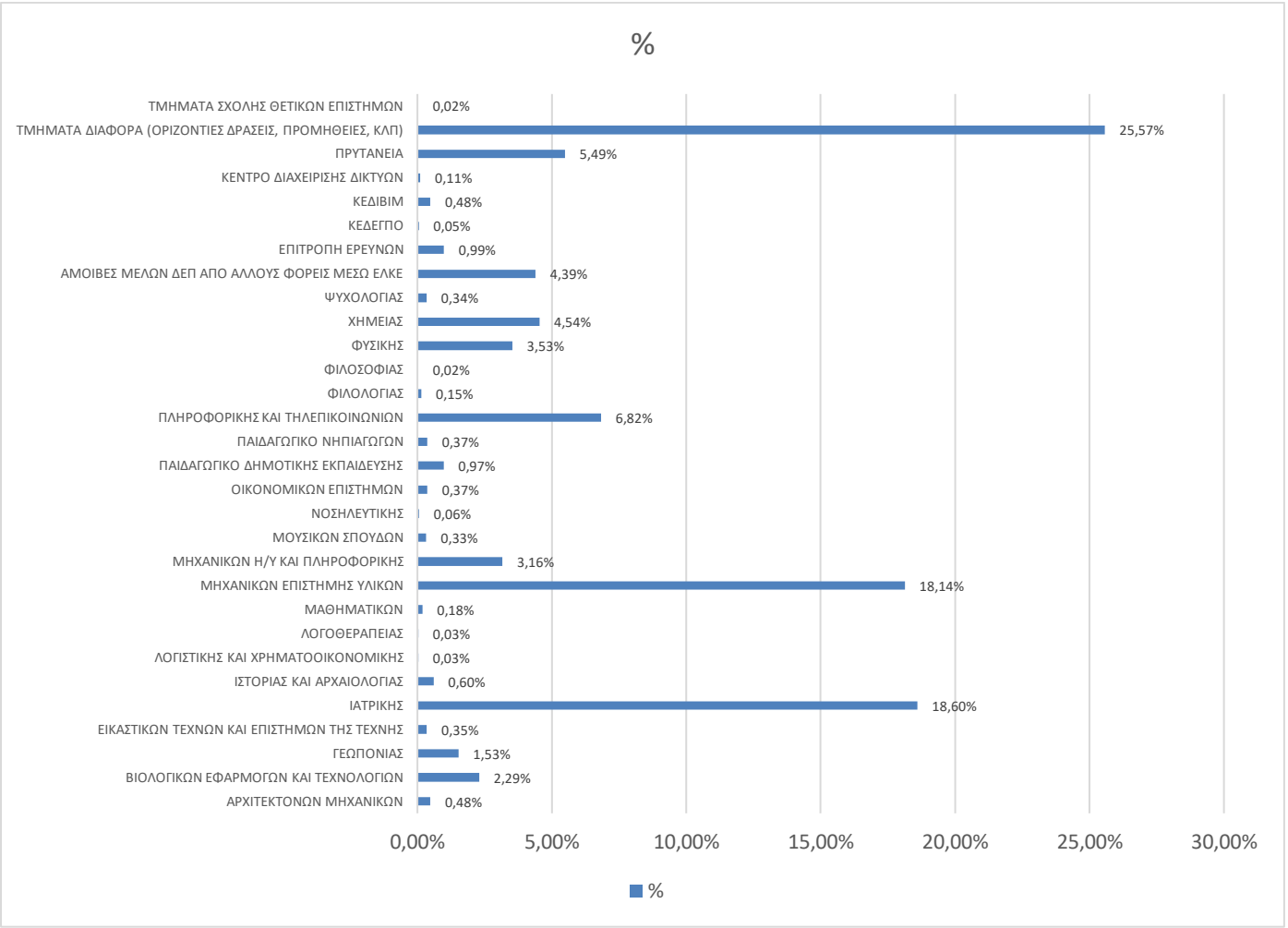
Ειδικότερα για τον Ε.Λ.Κ.Ε., και σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία που τηρούνται στον Ε.Λ.Κ.Ε. και αφορούν το έτος 2023, ο ΕΛΚΕ έχει συνεργαστεί με 640 συνεργαζόμενους φορείς στο πλαίσιο υλοποίησης των ενεργών ερευνητικών, εκπαιδευτικών, αναπτυξιακών και λοιπών έργων του έτους 2023. Πιο συγκεκριμένα, ο Ε.Λ.Κ.Ε. έχει συνεργαστεί κατά το έτος 2023 στο πλαίσιο έργων με 146 (22,81%) Εθνικούς Φορείς, με 453 (70,78%) Ευρωπαϊκούς Φορείς, και με 41 (6,41%) Διεθνείς Φορείς.

Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι από τους 494 (77,19%) Ευρωπαϊκούς και Διεθνείς Φορείς που συνεργάστηκε ο Ε.Λ.Κ.Ε. στο πλαίσιο των έργων που υλοποιήθηκαν κατά το έτος 2023, οι 168 (26,25%) φορείς ήταν Πανεπιστήμια, οι 167 (26,09%) ήταν Επιχειρήσεις, οι 85 (13,29%) ήταν Ερευνητικά Κέντρα, οι 51 ήταν Οργανισμοί (7,97%), οι 11 (1,72%) ήταν Νοσοκομεία, ενώ οι υπόλοιποι 12 (1,87%) ανήκουν σε λοιπές κατηγορίες φορέων.

Στη συνέχεια, στον Πίνακα 3 αποτυπώνονται το ύψος της χρηματοδότησης του έτους 2023 των έργων που έχουν αναλάβει τα διάφορα Τμήματα αλλά και τα έργα με ιδρυματικό/οριζόντιο χαρακτήρα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ στο Διάγραμμα 6 δίνεται η αντίστοιχη ποσοστιαία κατανομή τους.

Πίνακας 3: Ύψος Χρηματοδότησης ανά Τμήμα

ΑΑ	Τμήμα / Υπηρεσία	Χρηματοδοτήσεις (2023)	%	%
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	127.332,00	0,48%	62,89%
2	ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	607.477,56	2,29%	
3	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	405.565,32	1,53%	
4	ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	92.863,23	0,35%	
5	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	4.931.720,61	18,60%	
6	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	158.564,64	0,60%	
7	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	7.080,00	0,03%	
8	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	8.017,39	0,03%	
9	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	48.495,69	0,18%	
10	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	4.807.793,08	18,14%	
11	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	837.959,14	3,16%	
12	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	86.165,96	0,33%	
13	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	17.200,00	0,06%	
14	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	97.241,59	0,37%	
15	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	257.767,73	0,97%	
16	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	97.116,69	0,37%	
17	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1.808.342,12	6,82%	
18	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	38.772,00	0,15%	
19	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	6.000,00	0,02%	
20	ΦΥΣΙΚΗΣ	936.602,96	3,53%	
21	ΧΗΜΕΙΑΣ	1.202.388,51	4,54%	
22	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	90.444,20	0,34%	
23	ΑΜΟΙΒΕΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΑΠΟ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΜΕΣΩ ΕΛΚΕ	1.164.236,98	4,39%	37,11%
24	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ	262.562,85	0,99%	
25	ΚΕΔΕΓΠΟ	13.760,01	0,05%	
26	ΚΕΔΙΒΙΜ	128.485,82	0,48%	
27	ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ	29.114,24	0,11%	
28	ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ	1.455.570,00	5,49%	
29	ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ (ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ, ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ, ΚΛΠ)	6.778.466,19	25,57%	
30	ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	6.200,00	0,02%	
	ΣΥΝΟΛΟ	**26.509.306,51**	**100,00%**	**100,00%**



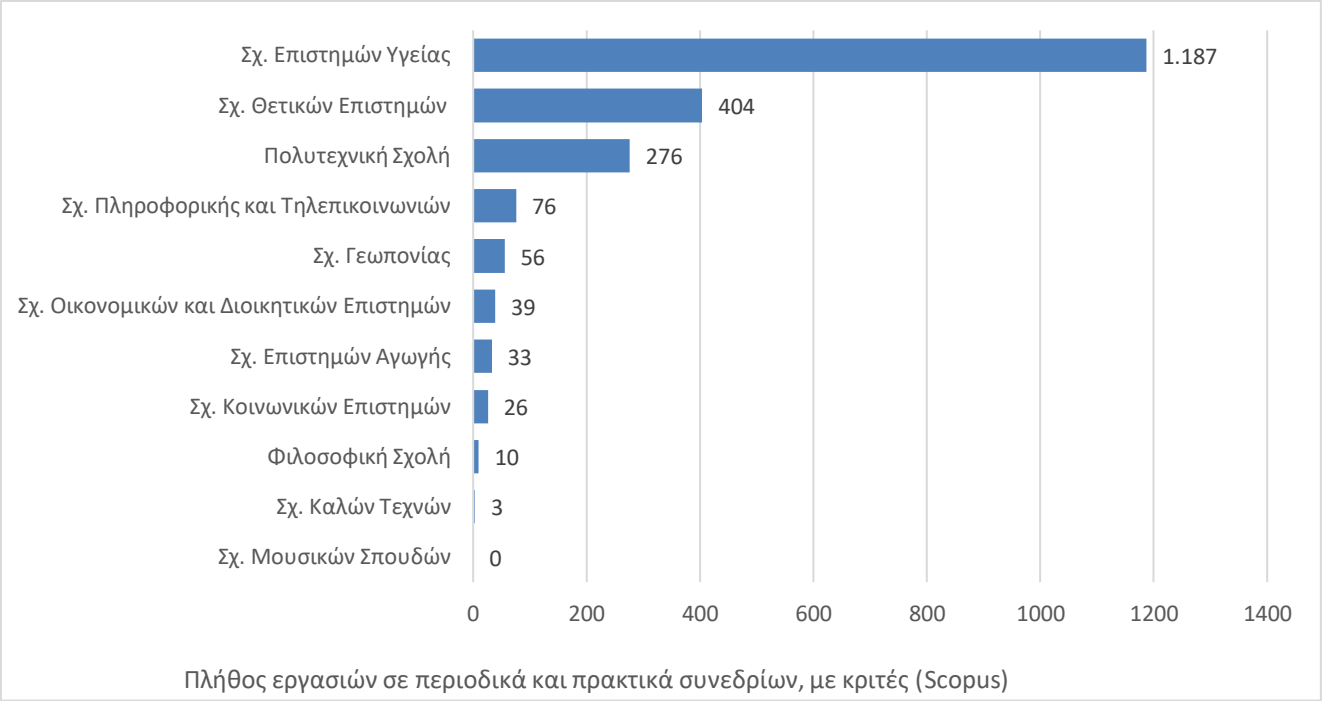
Διάγραμμα 7: Ύψος Χρηματοδότησης ανά Τμήμα/Υπηρεσία ως ποσοστό επί του συνόλου

Το μεγαλύτερο ποσοστό χρηματοδότησης έργων, όπως παρατηρείται στο ανωτέρω διάγραμμα, αφορά σε έργα στα οποία συμμετέχει το Τμήμα Ιατρικής, με τη χρηματοδότηση να ανέρχεται στο 18,60% της συνολικής χρηματοδότησης, ενώ ακολουθούν το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών με 18,14%, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με 6,82%, το Τμήμα Χημείας με 4,54%, το Τμήμα Φυσικής με 3,53%, το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών με 2,29 % και το Τμήμα Γεωπονίας με 1,53%, ενώ ακολουθούν τα υπόλοιπα τμήματα με μικρότερα ποσοστά.

Τέλος, σημειώνεται ότι οι ιδρυματικές δράσεις και οι προμήθειες οριζόντιου χαρακτήρα που αποτελούν το 37,11% των χρηματοδοτήσεων του έτους 2023, αποτελούν έργα που ενισχύουν και χρηματοδοτούν όλα τα τμήματα, αλλά δεν είναι δυνατή η ακριβής κατανομή των χρηματοδοτήσεων αυτών στα επιμέρους τμήματα.

Δημοσίευση και Αναγνώριση Ερευνητικού έργου

Σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ, ο αριθμός των ερευνητικών εργασιών στην Ελλάδα το 2023 ανήλθε στις 26.893. Το επιστημονικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το έτος 2023 εκπόνησε συνολικά 2.358 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (εντός της βιβλιογραφικής βάσης δεδομένων Scopus), ήτοι ποσοστό 8,8% του συνόλου των επιστημονικών εργασιών της χώρας. Το μέσο πλήθος δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος (ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ) του ΠΙ ανήλθε σε 3,28, αριθμός μεγαλύτερος από τον εθνικό μέσο όρο που το 2022 ήταν 2,88. Τη μεγαλύτερη παραγωγή εργασιών εμφάνισε η Σχολή Επιστημών Υγείας, ενώ ακολούθησαν η Σχολή Θετικών Επιστημών και η Πολυτεχνική Σχολή. Η κατανομή των επιστημονικών εργασιών ανά επιστημονική περιοχή παρουσιάζεται στο ακόλουθο διάγραμμα.

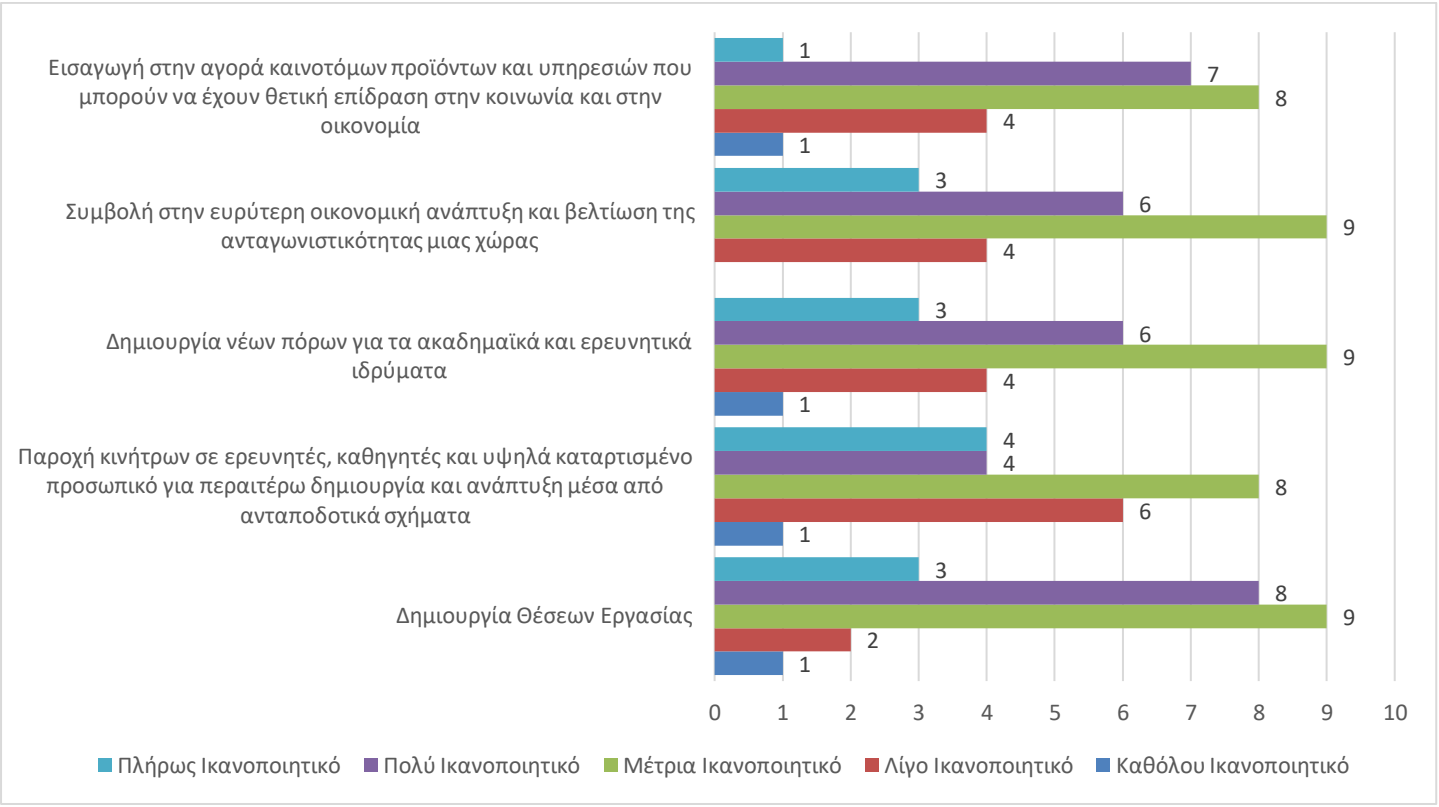


Διάγραμμα 8: Πλήθος εργασιών σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, με κριτές, εντός της διεθνούς βάσης δεδομένων Scopus

Όσον αφορά την αναγνώριση του ερευνητικού έργου, το συνολικό πλήθος αναφορών που έλαβε το ερευνητικό έργο των μελών του ΠΙ το 2023 ήταν 118.141 από εργασίες εντός Scopus. Ο αριθμός αυτός κρίνεται ως πολύ χαμηλότερος του πραγματικού καθώς η άντληση των στοιχείων για το 2023 δεν κατέστη δυνατό να γίνει αυτόματα μέσω Scopus λόγω τεχνικού προβλήματος στην εφαρμογή αναζήτησης. Σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ (2023), ο μέσος αριθμός ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ του ΠΙ το προηγούμενο έτος (2022) ήταν 665 και επομένως σημαντικά μεγαλύτερος του εθνικού μέσου όρου που ήταν 436 ετεροαναφορές, γεγονός που κατατάσσει το ΠΙ στην 5η θέση στην χώρα. Σημαντικό δείγμα αναγνώρισης της ποιότητας του ερευνητικού έργου που εκπονείται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων είναι το γεγονός ότι 67 μέλη (ενεργά και αφυπηρετήσαντα) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συμπεριλήφθηκαν στις λίστες του Stanford για το 2023 με το 2% των επιστημόνων με την μεγαλύτερη απήχηση του έργου τους παγκοσμίως. Ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε ποσοστό 12,4% επί του συνόλου των μελών Δ.Ε.Π. καταδεικνύοντας το υψηλό επιστημονικό και ερευνητικό επίπεδο του Ιδρύματός μας.

Διάχυση και Αξιοποίηση Ερευνητικού Έργου

Τα τελευταία χρόνια έχει καταστεί κατανοητή η αξία από τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και την αξιοποίησή τους στην αγορά και την κοινωνία, για την επίλυση καίριων ζητημάτων. Πλέον στα περισσότερα χρηματοδοτικά εργαλεία, είναι αναγκαία η παρουσίαση του σχεδίου εκμετάλλευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων για να μπορέσει να διεκδικήσει ένα Πανεπιστήμιο τη σχετική χρηματοδότηση. Συνεπώς, είναι σημαντικό να αναλυθεί και η επίδοση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο συγκεκριμένο πεδίο δραστηριοποίησης. Σχετικά με την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τα τμήματα κλήθηκαν να αξιολογήσουν το βαθμό στον οποίο θεωρούν ότι αξιοποιείται το επιστημονικό-ερευνητικό έργο που παράγεται εντός του Πανεπιστημίου από το ακαδημαϊκό προσωπικό, στους διάφορους επιστημονικούς τομείς.



Διάγραμμα 9: Αξιολόγηση Τμημάτων για Αξιοποίηση Ερευνητικού Έργου ανά Τομέα

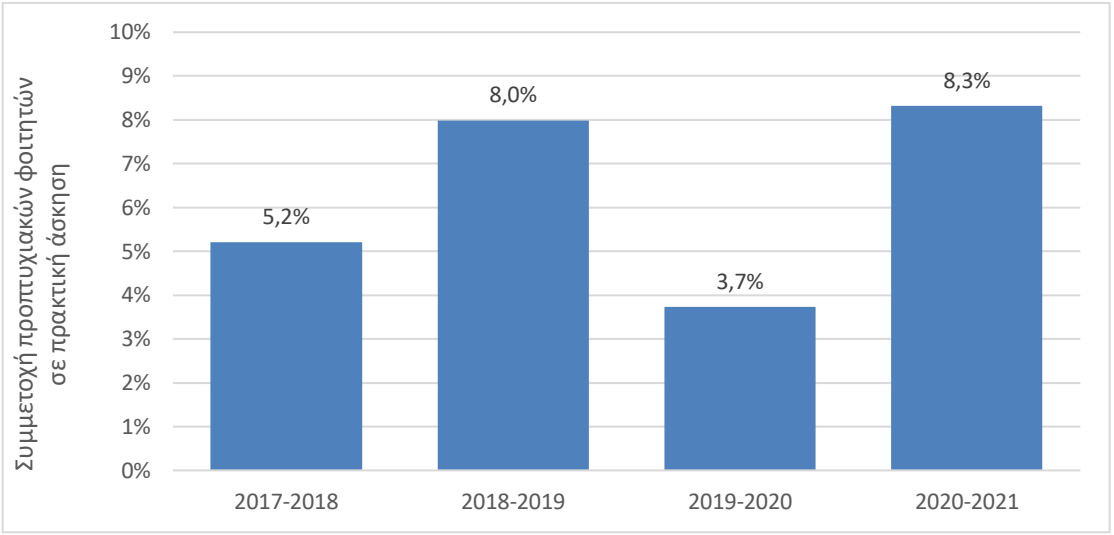
Η εισαγωγή στην αγορά καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών με στόχο να έχουν θετικό αποτύπωμα στην κοινωνία και την οικονομία αξιολογήθηκε από «Μετρίως» έως «Πλήρως» Ικανοποιητική από 16 Τμήματα. Η συμβολή στην ευρύτερη οικονομική ανάπτυξη και η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της χώρας αξιολογήθηκε από «Μετρίως» έως «Πλήρως» Ικανοποιητική από 18 τμήματα. Η δημιουργία νέων πόρων για τα ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα κρίθηκε από «Μετρίως» έως «Πλήρως» ικανοποιητική από 18. 16 τμήματα θεωρούν ότι το ερευνητικό έργο βοήθησε από μέτρια έως πλήρως ικανοποιητικά στην παροχή κινήτρων σε ερευνητές, καθηγητές και υψηλά καταρτισμένο προσωπικό για περαιτέρω δημιουργία μέσα από ανταποδοτικά σχήματα. Τέλος, 20 τμήματα δηλώνουν μετρίως έως πλήρως ικανοποιημένα σε ό,τι αφορά στη συμβολή του ερευνητικού έργου στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Όπως αποτυπώνεται, η ικανοποίηση κατά μέσο όρο ήταν θετική σε όλους τους τομείς.

Τέλος πρέπει να σημειωθεί ότι κατά το 2024, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διέθετε 21 διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες (10 σε ισχύ, 7 σε αναμονή έγκρισης και 4 σε διακοπή) από τον Οργανισμό Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Ο.Β.Ι.), το EU Patent Office και το US Patent Office ενώ το 28% των Εργαστηρίων του είχε λάβει Πιστοποιητικό Ποιότητας.

1.3.3 Σύνδεση με την κοινωνία

Πρακτική άσκηση

Ένας βασικός παράγοντας που αξίζει να προσδιοριστεί σχετικά με την εκπαίδευση των φοιτητών, είναι η συμμετοχή τους στην πρακτική άσκηση. Ειδικότερα, τα οφέλη από τη συμμετοχή στην πρακτική άσκηση είναι πολλαπλά, καθώς οι ασκούμενοι έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν μια πρώτη εμπειρία προϋπηρεσίας σχετική με το επάγγελμα, να εξοικειωθούν με το εργασιακό περιβάλλον, να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση και ατομικές δεξιότητες, αλλά και να εφαρμόσουν τις επιστημονικές τους γνώσεις στην πράξη.



Διάγραμμα 1: Ποσοστό συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών σε πρακτική άσκηση, ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών, για τα έτη 2017-2021, Πηγή: Αναφορά δεικτών ποιότητας ΕΘΑΑΕ

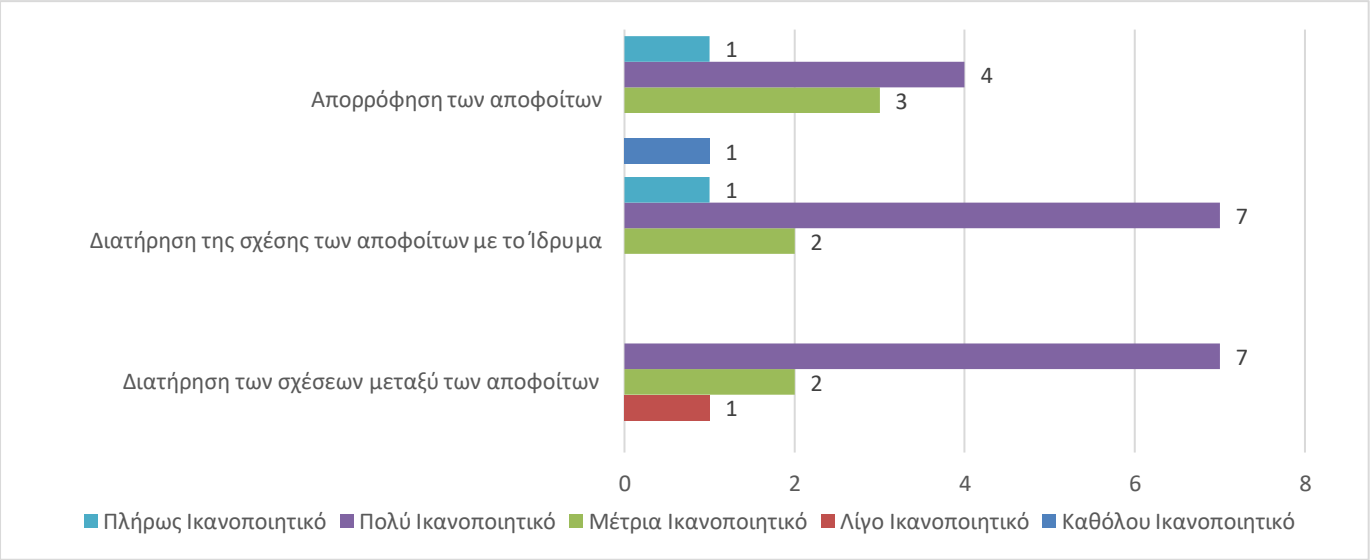
Από το παραπάνω διάγραμμα παρατηρείται ότι η συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση παρουσιάζει διακυμάνσεις ανά τα έτη, ωστόσο συγκεντρώνει ικανοποιητικά ποσοστά, ξεπερνώντας ορισμένες χρονιές και τον μέσο όρο των ελληνικών ιδρυμάτων, ο οποίος κυμαίνεται στο 6,3 – 6,7%, όπως έχει προκύψει από τις Εισηγήσεις του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘΑΑΕ προς το ΥΠΑΙΘΑ. Όσον αφορά σε θέσεις πρακτικής άσκησης χρηματοδοτούμενες από το ΕΣΠΑ, ο αριθμός των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν σε αυτή το διάστημα 2021-2024 εμφανίζεται ανοδικός: 731 το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, 889 το 2021-2022, 886 το 2022-2023 και 903 το 2023-2024, φτάνοντας την τελευταία χρονιά σε ποσοστό 5,2% επί του συνόλου των ενεργών φοιτητών. Είναι σημαντικό ακόμα να τονιστεί, ότι λόγω της ποικιλίας των επιστημονικών πεδίων που παρέχει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ορισμένα από τα προπτυχιακά προγράμματα δεν έχουν την ίδια ανάγκη σε πρακτική εφαρμογή των γνώσεων όσο άλλα που αφορούν σε πιο τεχνικά και εφαρμοσμένα αντικείμενα σπουδών. Το Πανεπιστήμιο έχει προβεί στην πραγματοποίηση ενεργειών για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση, μέσω της οργάνωσης ενημερωτικών εκδηλώσεων σε όλα τα τμήματα, αλλά και μέσω αφισοκολλήσεων και μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Δίκτυο αποφοίτων

Σημαντικό στοιχείο για την αξιολόγηση των πανεπιστημίων αποτελεί η πορεία και η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμμετείχε στην έρευνα EUROGRADUATE 2022 που αφορούσε την ιχνηλάτηση της πορείας των αποφοίτων των ελληνικών Α.Ε.Ι. συνδράμοντας στο να σημειώσει η Ελλάδα την 5η καλύτερη επίδοση μεταξύ των 17 χωρών που συμμετείχαν ως προς το ποσοστό ανταπόκρισης. το 2023 Η έρευνα εστίασε στην ιχνηλάτηση της πορεία των αποφοίτων του ΠΙ για τα έτη 2016-2017 και 2020-2021 και έγινε στα πρότυπα που καθόρισε η ΕΘΑΑΕ με διαμορφωμένο κοινό ευρωπαϊκό ερωτηματολόγιο στα ελληνικά με τη χρήση εφαρμογής limesurvey για την ανάπτυξη και αποστολή ερωτηματολογίων. Η διεξαγωγή της έρευνας υποστηρίχθηκε από το ΕΣΠΑ 2014-2020 και ολοκληρώθηκε το 2023 με τα αποτελέσματά της να αποτελούν ήδη τη βάση για τη δημιουργία δικτύου παρακολούθησης και διασύνδεσης αποφοίτων σε επίπεδο Ιδρύματος.

Στο παραπάνω εγχείρημα θα συνδράμουν επίσης οι σύλλογοι αποφοίτων που έχουν δημιουργήσει μεμονωμένα πολλά Τμήματα του Ιδρύματός μας. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι συλλόγους αποφοίτων διαθέτουν το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, το Τμήμα Ιατρικής,, το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, το Τμήμα Μαθηματικών, το Τμήμα Φυσικής, το Τμήμα Μουσικών Σπουδών, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, το τμήμα Φιλοσοφίας, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, το Τμήμα Γεωπονίας και το τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική

Ηλικία. Στο παρακάτω διάγραμμα αποτυπώνεται ο βαθμός ικανοποίησης της συμβολής του δικτύου αποφοίτων των σχολών αυτών σχετικά με τη διατήρηση των σχέσεων μεταξύ των αποφοίτων, τη διατήρηση των σχέσεων με το ίδρυμα και την απορρόφηση των αποφοίτων.



Διάγραμμα 2: Βαθμός ικανοποίησης ως προς τη συμβολή του δικτύου αποφοίτων

1.3.4. Διεθνοποίηση

Κινητικότητα φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού

Η συμμετοχή των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας προωθεί την εξωστρέφεια και τη διεθνοποίηση του Ιδρύματος. Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, το 0,6% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών των ΠΠΣ (217 φοιτητές) ή το 1,2% του συνόλου των ενεργών φοιτητών συμμετείχε σε πρόγραμμα Erasmus. Οι εισερχόμενοι στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων φοιτητές μέσω Erasmus ήταν συνολικά 67, αποτελώντας το 0,2% του συνόλου των φοιτητών των ΠΠΣ του Πανεπιστημίου. Από τους φοιτητές μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων που συμμετείχαν σε πρόγραμμα Erasmus+, 29 εξήλθαν από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού, ενώ 31 εισήλθαν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επίσης, το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, 31 μέλη ΔΕΠ (5,7% των μελών ΔΕΠ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συμμετείχαν στο πρόγραμμα Erasmus, ενώ 11 μέλη ΔΕΠ από το εξωτερικό επέλεξαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως προορισμό για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Erasmus. Ακόμα, 82 άτομα συμμετείχαν στα προγράμματα του Κέντρου Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού το 2023-2024.

Για την προώθηση και την περαιτέρω αύξηση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας το Πανεπιστήμιο έχει προβεί σε ενέργειες όπως η διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων για το πρόγραμμα Erasmus+ στους φοιτητές, καθώς και εκτενής ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών, κατά τις εκδηλώσεις υποδοχής τους στο Πανεπιστήμιο. Ακόμα, έχουν πραγματοποιηθεί συναντήσεις εργασίας με όλους τους Τμηματικούς Υπευθύνους και τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ενώ έχει αναπτυχθεί συνεργασία και με το φοιτητικό δίκτυο ESN για την πραγματοποίηση σχετικών δράσεων.

Διεθνή Προγράμματα Σπουδών

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έχει ήδη ιδρύσει 6 Ξενόγλωσσα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών και 1 Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Πολλά από τα υφιστάμενα αλλά και τα νέα ΠΜΣ, αν και επισήμως ελληνόφωνα, επιτρέπουν τη λειτουργία του προγράμματος (διδασκαλία

μαθημάτων, συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής) και σε άλλη γλώσσα εκτός της ελληνικής ώστε να προσελκύσουν και αλλοδαπούς φοιτητές. Το παρόν διάστημα εξετάζεται η δημιουργία Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο ΠΙ ενώ έχει υποβληθεί σημαντικός αριθμός προτάσεων στον Ε.Λ.Κ.Ε. για την ίδρυση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στο πλαίσιο του έργου της «Διεθνοποίησης των Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών των ΑΕΙ» με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ 2021-2027.

Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι το Ίδρυμά μας έχει συνάψει πρωτόκολλα συνεργασίας με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής μέσω των οποίων υλοποιούνται ήδη 5 κοινές/διπλές (dual/double) διδακτορικές διατριβές.

Διεθνείς συνεργασίες

Το μεγαλύτερο μέρος των διεθνών συνεργασιών των μελών του Ιδρύματος αφορά στην έρευνα και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων. Σημαντικό μέρος αυτών αφορά επίσης στη συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, καθώς και σε επιτροπές αξιολόγησης διδακτορικών διατριβών ή μεταπτυχιακών εργασιών. Μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματός μας υπηρετούν ως εκδότες (editors) και ως μέλη της Εκδοτικής Επιτροπής (Editorial Board) διεθνών επιστημονικών περιοδικών και σειρών εκδόσεων μονογραφιών και συλλογικών τόμων. Όλες οι ανωτέρω δράσεις αποτελούν βασικό μέρος της ερευνητικής και εκπαιδευτικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου και είναι καίριο να ενισχυθούν ακόμα περαιτέρω, ώστε να μπορέσει το Πανεπιστήμιο να εδραιώσει την παρουσία του στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτό σημαντική είναι και η εισαγωγή ξενόγλωσσων μαθημάτων στα ΠΠΣ και ΠΜΣ στα περισσότερα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τέλος, κατά το έτος 2023-2024 ήταν σε ισχύ 620 διμερείς συμφωνίες στο πλαίσιο Erasmus+, καθώς και 42 πρωτόκολλα συνεργασίας με πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού.

Διεθνείς κατατάξεις

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων κατέχει υψηλή θέση στις σχετικές κατατάξεις των Ελληνικών Α.Ε.Ι. Σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ (2023), το Ίδρυμά μας καταλαμβάνει την 3η θέση μεταξύ 28 ελληνικών Ιδρυμάτων, με 6 εμφανίσεις συνολικά στις διεθνείς κατατάξεις. Συγκεκριμένα:

- στην κατάταξη Times Higher Education (THE), το ΠΙ εμφανίζεται στην θέση 801-1000. Στη λίστα ανά θεματική περιοχή, το Ίδρυμά μας εμφανίζεται 16 φορές με 4 επιστημονικές περιοχές να κατατάσσονται στην θέση 501-600 και 12 επιστημονικές περιοχές στην θέση 601+
- στην κατάταξη SCImago, το ΠΙ εμφανίζεται στην θέση 3432. Στη λίστα ανά θεματική περιοχή, το Ίδρυμά μας εμφανίζεται 23 φορές με την καλύτερη θέση να είναι η 633 στην επιστημονική περιοχή της Ιατρικής
- στην Webometrics, το ΠΙ εμφανίζεται στη θέση 759 στην γενική κατάταξη
- στην NTU, το ΠΙ εμφανίζεται στη θέση 701-750. Στη λίστα ανά θεματική περιοχή, το Ίδρυμά μας εμφανίζεται 3 φορές με τις Γεωργικές Επιστήμες, τα Μαθηματικά και την Φυσική να καταλαμβάνουν τη θέση 401-450
- στη URAP, το ΠΙ εμφανίζεται στη θέση 887. Στη λίστα ανά θεματική περιοχή, το Ίδρυμά μας εμφανίζεται 8 φορές με τις Ιατρικές Επιστήμες και τις Μαθηματικές Επιστήμες να ξεχωρίζουν στις θέσεις 612 και 694, αντίστοιχα
- στη CWUR, το ΠΙ εμφανίζεται στη θέση 736 στη γενική κατάταξη.

Συμπληρωματικά, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων εμφανίζεται και στις διεθνείς κατατάξεις QS και AWUR αλλά μόνο σε αυτές ανά θεματική περιοχή. Συγκεκριμένα:

- στην QS, το Ίδρυμά μας εμφανίζεται 2 φορές με τις επιστημονικές περιοχές της Ιατρικής και της Φυσικής-Αστρονομίας να εμφανίζονται στη θέση 501-550. Το 2025, το Ίδρυμά μας συμπεριλήφθηκε και στην QS World University Ranking όπου καταλαμβάνει την θέση 1001-1200
- στην AWUR, το Ίδρυμά μας εμφανίζεται 3 φορές με τις επιστημονικές περιοχές των Βιολογικών Επιστημών, των Μαθηματικών και της Φυσικής να εμφανίζονται στην θέση 401-500.

Οι προσπάθειες του Ιδρύματος για ανοδική πορεία στις διεθνείς κατατάξεις μέσω της βελτίωσης της ποιότητας τόσο του εκπαιδευτικού όσο και του ερευνητικού του έργου είναι συνεχείς και εντατικές και περιγράφονται αναλυτικά στην παράγραφο 2.8 όπου παρουσιάζεται το Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος.

1.3.5. Πανεπιστημιακό περιβάλλον

Υποδομές και Υπηρεσίες

Στη συγκεκριμένη ενότητα περιγράφονται οι δράσεις του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την αναβάθμιση των υποδομών του, καθώς και των υπηρεσιών που παρέχει. Τα κονδύλια για την κάλυψη των σχετικών δαπανών προέρχονται είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό είτε από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

Οι δαπάνες αυτές αφορούν σε ενέργειες όπως είναι συντήρηση και η αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων, των φοιτητικών εστιών και εστιατορίων, των βιβλιοθηκών, των αθλητικών εγκαταστάσεων και των εγκαταστάσεων διοίκησης και υποστήριξης, καθώς και των αιθουσών για εκδηλώσεις. Η κατασκευή ενός νέου, πολυδύναμου κτιρίου για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών Τμημάτων του Ιδρύματός μας βρίσκεται στη φάση της τεχνικής μελέτης. Επίσης, το Ίδρυμα προέβη σε συντήρηση ή/και αναβάθμιση των υπαρχόντων δικτύων για την εξυπηρέτηση των κτιριακών εγκαταστάσεων (οδοποιία, χώροι στάθμευσης, ύδρευση, αποχέτευση, ηλεκτροδότηση) και συνολικά του περιβάλλοντος χώρου με έργα πυροπροστασίας, φύλαξης, περίφραξης και σήμανσης των χώρων αλλά και φύτευση πρασίνου. Ακόμα όπου κρίθηκε σκόπιμο το Πανεπιστήμιο προέβη σε ανανέωση ή αναβάθμιση του εργαστηριακού και ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού.

Σχετικά με τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου είναι σημαντικό να επισημανθεί ότι το πλήθος εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών ανά υπάλληλο γραμματείας Τμήματος είναι για το 2024 525 φοιτητές, το οποίο είναι ιδιαίτερα υψηλό. Ακόμα, το πλήθος εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας είναι 169 και ανά αίθουσα εργαστηρίου 162, γεγονός που τονίζει την ανάγκη για σταδιακή συντήρηση και αναβάθμιση των διαθέσιμων αιθουσών και εργαστηρίων.

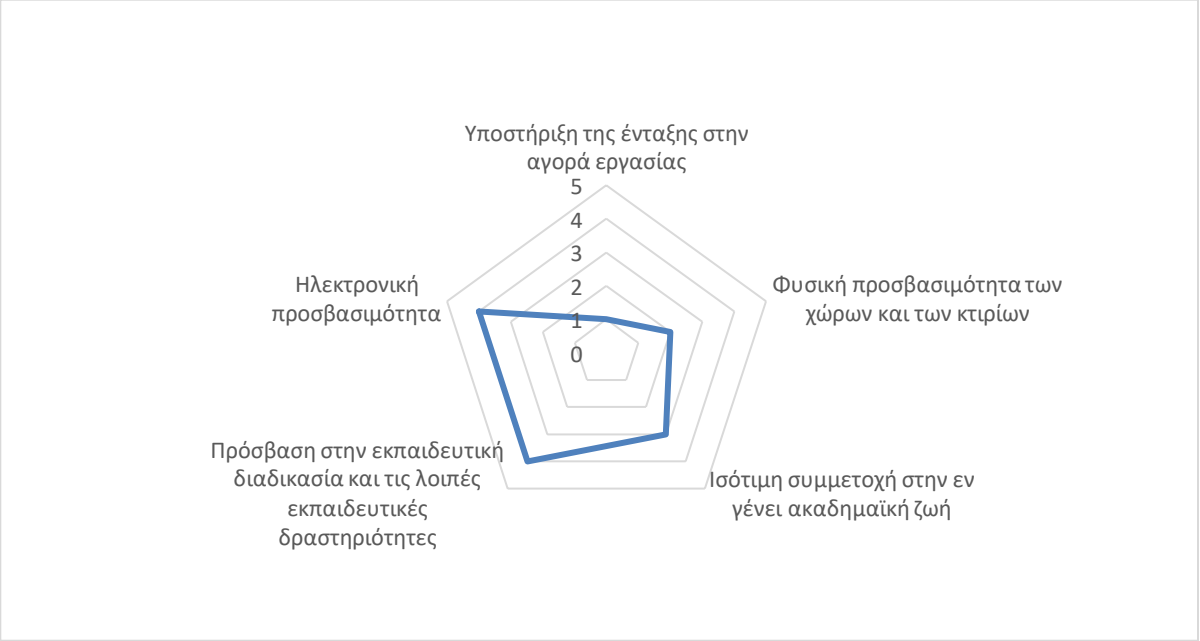
Προσβασιμότητα

Ο αυξημένος αριθμός φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) επέβαλε την οργάνωση και διαχείριση προσαρμοσμένων υπηρεσιών και υποδομών, ώστε να διασφαλιστεί το δικαίωμα της ίσης ευκαιρίας και της συμπερίληψης στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το σύνολο των δαπανών του ΕΛΚΕ για τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης για ΑμεΑ/ΕΕΑ ήταν 186.399,73 € για το 2023. Το ποσοστό που δαπανάται για τη βελτίωση της προσβασιμότητας είναι ιδιαίτερα υψηλό με σκοπό την ευθυγράμμιση του Πανεπιστημίου με τις επιταγές της τρέχουσας νομοθεσίας για την ίση πρόσβαση των φοιτητών. Μετά τη λήξη της χρηματοδότησης της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης από το ΕΣΠΑ 2014-2020 στο τέλος του 2023, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων εξασφάλισε τη συνέχιση της λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης καταρχήν με ιδίους πόρους και στην συνέχεια με την εξασφάλιση κονδυλίου ύψους 1.800.000,00 € από το συγχρηματοδοτούμενο επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ήπειρος 2021-2027». Η εξασφάλιση πρόσφατα ενός νέου κονδυλίου από την Περιφέρεια Ηπείρου ύψους περίπου 500.000

€ για βελτιώσεις υποδομών θα επιτρέψει την αύξηση του ποσοστού προσβασιμότητας κτιρίων και υπηρεσιών του Ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων καταγράφει τον αριθμό και τις ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία και των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τα δεδομένα από την καταγραφή αξιοποιούνται στην κατεύθυνση της εξατομικευμένης υποστήριξης των εν λόγω φοιτητών, τη διάθεση των στοιχείων στην Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης αλλά και της Επιτροπής για ΦμεΑ προς αξιολόγηση και την τροφοδότηση στατιστικών στοιχείων της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

Το 74,4% των αιθουσών διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (148 από τις 199 αίθουσες) και το 81,2% των αιθουσών εργαστηρίων (168 από τις 207 αίθουσες) είναι προσβάσιμο σε ΑμεΑ, το οποίο είναι ιδιαίτερα υψηλό και αναδεικνύει την ευαισθητοποίηση του Πανεπιστημίου στο συγκεκριμένο ζήτημα αλλά και την απόδοση των ενεργειών και δράσεων που έχουν υλοποιηθεί τα προηγούμενα χρόνια. Ο αριθμός των προσβάσιμων σταθμών εργασίας στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου είναι 5, οι οποίοι μπορούν να μετατραπούν σε πολλούς παραπάνω με την πρόσθεση, αφαίρεση και εναλλαγή software και hardware υλικού. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, η λειτουργία της Μονάδας Προσβασιμότητας και Κοινωνικής Στήριξης έχει ενισχύσει την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο διοργανώνονται δράσεις ευαισθητοποίησης του συνόλου της πανεπιστημιακής κοινότητας για την προώθηση του εθελοντισμού στο πλαίσιο της στήριξης των φοιτητών και του προσωπικού με αναπηρία ενώ έχουν τοποθετηθεί απτικοί χάρτες και οδηγοί όδευσης τυφλών σε κεντρικά σημεία του Πανεπιστημίου.

Στο παρακάτω διάγραμμα αποτυπώνεται μια πρώτη αξιολόγηση της πρόσβασης των ΑμεΑ στις πανεπιστημιακές υποδομές, σύμφωνα με τα δεδομένα που συλλέχθηκαν από το ερωτηματολόγιο.



Διάγραμμα 3: Αξιολόγηση της Πρόσβασης των ΑμεΑ στις Πανεπιστημιακές Υποδομές (1: Καθόλου ικανοποιητικό, 2: Λίγο ικανοποιητικό, 3: Μέτρια ικανοποιητικό, 4: Πολύ ικανοποιητικό, 5: Πλήρως ικανοποιητικό)

Παρατηρείται ότι η ηλεκτρονική προσβασιμότητα και η πρόσβαση στις εκπαιδευτικές διαδικασίες συγκεντρώνουν την υψηλότερη βαθμολογία, κάτι το οποίο είναι λογικό λόγω και της επιτακτικής ανάγκης ψηφιοποίησης των διαδικασιών του Πανεπιστημίου που προέκυψε κατά την πανδημία του Covid-19. Πρέπει να επισημανθεί ότι παρόλο που η προσβασιμότητα στις αίθουσες είναι πολύ υψηλή, η φυσική προσβασιμότητα στα κτήρια και τον ευρύτερο χώρο της Πανεπιστημιούπολης

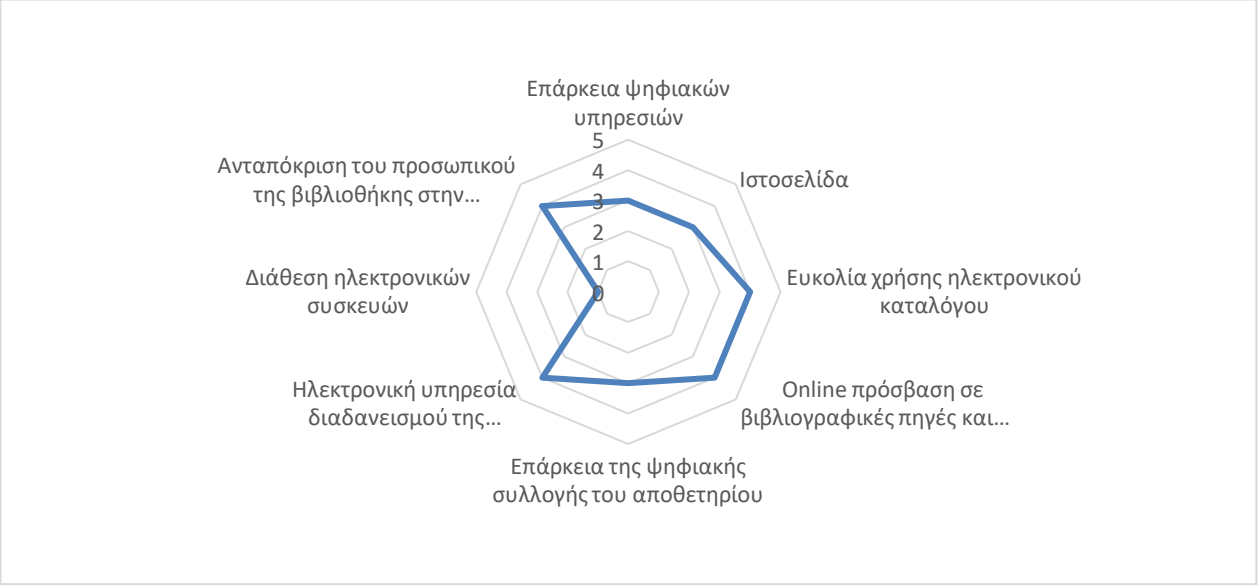
παρουσιάζει ακόμα δυσκολίες και, επομένως, η στόχευση για τις επόμενες δράσεις θα πρέπει να φέρει στο επίκεντρο το συγκεκριμένο θέμα. Ακόμα, είναι ιδιαίτερα σημαντικό ότι η υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας συγκεντρώνει πολύ χαμηλή βαθμολογία. Είναι γεγονός ότι τα άτομα με αναπηρία δυσκολεύονται σε μεγαλύτερο βαθμό στην επαγγελματική τους αποκατάσταση, συνεπώς πρέπει να είναι ρόλος του Πανεπιστημίου να εφοδιάσει τους ΦμεΑ με τις κατάλληλες υποστηρικτικές δεξιότητες, αλλά και να προσφέρει ευκαιρίες μέσω προγραμμάτων για τη βελτίωση της κοινωνικής και επαγγελματικής τους ένταξης.

Βιβλιοθήκες

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη μονάδα σε επίπεδο Διεύθυνσης. Βασικός στόχος είναι η ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου, η συμβολή στη διαχείριση, παροχή και διάθεση εξειδικευμένων πληροφοριών στην ευρύτερη εθνική και διεθνή κοινότητα και η ουσιαστική συμμετοχή της σε κάθε δραστηριότητα για την παιδεία και τον πολιτισμό. Εκτός από την Κεντρική Βιβλιοθήκη, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει Παραρτήματα στην Άρτα, την Πρέβεζα και τα Ιωάννινα.

Συνολικά, στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης είναι εγγεγραμμένοι 57.514 χρήστες από τους οποίους οι 18.619 είναι ενεργοί. Υπάρχουν συνολικά 840 θέσεις μελέτης, με τις 657 από αυτές να βρίσκονται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη και τις 183 στα Παραρτήματα. Κατά μέσο όρο τη Βιβλιοθήκη επισκέπτονται 560 φοιτητές ανά ημέρα.

Στο παρακάτω γράφημα αποτυπώνεται η αξιολόγηση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης, με βάση τα δεδομένα του ερωτηματολογίου.



Διάγραμμα 4: Αξιολόγηση Υπηρεσιών Βιβλιοθήκης

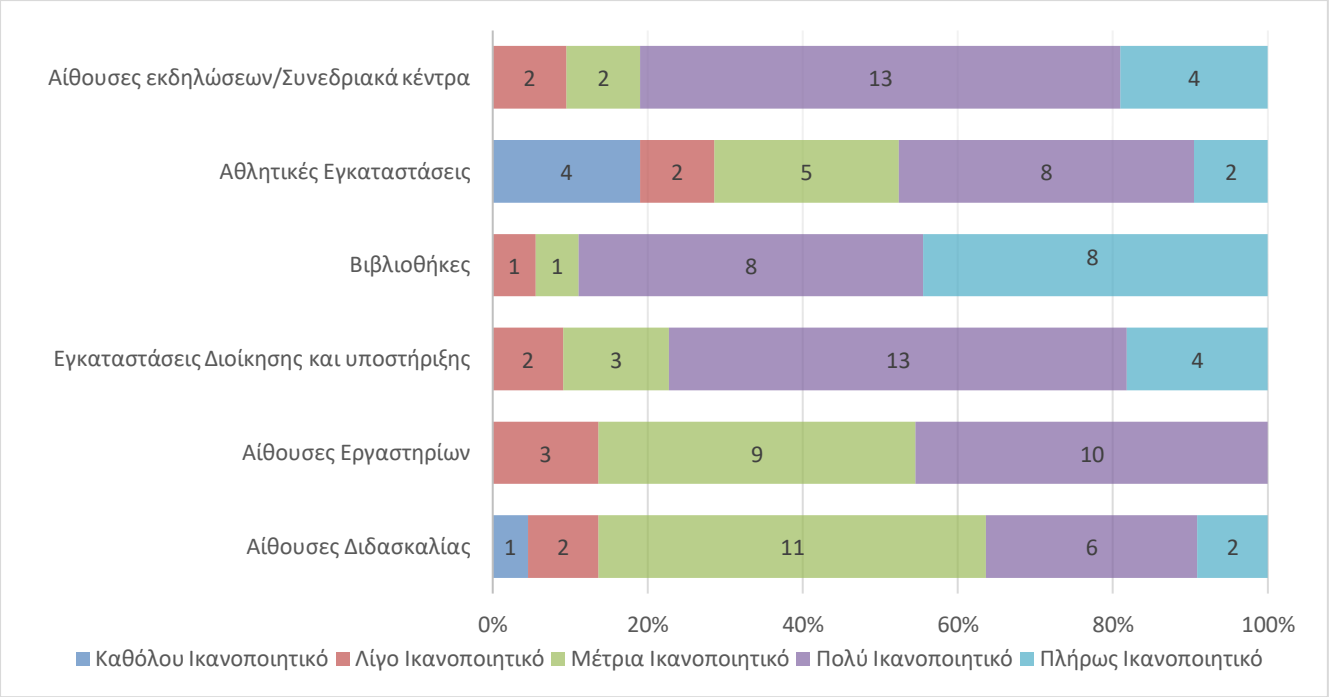
Παρατηρείται ότι οι υπηρεσίες της βιβλιοθήκης κρίνονται ότι λειτουργούν σε ικανοποιητικό επίπεδο, με τη μεγαλύτερη βαθμολογία να συγκεντρώνουν η ανταπόκριση του προσωπικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της βιβλιοθήκης, η ευκολία χρήσης του ηλεκτρονικού καταλόγου, η online πρόσβαση σε βιβλιογραφικές πηγές και η ηλεκτρονική υπηρεσία διαδανεισμού. Αντιθέτως, η διάθεση ηλεκτρονικών συσκευών στη βιβλιοθήκη είχε συγκεντρώσει ιδιαίτερα χαμηλή βαθμολογία κατά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, το οποίο οδήγησε στην αύξηση του αριθμού του ηλεκτρονικού εξοπλισμού μέσα στο 2024 η οποία προφανώς επιδέχεται περαιτέρω βελτίωσης.

Ψηφιακές Υπηρεσίες

Η ψηφιοποίηση των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία συνεχώς αναπροσαρμόζεται στις νέες τεχνολογίες, περιλαμβάνοντας ενέργειες, όπως η ψηφιοποίηση των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, καθώς και η εισαγωγή νέων τεχνολογιών και ψηφιακών λύσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα. 13 Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων χορηγούν βεβαίωση ψηφιακών δεξιοτήτων. Με βάση τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, οι υποδομές και υπηρεσίες που αφορούν στον ψηφιακό μετασχηματισμό του Πανεπιστημίου, έχουν αξιολογηθεί με αρκετά χαμηλή βαθμολογία. Αυτό τονίζει την ανάγκη του Πανεπιστημίου να επενδύσει περισσότερο σε έργα και δραστηριότητες στον τομέα της ψηφιοποίησης και να εντάξει στη στρατηγική του την ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας σε κάθε επίπεδο λειτουργίας, συμπεριλαμβανομένων της διοίκησης της εκπαίδευσης, της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και της εξοικονόμησης πόρων.

Συνολική Αξιολόγηση υποδομών και υπηρεσιών

Στο διάγραμμα που ακολουθεί αποτυπώνεται ο βαθμός ικανοποίησης των τμημάτων σε διάφορους τομείς που αφορούν σε θέματα υποδομών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.



Διάγραμμα 5: Βαθμός ικανοποίησης τμημάτων από τις υποδομές

Από το παραπάνω διάγραμμα συμπεραίνεται ότι οι υποδομές του Πανεπιστημίου συγκεντρώνουν ικανοποιητικό βαθμό σχετικά με την ικανοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού. Ωστόσο, παρατηρείται ότι οι αθλητικές εγκαταστάσεις υστερούν σε σχέση με τις υπόλοιπες υποδομές, γεγονός που τονίζει την ανάγκη για αναβάθμιση των υφιστάμενων εγκαταστάσεων.

Ακόμα, από τον Οκτώβριο του 2022, έχει ξεκινήσει διαδικασία καταγραφής παραπόνων, η οποία πραγματοποιείται στο πλαίσιο ενός κανονισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών.

Ακαδημαϊκή – Κοινωνική υπευθυνότητα

Βασικό μέλημα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι η διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών και η άμεση σύνδεση με την τοπική κοινωνία και τους δημόσιους φορείς, διαδραματίζοντας εξέχοντα ρόλο στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή του τόπου. Αξίζει εδώ να αναφερθούν το δίκτυο εθελοντών φοιτητών της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης του Ιδρύματός μας για άτομα με αναπηρία

και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η Φοιτητική Ομάδα Εθελοντικής Αιμοδοσίας (Φ.Ο.Ε.Α.), οι δράσεις του Φωτογραφικού Συλλόγου (Φ.Ω.Σ.Π.Ι.) και του Χορευτικού Συλλόγου (Χ.Ο.Π.Ι.) για την ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας για θέματα που την αφορούν καθώς και της Ζωοφιλικής Ομάδας (ΖΩ.Ο.Π.Ι.) για τα δικαιώματα και την προστασία των ζώων. Πολλά ακαδημαϊκά Τμήματα, όπως το Τμήμα Ιατρικής, το Τμήμα Νοσηλευτικής, το Τμήμα Ψυχολογίας, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών κ.α., οργανώνουν σε σταθερή βάση πληθώρα ενημερωτικών και επιμορφωτικών εκδηλώσεων για τις κατά τόπου κοινωνίες.

Επιπλέον, το Ίδρυμά μας έχει ενεργή συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δράσεις, και το 2021 αποτέλεσε το πρώτο «πράσινο» ελληνικό Ίδρυμα, σύμφωνα με την κατάταξη "UI GreenMetric World University Rankings 2021". Περαιτέρω δράσεις στους τομείς της κοινωνικής και περιβαλλοντικής πολιτικής αναλύονται και στις επόμενες παραγράφους.

Μουσεία

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει, επίσης, τέσσερα μουσεία στα οποία πραγματοποιούνται ξεναγήσεις-επισκέψεις σχολείων όχι μόνο της πόλης των Ιωαννίνων αλλά και του ευρύτερου ελλαδικού χώρου, καθώς και επισκέψεις διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού εντός και εκτός Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της συμμετοχής τους σε επιστημονικά συνέδρια-ημερίδες. Τα μουσεία αυτά είναι:

- Μουσείο Τυπογραφίας και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών (ΦΕΚ 1-2-2018, τ. Β΄, Αρ. Φύλλου 268)
- Μουσείο Ιστορίας της Ιατρικής (ΦΕΚ 1-2-2018, τ. Β΄, Αρ. Φύλλου 268)
- Λαογραφικό Μουσείο του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας (Προεδρικό Διάταγμα αριθμ. 89, Αρ. φύλου 30/3-12-1977)
- Μουσείο Εκμαγείων και Διδακτικών Συλλογών.

Μουσική - Τέχνη

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει πανεπιστημιακή ορχήστρα, την «ΚΑΜΕΡΑΤΑ», η οποία διοργανώνει ή συμμετέχει σε πληθώρα εκδηλώσεων. Την Μουσική και την Τέχνη υπηρετούν και πολλοί άλλοι φοιτητικοί σύλλογοι του Ιδρύματός μας όπως η Χορευτική Ομάδα (Χ.Ο.Π.Ι.), η Κινηματογραφική Ομάδα (Κ.Ο.Π.Ι.), ο Θεατρικός Σύλλογος (ΘΕ.Σ.Π.Ι.), ο Φωτογραφικός Σύλλογος (ΦΩ.Σ.Π.Ι.), η Μουσική Συντροφιά (ΜΟΥ.ΣΥ.Π.Ι.) και η Χορωδία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πληθώρα δράσεων της Σχολής Καλών Τεχνών και εκδηλώσεων του Τμήματος Μουσικών Σπουδών με την συμμετοχή μελών ή φοιτητών τους εντός και εκτός του Πανεπιστημίου προάγουν τις Τέχνες και φέρνουν κοντά την ακαδημαϊκή με την τοπική κοινωνία.

Σχέσεις με την τοπική κοινότητα

Το Γραφείο Διασύνδεσης και Επιχειρηματικότητας (ΓΔΕ) συνεργάζεται με μεγάλο εύρος επιχειρήσεων της τοπικής κοινωνίας. Παράλληλα, έχει αναπτύξει σχέσεις, στα αντικείμενα που την αφορούν, με φορείς, όπως ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Europe Direct Ηπείρου, ΔΥΠΑ Ηπείρου, Οικονομικό Επιμελητήριο Ηπείρου κ.α. Ουσιαστικός δείκτης της αποτελεσματικής και διαχρονικής δικτύωσης και συνεργασίας που έχει επιτευχθεί μεταξύ των δύο πλευρών αποτελεί το γεγονός ότι το ΓΔΕ αποτελεί την πρώτη επιλογή για τη δημοσίευση θέσεων εργασίας αλλά και δράσεων, εκδηλώσεων, διαγωνισμών κ.α. που αφορούν στους φοιτητές και αποφοίτους του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έχει άριστη μακροχρόνια συνεργασία με τη Μητρόπολη Ιωαννίνων, τους τοπικούς φορείς αυτοδιοίκησης (Περιφέρεια Ηπείρου, Δήμο Ιωαννιτών και άλλους όμορους Δήμους) και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου. Επίσης συνεργάζεται με φορείς πολιτισμού και Ιδρύματα, όπως η Εταιρεία Ηπειρωτικών Μελετών, το Ίδρυμα Γκανή και το Ριζάρειο Ίδρυμα. Υπάρχει επίσης, συνεργασία με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, το Ίδρυμα Λάτση, το

Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, το Ίδρυμα της Βουλής, τη Στέγη του Ιδρύματος Ωνάση αλλά και τον Σύνδεσμο Ελλήνων Βιομηχάνων.

Με την ίδρυση του Πανεπιστημίου στην πόλη των Ιωαννίνων, το 1964, ξεκίνησε μία σχέση αδιάλειπτης ώσμωσης της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με την τοπική κοινωνία. Σήμερα, έχει εδραιωθεί η αλληλεπίδραση και ακολούθως η πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης των Ιωαννίνων αλλά και της Ηπείρου. Τα διεθνή συνέδρια, οι ημερίδες και εκδηλώσεις, οι εορτές και τελετές, τα μουσεία και τα εργαστήρια, οι εκπαιδευτικές δράσεις, οι επισκέψεις σε δομές του Ιδρύματος, οι φοιτητικοί σύλλογοι, τα πρωτόκολλα συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού ενεργοποιούν την πολιτιστική έκφραση και δημιουργία σε κάθε έκφανση και ανάδειξη της πνευματικής και πολιτιστικής ζωής της πόλης και της περιοχής.

Περιβαλλοντική Πολιτική

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως το ίδρυμα που εδράζεται στη Βορειοδυτική Ελλάδα, μια περιοχή ίσως από τις σημαντικότερες με όρους περιβαλλοντικού κάλους και βιοποικιλότητας στην Ευρώπη, με Τμήματα που θεραπεύουν με ιδιαίτερο επιστημονικό τρόπο περιβαλλοντικά ζητήματα και δράσεις αειφορίας, έχει να επιδείξει υψηλό δείκτη ευαισθητοποίησης σε θέματα ορθής και αποδοτικής περιβαλλοντικής διαχείρισης. Παρακολουθεί, καταγράφει, αναλύει και σχεδιάζει σχετικές δράσεις για την αναβάθμιση της ποιότητας του περιβάλλοντος προς όφελος όχι μόνο της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και της τοπικής κοινωνίας και εφαρμόζει υπεύθυνες και αποδοτικές περιβαλλοντικές πολιτικές.

Υιοθετούνται δράσεις κυκλικής οικονομίας με την προώθηση πρακτικών μείωσης ή και επαναχρησιμοποίησης πόρων, όπως χαρακτηριστικά είναι η ανακατασκευή υπολογιστών μέσω της χρήσης ανοικτού λογισμικού, η ελεύθερη διάθεση υλικών σε τρίτους για την αξιοποίησή τους, η μείωση της κατανάλωσης νερού, η μείωση της κατανάλωσης χαρτιού κ.α.

Επιχειρείται η ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων και υποδομών μέσω στοχευμένων δράσεων μείωσης της κατανάλωσης πόρων, ώστε να ελαχιστοποιείται το περιβαλλοντικό αποτύπωμα.

Α. Δράσεις ανακύκλωσης

Η προώθηση της ανακύκλωσης πόρων, όπως χαρακτηριστικά ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, χαρτιού, πλαστικού, μελανιών, μπαταριών, κ.α., μέσω συνεργασιών με την τοπική αυτοδιοίκηση και κοινωφελείς εταίρους, αλλά και της χρήσης πράσινων/οικολογικών υλικών καθαριότητας .

1. Μονάδα κομποστοποίησης στερεών αποβλήτων

Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έχει εγκατασταθεί από το 2010 μονάδα κομποστοποίησης στερεών αποβλήτων. Η μονάδα είναι εγκατεστημένη στο ισόγειο του κτιρίου όπου στεγάζεται το φοιτητικό εστιατόριο. Κατά τη λειτουργία του εστιατορίου συγκεντρώνονται τα στερεά υπολείμματα τα οποία στη συνέχεια μεταφέρονται στη μονάδα, εκεί επεξεργάζονται και στο τέλος το προϊόν συγκεντρώνεται και μπορεί να διατεθεί στη μονάδα διαχείρισης πρασίνου είτε σε στους ιδιώτες καλλιεργητές των αγροκτημάτων αλλά και σε ενδιαφερόμενους πολίτες. Ο κομποστοποιητής συνοδεύεται από φίλτρο συγκράτησης οσμών ώστε να ελαχιστοποιείται επιβάρυνση από την λειτουργία του.

2. Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών

Στο Πανεπιστήμιο ασκείται δράση ανακύκλωσης ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών από το 2018. Συσκευές οι οποίες δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν εξ ολοκλήρου ή τμήματά τους ή

κατεστραμμένες, συγκεντρώνονται και παραλαμβάνονται από εξειδικευμένο φορέα εγκεκριμένο από τον Εθνικό Οργανισμό Ανακύκλωσης. Οι ποσότητες που έχουν αποσταλεί από τις Πανεπιστημιουπόλεις του Ιδρύματος και έχουν οδηγηθεί προς ορθή περιβαλλοντική διαχείριση, έχουν ξεπεράσει συνολικά τους 100 τόνους από την έναρξη της δράσης. Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία του φορέα ανακύκλωσης, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συγκαταλέγεται στους κορυφαίους δημόσιους φορείς που έχει απομακρύνει με τάξη, συνέπεια και πρόγραμμα τέτοιες ποσότητες ηλεκτρονικών αποβλήτων και οπωσδήποτε αποτελεί υπόδειγμα για τα δημόσια ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας σε αυτόν τον τομέα. Από το 2020 η δράση επεκτάθηκε και στη συλλογή τόνερ και μελανοδοχείων, όπου κι εκεί οι ποσότητες που συγκεντρώνονται είναι ιδιαίτερα μεγάλες.

3. Ανακύκλωση εργαστηριακών αποβλήτων

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων λαμβάνοντας υπόψη το μεγάλο πρόβλημα της διαχείρισης των εργαστηριακών αποβλήτων έθεσε σε εφαρμογή από το 2003 το Σύστημα Διαχείρισης των Εργαστηριακών Αποβλήτων. Σε αυτό συμμετέχουν όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που διαθέτουν εργαστήρια και παράγουν απόβλητα. Το πνεύμα της ανακύκλωσης των εργαστηριακών αποβλήτων αποτυπώνεται στους βασικούς άξονες: α) ανακύκλωση, β) αξιοποίηση, γ) θερμοκαταστροφή.

Τα απόβλητα κατηγοριοποιούνται σε 6 βασικές κατηγορίες βάσει: α) της συμβατότητας συναποθήκευσης των χημικών ενώσεων και β) του «κύκλου ζωής» κάθε χημικής ένωσης (αξιοποίηση, ανακύκλωση, θερμοκαταστροφή). Οι κατηγορίες χημικών αποβλήτων είναι: αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες, μη αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες, υδατικά οξέα, υδατικές βάσεις, ειδικοί διαλύτες και στερεά απόβλητα. Τα χημικά απόβλητα στη συνέχεια παραλαμβάνονται από εξειδικευμένο φορέα και διαχειρίζονται σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές.

Β. Κατανάλωση χαρτιού

Το Πανεπιστήμιο υποστηρίζει την ελαχιστοποίηση της κατανάλωσης χαρτιού και της χρήσης υλικών εκτύπωσης (μελάνια τόνερ κ.α.). Επιπλέον συνιστάται η χρήση ανακυκλώσιμου χαρτιού. Με την εφαρμογή του Συστήματος Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων και της σύστασης διάθεσης εκπαιδευτικών σημειώσεων και εργαστηριακών οδηγών σε ψηφιακή αντί της έντυπης μορφής η κατανάλωσης χαρτιού περιορίστηκε τουλάχιστον κατά 60%. Με την επέκταση του συστήματος και ενίσχυση της προσπάθειας αναμένεται περαιτέρω μείωση του χαρτιού καθώς και των υλικών εκτύπωσης.

Γ. Εξοικονόμηση Ενέργειας

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμμετέχει στο Πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης «ΗΛΕΚΤΡΑ». Αυτό αποτελεί μια μοναδική ευκαιρία για την αναβάθμιση του δημοσίου κτιριακού αποθέματος και την υιοθέτηση βιώσιμων πρακτικών. Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα προσφέρει πολλαπλά οφέλη, τόσο οικονομικά όσο και περιβαλλοντικά. Η πρόταση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων της Πανεπιστημιούπολης Α’ και Β’ Ιωαννίνων στο πλαίσιο του προγράμματος ΗΛΕΚΤΡΑ εντάχθηκε στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας με προϋπολογισμό 40.000.000 €. Πρόκειται για το μεγαλύτερο πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης στο πλαίσιο του ΗΛΕΚΤΡΑ στην Ελλάδα.

Μέτρα αναβάθμισης των κτιριακών εγκαταστάσεων Πανεπιστημιούπολης περιλαμβάνουν: Ενίσχυση θερμομόνωσης, αντικατάσταση κουφωμάτων, εγκατάσταση συστήματος μηχανικού αερισμού, αναβάθμιση του συστήματος εσωτερικού και εξωτερικού τεχνητού φωτισμού, αντικατάσταση του υφιστάμενου συστήματος θέρμανσης–ψύξης από γεωθερμικές αντλίες

θερμότητας, αντλίες θερμότητας αέρα–αέρα και αέρα–νερού, εγκατάσταση ηλιοθερμικού συστήματος για την παραγωγή ζεστού νερού χρήσης, εγκατάσταση συστήματος παρακολούθησης και ενεργειακής διαχείρισης (BEMS), και εγκατάσταση Φ/Β πάρκου, ονομαστικής συνολικής ισχύος 3.000 kWp.

Η συνολική εξοικονόμηση πρωτογενούς ενέργειας εκτιμάται να είναι έως 67,2%, ενώ η συνολική μείωση εκπομπών CO2 έως 65,5%. Δεδομένου ότι στο συγκεκριμένο έργο όλα τα κτίρια, μετά την αναβάθμιση τους, θα κατατάσσονται σε ενεργειακή κλάση τουλάχιστον Β+, και οι εργασίες θα πραγματοποιηθούν μέσω σύμβασης με εταιρεία ενεργειακών υπηρεσιών, η επιχορήγηση του έργου θα είναι 70% του συνολικού προϋπολογισμού.

Δ. Διαχείριση των Πανεπιστημιουπόλεων - Διαχείριση πρασίνου

Η υιοθέτηση πολιτικών ολιστικής εκμετάλλευσης των υπαίθριων εκτάσεων του, η κλάδευση, η αξιοποίηση χόρτου και υπολειμμάτων, η αποφυγή χρήσης ζιζανιοκτόνων και φυτοφαρμάκων, η προστασία της ενδημικής χλωρίδας και πανίδας αναδεικνύουν την φιλοπεριβαλλοντική πολιτική της πανεπιστημιακής κοινότητας.

- Προστασία ενδημικών ειδών χλωρίδας και πανίδας

- Το campus της Πανεπιστημιούπολης Α περιλαμβάνει χώρους τουλάχιστον 3500 στρεμμάτων. Σε αυτό συναντώνται είδη χλωρίδας και πανίδας μεταξύ των οποίων και αρκετά τα οποία είναι προστατευόμενα ή απειλούμενα. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην διατήρηση των οργανισμών**,** την ανάδειξή τους καθώς και στην ένταξη καθώς και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Φοιτητική Μέριμνα

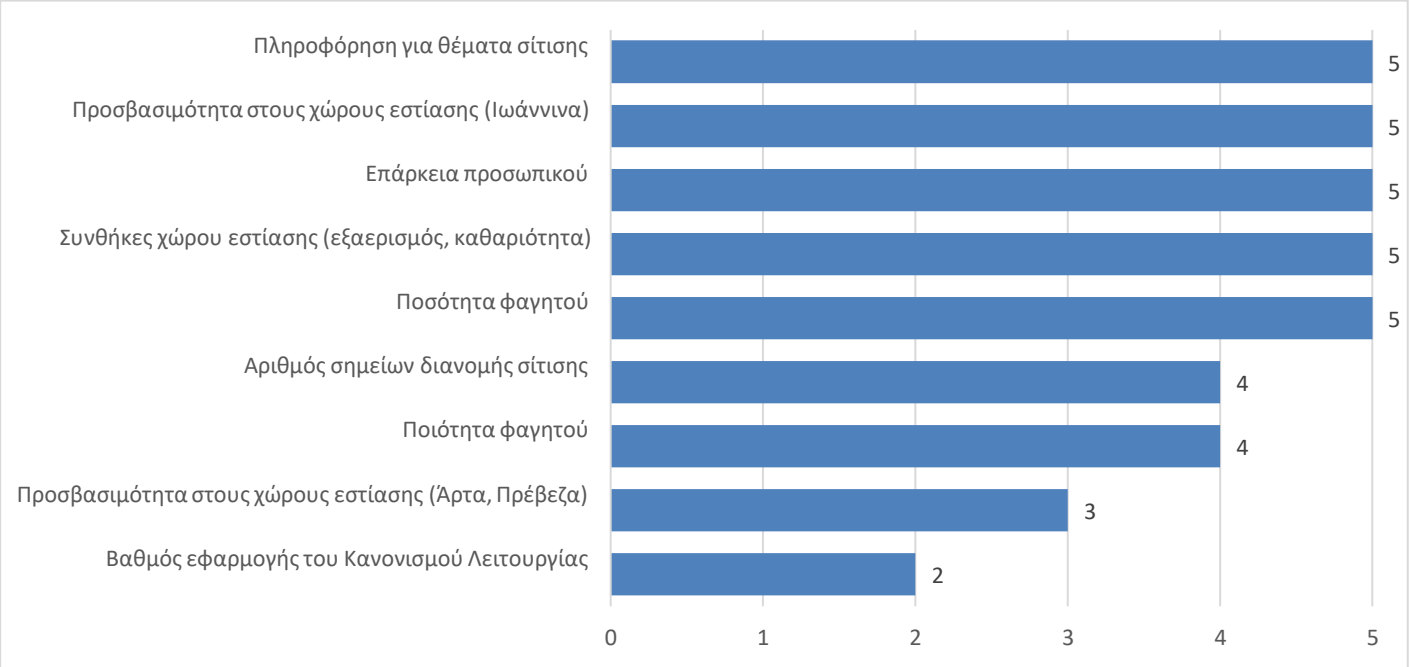
Η φοιτητική μέριμνα είναι μία ιδιαίτερα σημαντική οργανική μονάδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπου βασικός της στόχος είναι η υποστήριξη των φοιτητών στις καθημερινές τους ανάγκες, τις σπουδές τους αλλά και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει 8 συνολικά γραφεία Φοιτητικής Μέριμνας και στις 3 πόλεις της Ηπείρου (Ιωάννινα, Άρτα, Πρέβεζα), τα οποία είναι τα ακόλουθα:

- Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας Ιωάννινα (Πανεπιστημιούπολη Α)
- Τμήμα Πρόνοιας και Εκδηλώσεων (Πανεπιστημιούπολη Α)
- Τμήμα Σίτισης (Πανεπιστημιούπολη Α)
- Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης (Πανεπιστημιούπολη Α)
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας (πρώην ΤΕΙ Ηπείρου, Πανεπιστημιούπολη Β, Ιωάννινα)
- Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας (Άρτα)
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας (Πρέβεζα)
- Αυτοτελές Τμήμα Φοιτητικών Εστιών Δομπόλης (ΦΕΙ)

Οι τομείς απασχόλησης των γραφείων φοιτητικής μέριμνας αφορούν στη σίτιση και στέγαση όλων των φοιτητών, στη φροντίδα υγείας, στην επιβράβευση της αριστείας, αλλά και την παροχή συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε αυτούς. Όσον αφορά στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας, το ποσοστό (%) των δαπανών επί του προϋπολογισμού που αξιοποιείται για την παροχή φοιτητικών επιδομάτων είναι αρκετά υψηλό και έφτασε, το 2023, το ποσό των 5.174.000 € ήτοι το 31,5% του τακτικού προϋπολογισμού. Από τις αρχές του 2023, ο αριθμός των εργαζομένων στη φοιτητική μέριμνα, ο οποίος ήταν πολύ χαμηλός, ενισχύθηκε σημαντικά. Παρακάτω παρουσιάζονται πιο αναλυτικά οι δράσεις των γραφείων φοιτητικής μέριμνας του πανεπιστημίου.

Σίτιση

Σύμφωνα με τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, η σίτιση στα φοιτητικά εστιατόρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, Άρτα, Πρέβεζα) παρέχεται δωρεάν για όλους τους φοιτητές. Οι δαπάνες για τη σίτιση το 2023 ανήλθαν σε 3.240.944 ευρώ, καλύπτοντας το 19,7% του τακτικού προϋπολογισμού και αφορούσαν σε 6.348 φοιτητές. Ακόμα, 470 φοιτητές σιτίστηκαν από το Ίδρυμα Νεότητας και Δια Βίου Μάθησης, με το συγκεκριμένο κόστος σίτισης να επιβαρύνει το Ίδρυμα αυτό. Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζεται η αξιολόγηση των φοιτητικών εστιατορίων όπου παρατηρείται ιδιαίτερα υψηλή ικανοποίηση για τις παρεχόμενες υπηρεσίες στον συγκεκριμένο τομέα.

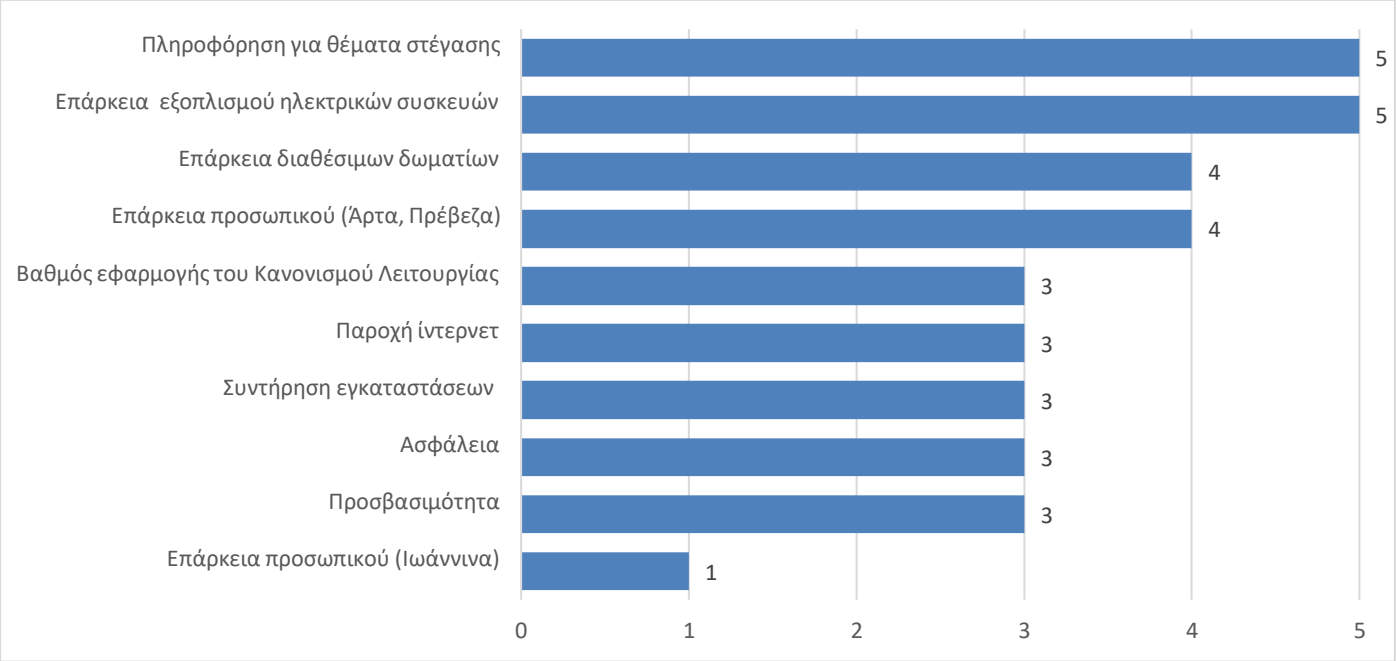


Διάγραμμα 6: Αξιολόγηση των φοιτητικών εστιατορίων (1: Καθόλου ικανοποιητικό, 2: Λίγο ικανοποιητικό, 3: Μέτρια ικανοποιητικό, 4: Πολύ ικανοποιητικό, 5: Πλήρως ικανοποιητικό

Όπως παρατηρείται από το παραπάνω διάγραμμα με βάση τα στοιχεία του ερωτηματολογίου, η ποσότητα του φαγητού, η καθαριότητα και ο εξαερισμός των χώρων εστίασης, η επάρκεια του προσωπικού, αλλά και η πληροφόρηση για θέματα σίτισης κρίνονται πλήρως ικανοποιητικά. Η πανεπιστημιακή κοινότητα είναι πολύ ικανοποιημένη από την ποιότητα του φαγητού και τον αριθμό των σημείων διανομής σίτισης. Επιπλέον, η προσβασιμότητα στους χώρους εστίασης, κρίνεται πλήρως ικανοποιητική για την Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων, σε αντίθεση με την Άρτα και την Πρέβεζα, όπου τα φοιτητικά εστιατόρια βρίσκονται εκτός Πανεπιστημιούπολης.

Στέγαση

Οι εστίες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (8 κτήρια φοιτητικών κατοικιών στα Ιωάννινα και 1 στην Άρτα), το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, παρείχαν στέγαση σε συνολικά 820 προπτυχιακούς φοιτητές, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες ενώ συνολικά 425 προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές διέμειναν στις εστίες του Ιδρύματος Νεότητας και Δια Βίου Μάθησης. Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας των Φοιτητικών Κατοικιών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το 95% των δωματίων στις ΦΚ δίδεται σε προπτυχιακούς φοιτητές, το 4% σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και το 1% σε υποψήφιους διδάκτορες. Επιπρόσθετα, σε περίπου 100 δωμάτια που βρίσκονται υπό τη διαχείριση του Διεθνούς Κέντρου Ελληνικής Παιδείας, Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης «Σταύρος Νιάρχος» στεγάζονται φοιτητές Erasmus καθώς και αλλοδαποί φοιτητές. Το 2023, 3.172 προπτυχιακοί φοιτητές, δηλαδή το 9,4% του συνόλου των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών, έλαβαν στεγαστικό επίδομα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες βάσει νόμου δεν δικαιούνται επιδόματος.



Διάγραμμα 7: Αξιολόγηση των φοιτητικών εστιών (1: Καθόλου ικανοποιητικό, 2: Λίγο ικανοποιητικό, 3: Μέτρια ικανοποιητικό, 4: Πολύ ικανοποιητικό, 5: Πλήρως ικανοποιητικό)

Με βάση τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, οι φοιτητές είναι πολύ ικανοποιημένοι από την επάρκεια του εξοπλισμού, με εξαίρεση την παροχή ίντερνετ σε ορισμένα δωμάτια. Η ασφάλεια κρίνεται μέτρια ικανοποιητική, καθώς δεν υπάρχει 24ωρη φύλαξη ή σύστημα εισόδου με χρήση κάρτας στις εστίες, ενώ η προσβασιμότητα στις φοιτητικές εστίες της Άρτας είναι δυσχερής, καθώς βρίσκεται εκτός της Πανεπιστημιούπολης. Η έλλειψη μόνιμων τεχνικών υπαλλήλων, υδραυλικών και ηλεκτρολόγων δημιουργεί προβλήματα στις εστίες που αφορούν στη συντήρηση αλλά και στην άμεση αποκατάσταση φθορών κτιρίων, καθώς και στην καθαριότητα των χώρων των εστιών. Επίσης, η επάρκεια των διαθέσιμων δωματίων και η επάρκεια του προσωπικού κρίνονται πολύ ικανοποιητικές με εξαίρεση την Α΄ Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων στην οποία ο αριθμός του προσωπικού είναι ιδιαίτερα χαμηλός (μετά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας ορίστηκε νέα Διευθύντρια και το προσωπικό αυξήθηκε κατά 2 άτομα).

Φροντίδα Υγείας

Όσον αφορά στην υγειονομική κάλυψη των φοιτητών, σύμφωνα με τον Ν.4452/2017/Α'17 δεν εκδίδονται ούτε ανανεώνονται φοιτητικά βιβλιάρια από 1/9/2017 από το Πανεπιστήμιο, και η υγειονομική κάλυψη στους φοιτητές παρέχεται από τους γονείς τους. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διαθέτει ένα πρωτοβάθμιο ιατρείο στα Ιωάννινα, το οποίο είναι στελεχωμένο με ένα ιατρό εργασίας και μία νοσηλεύτρια ΤΕ, ενώ στην Άρτα υπάρχει σταθμός πρώτων βοηθειών ο οποίος είναι στελεχωμένος με δύο νοσηλεύτριες ΤΕ.

Βραβεία-Υποτροφίες

Μέσω χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. παρέχονται υποτροφίες σε προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και σε χαμηλό αριθμό μεταδιδακτόρων ερευνητών. Οι υποτροφίες αυτές αφορούν σε:

- ανταποδοτικές υποτροφίες στο πλαίσιο ερευνητικών/αναπτυξιακών έργων (υποτροφίες συμμετοχής προπτυχιακών/μεταπτυχιακών φοιτητών)
- υποτροφίες εκπόνησης διδακτορικών διατριβών
- υποτροφίες Μεταδιδακτόρων.

Επιπλέον εκτιμάται ότι, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα είναι σε θέση να προκηρύξει την απόδοση υποτροφιών από τα κληροδοτήματα των ιδιωτών ευεργετών.

Οι εσωτερικοί θεσμοί επιβράβευσης της αριστείας των φοιτητών ΠΠΣ, ΠΜΣ και Υποψήφιων Διδακτόρων εφαρμόζονται σε αρκετά τμήματα του Ιδρύματος. Ενδεικτικά, αναφέρουμε:

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών: ΠΠΣ - Βραβείο αριστείας για τους καλύτερους φοιτητές ανά έτος σπουδών, ΠΜΣ - Βραβείο αριστείας στον καλύτερο φοιτητή του 1ου έτους σπουδών

Τμήμα Χημείας: ΠΠΣ - Εύφημος μνεία στους τρείς πρώτους νεοεισερχόμενους φοιτητές, ΠΠΣ - Εύφημος μνεία σε αριστεύσαντες φοιτητές (με βαθμό μεγαλύτερο του 8.5)

Τμήμα Ιατρικής: Επίδοση ΑΡΙΣΤΕΙΟΥ στους αποφοίτους ΠΠΣ που συγκεντρώνουν βαθμολογία πτυχίου άνω 8.5

Τμήμα Φυσικής: ΠΠΣ - Εύφημος μνεία στους τρείς πρώτους νεοεισερχόμενους φοιτητές, ΠΜΣ – ένταξη των αριστευσάντων προπτυχιακών αποφοίτων στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση

Τμήμα Μαθηματικών: Βραβείο αριστείας στους τρείς πρώτους νεοεισερχόμενους φοιτητές του ΠΠΣ με βάση τη συγκέντρωση βαθμολογίας πανελληνίων εξετάσεων και σε φοιτητές ανά έτος σπουδών με την καλύτερη επίδοση.

Τμήμα Φιλολογίας: Ετήσιο χρηματικό βραβείο στον/στην πρωτεύσαντα/σασα εισαχθέντα/είσαι στο ΠΠΣ του Τμήματος Φιλολογίας

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών: στους (α) ένταξη των αριστευσάντων προπτυχιακών αποφοίτων στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος το επόμενο ή μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση, και (β) η θεσμοθέτηση απονομής μη χρηματικού επαίνου-βραβείου στον πρωτεύσαντα σε κάθε τελετή ορκωμοσίας των αποφοίτων του Τμήματος.

Σε επίπεδο Ιδρύματος, από το 2023 βραβεύονται οι αριστεύσαντες νεοεισερχόμενοι φοιτητές κάθε Τμήματος με εύφημο μνεία κατά τη διάρκεια της τελετής υποδοχής κάθε Οκτώβριο. Επίσης, σύμφωνα με τον νέο Κανονισμό Λειτουργείας των Φοιτητικών Κατοικιών, απονέμονται υποτροφίες «εξαιρετικών ακαδημαϊκών επιδόσεων» σε τρεις (3) φοιτητές/τριες ανά Τμήμα που διαμένουν στις ΦΚ και εξετάστηκαν με επιτυχία στο 100% των ECTS του έτους τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους. Τέλος, το Συμβούλιο Διοίκησης θέσπισε το 2024 υποτροφίες «Φοιτητικής Μέριμνας» για κάθε νέο-εισαχθέντα/είσα αριστεύσαντα/σα φοιτητή/τρια Τμήματος που διαμένει στις ΦΚ.

Συμβουλευτική

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων παρέχει υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης μέσω του Συμβουλευτικού Κέντρου του (Σ.ΚΕ.Π.Ι.) το οποίο είναι στελεχωμένο με δύο Ψυχολόγους στις οποίες μπορούν να απευθυνθούν όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες). Οι φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες συμβουλευτικής του Σ.ΚΕ.Π.Ι. δια ζώσης, διαδικτυακά, τηλεφωνικά και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Σημειώνεται ότι μετά την ενσωμάτωση των Τμημάτων του πρώην Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ο αριθμός των νέων αιτημάτων στο ΣΚ.Ε.Π.Ι παρουσιάζει σταθερή αύξηση, υπερβαίνοντας συχνά τις δυνατότητες του Συμβουλευτικού Κέντρου.

Σε ό,τι αφορά τη Συμβουλευτική υπηρεσία φοιτητών για θέματα σπουδών, σε όλα τα τμήματα του Ιδρύματος έχει θεσπιστεί και εφαρμόζεται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών για κάθε φοιτητή. Κάθε φοιτητής μπορεί να επικοινωνήσει με τον Ακαδημαϊκό του Σύμβουλο δια ζώσης, τηλεφωνικά ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Συμβουλευτικές υπηρεσίες για την συνέχιση των σπουδών τους ή για την επαγγελματική τους αποκατάσταση παρέχονται στους φοιτητές του Ιδρύματος από το Γραφείο Διασύνδεσης και Επιχειρηματικότητας.

Τέλος, το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης παρέχει υποστήριξη σε όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος κι ειδικότερα τα νέα μέλη με μικρή εμπειρία σε διδακτικό έργο. Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. έχοντας πλέον ολοκληρώσει την φάση ανάπτυξης των βασικών του υποδομών

(επιλογή συνεργατών, σχεδιασμός και ανάπτυξη δικτυακού τόπου, δημιουργία αποθετηρίου, εγκατάσταση εξοπλισμού), είναι έτοιμο να ξεκινήσει τις διαδικασίες επιμόρφωσης σε θέματα πανεπιστημιακής παιδαγωγικής και διδακτικής.

2. Στρατηγικοί Στόχοι του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2.1 Όραμα και αποστολή

Το όραμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι να αποτελεί ένα δημόσιο Πανεπιστήμιο, με ενισχυμένες ακαδημαϊκές δομές, που θα είναι ανοιχτό προς όλη την κοινωνία και τον κόσμο, στοχεύοντας στην αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου του σε όλους τους τομείς που δραστηριοποιείται. Η περίοπτη θέση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο επιστημονικό γίγνεσθαι προκύπτει από τις διεθνείς αξιολογήσεις, αλλά και από τα αποτελέσματα της καθημερινής εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας.

Αποστολή του Πανεπιστημίου είναι: (α) η παραγωγή και η μετάδοση της νέας γνώσης, καθώς και η καλλιέργεια των τεχνών, με την έρευνα και τη διδασκαλία, (β) η συμβολή του στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου, και (γ) η συμβολή του στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση.

2.2 SWOT Analysis

Για τη διαμόρφωση ενός ισχυρού, βιώσιμου και εφαρμόσιμου Στρατηγικού Σχεδιασμού σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, καθίσταται αναγκαία η εξέταση εσωτερικού (δυνάμεις & αδυναμίες) και τους εξωτερικού (ευκαιρίες & απειλές) περιβάλλοντος. Η συγκεκριμένη εξέταση γίνεται μέσω της SWOT Analysis που ακολουθεί.

(α) Δυνατότητες

Οι δυνάμεις σχετίζονται με το εσωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν τα πλεονεκτήματα, καθώς και τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Πανεπιστημίου.

(α1) Έρευνα

- Υψηλή θέση στις σχετικές κατατάξεις των Ελληνικών Α.Ε.Ι. (3η θέση μεταξύ 15 ελληνικών Πανεπιστημίων) σύμφωνα με τα αποτελέσματα της κατάταξης πανεπιστημίων U – Multirank που υλοποιείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Υψηλή συμμετοχή των ερευνητικών ομάδων του Ιδρύματος σε ερευνητικά προγράμματα και μεγάλος αριθμός συνεργασιών με ερευνητικά-πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Ισχυρή ακαδημαϊκή συγκρότηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Ισχυρή διεθνής παρουσία και αναγνώριση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Υψηλής ποιότητας ερευνητικό προσωπικό (67 μέλη στις λίστες Stanford)
- Μεγάλη εμπειρία στη διαχείριση Εθνικών, Ευρωπαϊκών και Διεθνών ερευνητικών έργων
- Αποτελεσματική ανταπόκριση σε ελέγχους
- Αναμορφωμένο Πλαίσιο Διαχείρισης Έργων και Ηλεκτρονικοποίηση Διαδικασιών
- Έμπειρο και εξειδικευμένο προσωπικό του Ε.Λ.Κ.Ε.

(α2) Εκπαίδευση

- Σύμφωνα με την ετήσια έκθεση της ΕΘΑΑΕ για το 2023, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων καταλαμβάνει υψηλότερη θέση από τον εθνικό μέσο όρο και την 3η θέση στη χώρα όσον αφορά στο ποσοστό των φοιτητών που καταφέρνουν να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους εντός της προβλεπόμενης διάρκειας σπουδών.
- Όλα τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου είναι πιστοποιημένα από την ΕΘΑΑΕ.
- Μεγάλο εύρος επιστημονικών πεδίων στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

(α3) Υποδομές

- Υψηλός αριθμός αιθουσών διδασκαλίας (199) και εργαστηρίων (207) για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών διαδικασιών.
- Υψηλό ποσοστό (άνω του 70-80%) προσβάσιμων αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων σε φοιτητές και καθηγητές ΑμεΑ.
- Επάρκεια χώρων εργασίας στην Κεντρική και στις αποκεντρωμένες Βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου.
- Τρία συγκροτήματα Φοιτητικών Κατοικιών (δύο στα Ιωάννινα με συνολικά 8 κτήρια και 1 στην Άρτα) για τη στέγαση των φοιτητών.

(α4) Φοιτητική Μέριμνα

- Δωρεάν σίτιση σε όλους τους φοιτητές.
- Δυνατότητα στέγασης περίπου 1500 φοιτητών/τριών όλων των κύκλων σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί καθώς και Erasmus).
- Παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής υποστήριξης (Σ.ΚΕ.Π.Ι./ΚΕ.ΨΥ.ΣΥ.) και στήριξης φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης). Επίσης, παρέχονται συμβουλευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές σε θέματα που αφορούν τις σπουδές τους.

(α5) Περιβάλλον – Κοινωνική Ευθύνη

- Ενεργή συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δράσεις και κατανομή μέρους του τακτικού προϋπολογισμού για την εφαρμογή αρχών αειφορίας, βιώσιμης ανάπτυξης και προστασίας του περιβάλλοντος.

(α6) Μεταφορές – Μετακινήσεις

- Το αεροδρόμιο που βρίσκεται στην περιοχή των Ιωαννίνων αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα για το Πανεπιστήμιο, καθώς εξυπηρετεί μεγάλο μέρος φοιτητών και επιστημονικού/ερευνητικού προσωπικού που έρχονται από άλλες περιοχές.
- Η αναβάθμιση του οδικού δικτύου των Ιωαννίνων έχει ως απόρροια την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών, καθιστώντας ευκολότερη και ασφαλέστερη την πρόσβασή τους.

(β) Αδυναμίες

Οι αδυναμίες σχετίζονται με το εσωτερικό περιβάλλον του Πανεπιστημίου και αναφέρονται σε τομείς που χρήζουν βελτίωσης.

(β1) Εκπαίδευση

- Σύμφωνα με την εξέλιξη δεικτών ποιότητας ιδρύματος του Πανεπιστημίου για το διάστημα 2021 – 2024, παρουσιάζεται σχετικά χαμηλή συμμετοχή εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας ERASMUS+.

- Δυσμενής αναλογία φοιτητών / διδακτικού προσωπικού, δυσχεραίνοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

(β2) Έρευνα

- Μείωση ανθρώπινου δυναμικού
- Περιορισμένη χρηματοδοτούμενη ερευνητική και αναπτυξιακή δραστηριότητα ορισμένων τμημάτων
- Περιορισμένη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκούς, διεθνείς και ιδιωτικούς πόρους
- Υποστελέχωση ΜΟΔΥ Ε.Λ.Κ.Ε.

(β3) Υποδομές

- Γεωγραφική διασπορά των Τμημάτων του Ιδρύματος, γεγονός που δυσχεραίνει την πρόσβαση των φοιτητών, διδασκόντων και λοιπών εργαζομένων στο σύνολο των δομών και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.
- Χαμηλή επίδοση στη συντήρηση των εγκαταστάσεων και στην ενεργειακή απόδοση των κτηριακών υποδομών.
- Χαμηλή επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας, γραφείων και εργαστηρίων για συγκεκριμένα ακαδημαϊκά Τμήματα.
- Χαμηλές δαπάνες για τον ψηφιακό μετασχηματισμό των υποδομών και υπηρεσιών.

(β4) Φοιτητική Μέριμνα

- Έλλειψη μηχανισμού παρακολούθησης και επικοινωνίας σε κεντρικό επίπεδο με τους απόφοιτους του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

(γ) Ευκαιρίες

Το συγκεκριμένο πεδίο σχετίζεται με τις ευκαιρίες που παρέχει το εξωτερικό περιβάλλον του Πανεπιστημίου.

(γ1) Σε Εθνικό Επίπεδο

- Με την ένταξη του ΤΕΙ Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων το 2018 και την ίδρυση νέων τμημάτων, δημιουργούνται νέες προοπτικές για την ανάπτυξη διεπιστημονικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών.
- Χρηματοδότηση δράσεων για υποστηρικτικές δομές (ενδεικτικά Δομές Στήριξης Επιχειρηματικότητας, Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, Γραφεία Μεταφοράς Τεχνολογίας).
- Αξιοποίηση του ερευνητικού και επιστημονικού δυναμικού του ιδρύματος προς την κατεύθυνση της παροχής προηγμένων Επιστημονικών και Ερευνητικών Υπηρεσιών προς την κοινωνία και την οικονομία, προκειμένου να καλυφθούν οι διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις του ιδιωτικού τομέα για νέα τεχνολογία και καινοτομία.
- Αξιοποίηση του υψηλής ποιότητας φυσικού, πολιτιστικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος της περιοχής για την οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, επιμορφωτικών δράσεων, καθώς επίσης και θερινών σχολείων.

(γ2) Σε Διεθνές Επίπεδο

- Αυξημένες ευκαιρίες ευρωπαϊκής χρηματοδότησης, λόγω της ένταξης του Πανεπιστημίου στις λιγότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες και έλλειψης άλλων ερευνητικών Ιδρυμάτων στις συγκεκριμένες περιφέρειες.

- Δυνατότητες εξωτερικής χρηματοδότησης των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, του ΕΣΠΑ 2021 – 2027 και άλλων χρηματοδοτικών εργαλείων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
- Διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μέσω της προσέλκυσης φοιτητών και ερευνητών από την παγκόσμια κοινότητα μέσω συμπράξεων με ξένα πανεπιστήμια.
- Συμμετοχή σε διασυνοριακά προγράμματα με γειτονικές χώρες εντός και εκτός του Ευρωπαϊκού χώρου.
- Αξιοποίηση της συσσωρευμένης εμπειρίας του ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού προσωπικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προς την κατεύθυνση της διεκδίκησης πόρων από τα υφιστάμενα χρηματοδοτικά εργαλεία σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

(δ) Απειλές

Το συγκεκριμένο πεδίο σχετίζεται με τις απειλές του εξωτερικού περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου.

(δ1) Σε εθνικό Επίπεδο

- Μειωμένη απόδοση του ακαδημαϊκού προσωπικού λόγω της γήρανσής του. Σύμφωνα με την έκθεση της ΕΘΑΑΕ για το 2023, η Ελλάδα συγκαταλέγεται στις χώρες με το υψηλότερο ποσοστό διδασκόντων με ηλικία άνω των 50 ετών.
- Υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικό προσωπικό.
- Συνεχής Απώλεια Εξειδικευμένου Στελεχιακού Δυναμικού.
- Ελλιπής κρατική χρηματοδότηση.
- Οι αρνητικές επιδράσεις της οικονομικής κρίσης είναι ιδιαίτερα εμφανείς στα περιφερειακά πανεπιστημιακά ιδρύματα.
- Διαρκείς αλλαγές του νομοθετικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση.
- Συχνά μεταβαλλόμενο θεσμικό υλοποίησης και διαχείρισης έργων που επιβάλλονται από τα διάφορα πλαίσια χρηματοδότησης, δυσχεραίνουν την αποτελεσματική υλοποίηση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου των υλοποιούμενων έργων.

(δ2) Σε Διεθνές Επίπεδο

- Υψηλά επίπεδα ανεργίας των πτυχιούχων στην Ελλάδα, συγκριτικά με τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Διαρροή αξιολόγων Ελλήνων ερευνητών σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού (brain-drain).
- Χαμηλό ποσοστό αποφοίτων των ελληνικών πανεπιστημίων ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (8,6%), σε σύγκριση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (23,2%).

2.3 Το Στρατηγικό Σχέδιο 2025 – 2028

Το στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την τετραετία 2025 – 2028 δίνει έμφαση στην ποιότητα των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων, στη διεθνοποίηση και εξωστρέφειά του, στη στενότερη διασύνδεσή του με την κοινωνία και την αγορά εργασίας, στην αναβάθμιση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος και στην ανάληψη δράσεων που στοχεύουν στην αειφόρο ανάπτυξή του.

Για την επίτευξη των παραπάνω προτεραιοτήτων, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θέτει, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα και τους προτεινόμενους άξονες που ορίζει η ΕΘΑΕΕ, στρατηγικούς στόχους οι οποίοι ταξινομούνται στους ακόλουθους έξι (6) αλληλένδετους άξονες:

1. Εκπαίδευση
2. Έρευνα
3. Σύνδεση με την κοινωνία
4. Διεθνοποίηση
5. Πανεπιστημιακό περιβάλλον
6. Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Άξονας 1: Εκπαίδευση

Ο στόχος της ποιοτικής και σύγχρονης εκπαίδευσης διασφαλίζει ότι οι απόφοιτοι/ες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων διαθέτουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να ανταπεξέλθουν επιτυχώς στις παγκόσμιες προκλήσεις. Στο πλαίσιο της βιωσιμότητας, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στοχεύει στη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και στην προώθηση ευκαιριών δια βίου μάθησης για όλους/ες.

1. Διαμόρφωση ενός καινοτόμου και ελκυστικού επιστημονικού περιβάλλοντος μάθησης

1.1. Ανάπτυξη διεπιστημονικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών σε τομείς αιχμής που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας.

1.2. Ανάπτυξη προγραμμάτων μεικτής μάθησης (blended learning) με την παράλληλη ανάπτυξη και συντήρηση της αναγκαίας και απαραίτητης ψηφιακής και τεχνολογικής υποδομής για την υποστήριξή τους.

1.3. Δημιουργία διακρατικών-διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών μέσω στρατηγικών συμμαχιών όπως είναι η πρωτοβουλία των “Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων”.

1.4. Μελέτη για την ανάπτυξη και λειτουργία ξενόγλωσσων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών καθώς και κοινών (joint) ΠΣ.

1.5. Μελέτη για την ανάπτυξη και λειτουργία ειδικών προγραμμάτων σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης (minor degrees) που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

1.6. Ανάπτυξη δράσεων για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/τριών και την ενσωμάτωσή τους στη φοιτητική κοινότητα.

1.7. Αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αξιοποιώντας σχετικά προγράμματα κινητικότητας προκειμένου να αποκτήσουν εμπειρίες και από άλλα ακαδημαϊκά περιβάλλοντα.

1.8. Ανάπτυξη δράσεων για την προσέλκυση υψηλού επιπέδου επισκεπτών καθηγητών από ξένα ερευνητικά κέντρα και Πανεπιστήμια.

1.9. Διαμόρφωση ενός μοντέλου εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και υιοθέτηση αντίστοιχης πολιτικής διδασκαλίας και μάθησης για προσφορά εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών υψηλής ποιότητας.

1.10. Προώθηση των μηχανισμών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των φοιτητών/τριών.

1.11. Υποστήριξη και επιβράβευση του διδακτικού προσωπικού.

1.12. Επαγγελματική προσέγγιση προβολής και προώθησης των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. **Ποιοτική αναβάθμιση και επικαιροποίηση υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών**
    2.1. Ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών μέσω της ενίσχυσης των μηχανισμών συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας.
    2.2. Ενσωμάτωση στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που οργανώνονται και προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ώστε να ενισχυθεί η διεπιστημονικότητα.
    2.3. Ενίσχυση και ανάπτυξη της δομής του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. για την υλοποίηση θερινών σχολείων και προγραμμάτων διά βίου μάθησης κυρίως με αξιοποίηση της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης με προσέγγιση MOOC.

3. **Υιοθέτηση και ενίσχυση φοιτητοκεντρικών προσεγγίσεων στη μάθηση**
    3.1. Αξιοποίηση των αξιολογήσεων από τους/τις φοιτητές/τριες με στόχο κατάλληλες ενέργειες προσαρμογής.
    3.2. Παρακολούθηση των δεικτών προόδου και αποφοίτησης των φοιτητών με σκοπό τη βελτίωσή τους
    3.3. Αξιοποίηση κέντρων του Πανεπιστημίου όπως το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ) για επιμορφωτικές δράσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα τεχνολογικής παιδαγωγικής γνώσης περιεχομένου (συνδυασμός της γνώσης περιεχομένου με παιδαγωγική και τεχνολογική γνώση) και ισότιμης πρόσβασης.
    3.4. Εκσυγχρονισμός και συνεχής βελτίωση του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (ecourse).
    3.5. Ενίσχυση του ρόλου του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών και προτυποποίηση των διαδικασιών σε όλα τα Τμήματα.
    3.6. Διαμόρφωση δεικτών όπως ο αριθμός επιμορφούμενων διδασκόντων, ο όγκος σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού, ο αριθμός διαδραστικών μαθημάτων στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (ecourse).

Άξονας 2. Έρευνα

Το παρακάτω διάγραμμα αποτυπώνει τα πεδία έρευνας και τη διεπιστημονικότητα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η έρευνα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων



Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στοχεύει στην παραγωγή και εφαρμογή της γνώσης, προσφέροντας λύσεις σε μεγάλες προκλήσεις τοπικής, εθνικής και παγκόσμιας σημασίας μέσω της δημιουργικότητας, της έρευνας και της καινοτομίας. Η αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων απαιτεί ισχυρές διεπιστημονικές διασυνδέσεις μεταξύ ερευνητών και φοιτητών/τριών, της βιομηχανίας, του δημόσιου τομέα και της κοινωνίας. Οι προτεραιότητες του άξονα αυτού είναι οι εξής:

1. **Ερευνητική αριστεία**
   - 1.1. Έμφαση και στήριξη στους τομείς της ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που έχουν ήδη αναγνωριστεί για την αριστεία τους διεθνώς.
   - 1.2. Δημιουργία Κέντρων Αριστείας και Καινοτομίας σε τομείς αναγνωρισμένης ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε διεθνές επίπεδο.
   - 1.3. Έμφαση στις ερευνητικές δραστηριότητες που έχουν κοινωνικό αντίκτυπο.
   - 1.4. Διάδοση και επικοινωνία των ερευνητικών αποτελεσμάτων καθώς και αποτίμηση του αντικτύπου τους.
   - 1.5. Στο πλαίσιο της διαφοροποίησης, ίδρυση ενός Ερευνητικού Κέντρου Αριστείας στην Αειφορία το οποίο θα ενθαρρύνει, θα υποστηρίζει και θα επιβραβεύει τη διεπιστημονική έρευνα στη βιωσιμότητα.
   - 1.6. Προσέλκυση χρηματοδότησης από τον ιδιωτικό τομέα για την υποστήριξη Βιομηχανικών Διδακτορικών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
   - 1.7. Εκσυγχρονισμός των υποδομών έρευνας.
   - 1.8. Ενίσχυση δράσεων υποστήριξης της υποβολής ερευνητικών προτάσεων.
   - 1.9. Χορήγηση Υποτροφιών Υποψηφίων Διδακτόρων και Μεταδιδακτόρων.

2. **Εσωτερική εξωστρέφεια**
   - 2.1. Προώθηση συνεργασιών μεταξύ ερευνητών με ίδιο ή συναφές ή συμπληρωματικό γνωστικό αντικείμενο.
   - 2.2. Ίδρυση Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας με στόχο τη σύζευξη των ερευνητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τον εντοπισμό τυχόν συνεργειών.

2.3. Εισαγωγή mini projects (με επιθυμητή σύμπραξη με επιχειρήσεις) που θα προϋποθέτουν τη συνεργασία ερευνητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με συναφή ή/και συμπληρωματικά γνωστικά αντικείμενα.

3. Υποστήριξη της διεπιστημονικής και διαθεματικής προσέγγισης

Υποστήριξη της διεπιστημονικής και διαθεματικής προσέγγισης στη βασική έρευνα, στις τεχνολογίες αιχμής καθώς και σε επίκαιρα, κρίσιμα οικονομικά και κοινωνικά θέματα. Αυτές οι προσεγγίσεις είναι ολοένα και πιο σημαντικές για την αντιμετώπιση σύνθετων, πραγματικών προβλημάτων που δεν δύναται να επιλυθούν από ένα μόνο γνωστικό αντικείμενο. Οι προσεγγίσεις αυτές ενθαρρύνουν την επιστημονική συνεργασία, διευρύνουν την κατανόηση και προάγουν την καινοτομία συνδυάζοντας ποικίλη τεχνογνωσία.

3.1. Δημιουργία κόμβων καινοτομίας (innovation hubs) και κυρίως Ευρωπαϊκού Κόμβου Ψηφιακής Καινοτομίας (European Digital Innovation Hub).

3.2. Δημιουργία living labs στα οποία θα συμμετέχουν ερευνητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μέλη της κοινότητας και εκπρόσωποι επαγγελματικών φορέων. Τα living labs συμβάλλουν στη δημιουργία ισχυρών δεσμών με την κοινωνία και οδηγούν στην ανάπτυξη καινοτόμων ερευνητικών δραστηριοτήτων με κοινωνικό αντίκτυπο.

3.3. Οργάνωση meet-ups επιχειρηματικότητας με τη συμμετοχή φοιτητών/τριών διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων. Οι εν λόγω δράσεις συμβάλλουν στην ανάπτυξη κουλτούρας έρευνας που διέπεται από τις αρχές της διεπιστημονικότητας και του κοινωνικού αντικτύπου.

4. Παραγωγή πρωτότυπων επιστημονικών αποτελεσμάτων

Παραγωγή πρωτότυπων επιστημονικών αποτελεσμάτων σε διεθνούς κύρους έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, εκδοτικούς οίκους και συνέδρια (π.χ.) και υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας.

4.1. Σε διαδικασίες εκλογών και εξελίξεων θα πρέπει να τηρούνται απαρέγκλιτα τα απαιτούμενα ανά θέση/βαθμίδα από το νόμο (π.χ. διεθνές έργο, διεθνής αναγνώριση, συμμετοχή σε έργα, κλπ.).

4.2. Κάθε Σχολή ή Τμήμα δύναται να διαμορφώσει εσωτερικό κατάλογο διεθνών έγκριτων επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων ή αντίστοιχων ελληνικών και άλλων κριτηρίων ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της. Διαμορφώνει δείκτες (αριθμός και ποιότητα δημοσιεύσεων) σε βραχυπρόθεσμο (π.χ. ετήσιο) και μεσοπρόθεσμο (π.χ. πενταετή) σχεδιασμό. Οι εξελίξεις και εκλογές ακολουθούν τις «προδιαγραφές» της Σχολής/Τμήματος.

4.3. Υποστήριξη της αναζήτησης πηγών χρηματοδότησης και υποστήριξη στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων. Δύναται να οργανώνονται ομαδικά σεμινάρια ή εξατομικευμένη καθοδήγηση.

4.4. Άριστη γνώση τεχνικοοικονομικών στοιχείων από προσωπικό του ΕΛΚΕ, εξειδικευμένο ανά τύπο έργου, για την υποστήριξη κατά την πορεία εκτέλεσης του έργου π.χ. σε θέματα προσκλήσεων για προσωπικό, προμήθειες, επιλέξιμες δαπάνες, κλπ.

Άξονας 3: Σύνδεση με την Κοινωνία

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως ένα ζωντανό κύτταρο της κοινωνικής ζωής της Ηπείρου, πρέπει να είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με το άμεσο και ευρύτερο κοινωνικό – οικονομικό περιβάλλον και να βρίσκεται σε συνεχή συνεργασία με δημόσιους αλλά και ιδιωτικούς φορείς στα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται. Η κοινωνική αποστολή του Ιδρύματος εκτείνεται σε μία σειρά

δράσεων που αφορούν στην παιδεία, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την τεχνολογία, τους θεσμούς, την οικονομία και το εν γένει κοινωνικό γίγνεσθαι της περιοχής. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο είναι σημαντικό να αλληλοεπιδρά με την τοπική κοινότητα, τόσο σε επιχειρηματικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο, μέσω της αδιάκοπης συνεργασίας με το σύνολο των φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα σε κάθε τομέα που μπορεί να συνδράμει.

1. Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας

Προώθηση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με στόχο την αναβάθμιση του ρόλου του ως σημαντικού παράγοντα στο οικοσύστημα που ανήκει (το οποίο νοείται ως το φάσμα των αλληλένδετων παραγόντων που επιδιώκουν έναν κοινό στόχο) ώστε να παραχθούν κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά οφέλη και να οικοδομηθούν ανθεκτικές κοινότητες. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στην καινοτομία, στις νεοφυείς επιχειρήσεις και στη μεταφορά τεχνολογίας και στον αντίκτυπό τους στην περιφερειακή και εθνική οικονομική ανάπτυξη.

1.1. Υποστήριξη του κέντρου επιχειρηματικότητας και καινοτομίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ανάπτυξη δράσεων διδασκαλίας και μάθησης που στοχεύουν στην καλλιέργεια επιχειρηματικού πνεύματος και επιχειρηματικών δεξιοτήτων όλου του ανθρώπινου δυναμικού του.

1.2. Δημιουργία ισχυρών δεσμών με εκκολαπτήρια (incubators) και επιταχυντές (accelerators) επιχειρήσεων προκειμένου να δημιουργηθεί ένα βιώσιμο επιχειρηματικό οικοσύστημα.

1.3. Επανίδρυση Γραφείου Διασύνδεσης το οποίο θα λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των παραγωγικών και κοινωνικών φορέων της ημεδαπής και της αλλοδαπής στο πλαίσιο της συστηματοποίησης, βελτίωσης και επέκτασης της διασύνδεσης της ερευνητικής δραστηριότητας του Ιδρύματος με τον παραγωγικό χώρο στον οποίο αυτή απευθύνεται.

1.4. Υποστήριξη δραστηριοτήτων διασύνδεσης με την οικονομία και την κοινωνία.

1.5. Αξιοποίηση πνευματικών δικαιωμάτων και ερευνητικών αποτελεσμάτων

1.6. Ανάπτυξη δομών υποστήριξης των δράσεων ανάπτυξης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, καθώς επίσης και σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων επιχειρηματικής ωρίμανσης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από εργαστήρια (workshops), συμβουλευτική καθοδήγηση (coaching), υποστήριξη από εξειδικευμένους μέντορες (mentoring) και δικτύωση με επιχειρήσεις, οργανισμούς και επενδυτικούς φορείς.

1.7. Δημιουργία του Ioannina Innovation Hub (IIH), με σκοπό την αξιοποίηση εφαρμογών της έρευνας ως καινοτομία προς όφελος της τοπικής κοινωνίας μέσα από θεσμικές συνεργασίες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της τοπικής αυτοδιοίκησης και παραγωγικών φορέων.

2. Πανεπιστήμιο «ανοικτό» στην τοπική κοινωνία

2.1. Όλα τα Τμήματα και οι Δομές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πρέπει να καθιερώσουν τον θεσμό της «ανοιχτής ημέρας» (Open Day), ούτως ώστε μαθητές και όλοι οι πολίτες της ευρύτερης περιοχής να έλθουν σ’ επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία και την παραγόμενη έρευνα που λαμβάνει χώρα στο Ίδρυμα.

2.2. Ενίσχυση της συμμετοχή των τεσσάρων (4) Μουσείων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στον θεσμό της «Διεθνούς Ημέρας Μουσείων» με ανοιχτές πύλες για το κοινό και τη διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και βιωματικών εργαστηρίων.

2.3. Ενίσχυση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τα Μουσεία των Ιωαννίνων και της Άρτας, με στόχο την περαιτέρω προβολή των αρχαιολογικών χώρων, της πολιτιστικής κληρονομιάς και της λαογραφικής παράδοσης της Ηπείρου.

2.4. Διοργάνωση εκλαϊκευτικών διαλέξεων και ημερίδων ανά τακτικά χρονικά διαστήματα από το προσωπικό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των πολιτών για επιστημονικά, εκπαιδευτικά και πολιτιστικά ζητήματα.

2.5. Πραγματοποίηση πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δράσεων ανοιχτών στο ευρύ κοινό.

2.6. Παροχή επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με δυνατότητα δωρεάν παρακολούθησης από το ευρύ κοινό.

2.7. Ενίσχυση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με την Περιφέρεια και τους Δήμους της Ηπείρου (παραχώρηση αιθουσών, οικονομική στήριξη για συνέδρια και ημερίδες).

2.8. Ενίσχυση των συνεργασιών του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης με τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις.

2.9. Συμμετοχή των τοπικών επιχειρήσεων και ιδιωτικών φορέων της περιοχής στις «Ημέρες Καριέρας» που το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2.10. Ενίσχυση και προβολή των πολιτιστικών μονάδων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Πανεπιστημιακά Μουσεία, Επιτροπή Λόγου και Τέχνης, Καμεράτα, ορχήστρα, Χορωδία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και Χορωδία του Τμήματος Μουσικών Σπουδών).

2.11. Ενίσχυση και προβολή της πολιτιστικής δραστηριότητας των φοιτητικών συλλόγων π.χ. Θεατρική Συντροφιά Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΘΕ.Σ.Π.Ι.), Κινηματογραφική Ομάδα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Κ.Ο.Π.Ι.), Φωτογραφικός Σύλλογος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΦΩ.Σ.Π.Ι.), Χορευτική Ομάδα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Χ.Ο.Π.Ι.), Ραδιοφωνικός Σύλλογος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΡΑ.Σ.Π.Ι.).

3. Διασύνδεση με τους αποφοίτους του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

3.1. Παροχή κινήτρων για ίδρυση συλλόγων αποφοίτων σε όλα τα Τμήματα ή Σχολές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

3.2. Συμμετοχή στη Β’ φάση της έρευνας EUROGRADUATE με τη στήριξη του ΕΣΠΑ 2021-2027 η οποία θα οδηγήσει σε περαιτέρω αύξηση των δεδομένων για την δημιουργία δικτύου αποφοίτων του Ιδρύματος.

3.3. Ανάπτυξη ιδρυματικής ψηφιακής πλατφόρμας για παρακολούθηση της πορείας και την διασύνδεση των αποφοίτων (alumni) όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

4. Αειφορική κοινωνική ανάπτυξη

4.1. Ανάπτυξη τοπικών συνεργασιών (δήμος, περιφέρεια, ΜΚΟ, ΚοινΣΕπ, κλπ.) για την αειφόρο ανάπτυξη. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: συζητήσεις. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: υπογραφή συμφωνιών.

4.2. Εθελοντισμός σε θέματα αειφορίας. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: φοιτητική ομάδα. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: ομάδα προσωπικού.

4.3. Ενημερωτικές δράσεις (κοινωνικά δίκτυα, ηλεκτρονικός τύπος, κλπ.). Βραχυπρόθεσμος δείκτης: δημιουργία θεματικών κοινωνικών δικτύων. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: σταθερή παρουσία μέσω συμφωνιών.

Άξονας 4. Διεθνοποίηση

Η δημιουργία ενός αναγνωρισμένου σύγχρονου και αποτελεσματικού Ιδρύματος, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, μέσω στοχευμένων δράσεων εξωστρέφειας και ανάπτυξης διεθνών συνεργασιών χρειάζεται να υπέχει υψηλή θέση στις προτεραιότητες του Πανεπιστημίου.

1. **Ανάπτυξη διεθνών διμερών ή πολυμερών στρατηγικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού**

   Η Διεύθυνση Εκπαίδευσης, οι Γενικές Συνελεύσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Διεύθυνση Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μπορούν να συμβάλουν στην προσέλκυση υψηλά καταρτισμένου διδακτικού προσωπικού και τη σύναψη συνεργασιών με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του εξωτερικού. Προς αυτήν την κατεύθυνση θα συμβάλει και η δημιουργία δικτύου κοινωνικών εταίρων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

   1.1. Ενεργή συμμετοχή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στον θεσμό του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου A.R.T.E.M.I.S., στο Study in Greece και στο Pharos Summit (συνεργασία με Πανεπιστήμια των Η.Π.Α.).

   1.2. Κατά το έτος 2023 ήταν σε ισχύ 620 διμερείς συμφωνίες στο πλαίσιο Erasmus+, 42 πρωτόκολλα συνεργασίας με πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού ενώ και οι εκπαιδευτικές συνεργασίες με Α.Ε.Ι. του εξωτερικού ήταν επίσης πολυάριθμες. Μέσω απλοποιημένων διαδικασιών, οι συνεργασίες αυτές πρέπει να υποστηριχτούν, αλλά και να δημιουργηθούν και νέες – στο πλαίσιο κινητικότητας του Erasmus+ ή άλλων διεθνών ή διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων ανταλλαγής διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού.

   1.3. Οργάνωση διμερών διαλέξεων διδακτικού προσωπικού σε συνεργασία με ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού. Οι δράσεις αυτές θα ενισχύσουν τη σύσφιξη των σχέσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και θα συμβάλλουν στην περαιτέρω διεθνή του αναγνώριση.

   1.4. Ενίσχυση του θεσμού των επισκεπτών καθηγητών. Παρότρυνση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για προσκλήσεις εξεχόντων καθηγητών/ερευνητών από ιδρύματα του εξωτερικού, αλλά και προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων να εξέρχονται σε ιδρύματα του εξωτερικού με το ανάλογο καθεστώς.

2. **Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/τριών και προσωπικού που μετακινείται στο πλαίσιο ERASMUS+ ή άλλων διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής**

   2.1. Βασική αδυναμία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι η μικρή συμμετοχή στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus καθώς, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, μόλις το 0,6% των φοιτητών/τριών εξήλθαν σε πανεπιστήμια και ιδρύματα του εξωτερικού και 0,2% εισήλθαν. Επίσης, το 5,7% των μελών Δ.Ε.Π. εξήλθαν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και 11 μέλη Δ.Ε.Π. από το εξωτερικό επέλεξαν το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως προορισμό για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Erasmus. Συνεπώς, είναι απαραίτητη η προώθηση της μετακίνησης των Ελλήνων φοιτητών και διδασκόντων μέσω διοργάνωσης σχετικών ημερίδων, όπως και η ενίσχυση της συνεργασίας με το φοιτητικό δίκτυο Erasmus Student Network (ESN).

   2.2. Είναι αναγκαίο να αυξηθεί η συμμετοχή του πανεπιστημίου σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα που ενισχύουν την ανταλλαγή φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού παρέχοντας τη δυνατότητα εργασίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα και τη γνωριμία με

εναλλακτικούς τρόπους σκέψης και οργάνωσης (π.χ. οι δράσεις Marie Sklodowska Curie (MSCA)).

3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου

3.1. Συστήνεται η ίδρυση και η ανάπτυξη διιδρυματικών και διατμηματικών ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) και Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.). Δεδομένου του παγκόσμιου ενδιαφέροντος για την ελληνική γλώσσα, τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό, συστήνεται να καταβληθεί προσπάθεια για την ίδρυση ξενόγλωσσου Π.Π.Σ. (ΒΑ) στα πεδία αυτά, με τη συνεργασία των Ακαδημαϊκών Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

3.2. Ενίσχυση των προγραμμάτων και πρωτοκόλλων συνεργασίας με Πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού για την εκπόνηση πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας ή διδακτορικής διατριβής. Ενδεικτικά, αναφέρεται ότι έχουν εκπονηθεί και εκπονούνται μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες με συμμετοχή Καθηγητών Α.Ε.Ι. του εξωτερικού, όπως και διδακτορικές διατριβές με συνεπίβλεψη μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Καθηγητών Α.Ε.Ι. του εξωτερικού.

3.3. Αύξηση του αριθμού των Blended Intensive Programs (BIPS) τα οποία συνδυάζουν την δια ζώσης με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και προάγουν την διεθνή κινητικότητα των φοιτητών και τη διεπιστημονικότητα των ΠΣ.

3.4. Παρότρυνση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για τη διοργάνωση διεθνών συνεδρίων, ημερίδων και διαλέξεων (διά ζώσης ή με εξ αποστάσεως μεθόδους) με τη συμμετοχή αναγνωρισμένων επιστημόνων Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Κέντρων της Ελλάδας και του εξωτερικού, αλλά και νέων ερευνητών, με σκοπό την παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης και προώθησης της έρευνας που παράγεται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Πολύ σημαντική δράση για τη διεθνοποίηση και εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι συγκεκριμένα η διοργάνωση διεθνών συνεδρίων με περιοδικότητα (ανά διετία ή τριετία) με προσπάθειες για μελλοντική ένταξή τους σε διεθνή συστήματα καταλογογράφησης, με σκοπό την περαιτέρω ενίσχυση της θέσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο διεθνές επιστημονικό γίγνεσθαι. Ένα θετικό στοιχείο των εξ αποστάσεως συνεδρίων είναι ότι δεν απαιτούνται οικονομικοί πόροι, συνεπώς η διοργάνωσή τους είναι σαφώς ευκολότερη.

3.5. Στήριξη και ενίσχυση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και των υποψήφιων διδακτόρων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη διοργάνωση διεθνών συνεδρίων. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων οφείλουν να υποστηρίζουν αυτές τις δράσεις, οι οποίες συμβάλλουν στην ανάπτυξη δικτύου νέων επιστημόνων, στην ανταλλαγή ιδεών και στην καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας.

3.6. Προώθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων μέσω της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Πανεπιστημίου, αλλά και σε διεθνείς έγκριτους ιστότοπους, fora, στον διεθνή, εθνικό και τοπικό Τύπο.

3.7. Ενθάρρυνση και οικονομική στήριξη των μελών ΔΕΠ για τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια στο εξωτερικό.

3.8. Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για τη δημιουργία και τη συμμετοχή τους ως εκδότες (editors) και ως μέλη της Εκδοτικής Επιτροπής (Editorial Board) διεθνών επιστημονικών περιοδικών και σειρών εκδόσεων μονογραφιών και συλλογικών τόμων.

3.9. Συναφής με την παραπάνω πρόταση είναι η αναβάθμιση, η διεθνοποίηση και ο ψηφιακός μετασχηματισμός των υπαρχόντων έντυπων περιοδικών και επετηρίδων που παράγονται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Προτείνεται στα περιοδικά αυτά να ακολουθείται το σύστημα διπλής τυφλής κρίσης (double-blind peer review), να διατίθενται σε πλατφόρμα ανοικτής πρόσβασης (open access) στο διαδίκτυο (π.χ. το https://epublishing.ekt.gr/) και η γλώσσα συγγραφής να είναι κυρίως η αγγλική. Έτσι,

θα προσελκύουν διεθνές ενδιαφέρον, θα συμπεριλαμβάνονται σε διεθνείς βάσεις δεδομένων μέτρησης (π.χ. Scopus και Web of Science) και θα συμβάλλουν σημαντικά στη διεθνή προβολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επιπλέον, ο ψηφιακός μετασχηματισμός τους έχει και οικολογικό χαρακτήρα, καθώς περιορίζει την άσκοπη χρήση χαρτιού.

4. Προσέλκυση ξένων φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών

4.1. Ενίσχυση και διεθνής προώθηση προγραμμάτων διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε συνεργασία με το Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού (ισχυροποίηση του ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ.).

4.2. Υποβολή ξενόγλωσσων προγραμμάτων στο ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

4.3. Ενίσχυση της οργάνωσης ξενόγλωσσων μαθημάτων, σημειώσεων και εργαστηριακών ασκήσεων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στο πλαίσιο των προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών σε όλα τα Τμήματα.

4.4. Οργάνωση ξενόγλωσσων θερινών σχολείων (summer schools) σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

4.5. Ενημέρωση του προσωπικού και των φοιτητών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

5. Προβολή του Πανεπιστημίου

5.1. Προώθηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και πολιτιστικών δράσεων μέσω της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του (στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα), αλλά και μέσω επιλεγμένων διεθνών και ελληνικών επιστημονικών και πολιτιστικών ιστοτόπων. Συστήνεται επιπλέον η δημιουργία καναλιού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο YouTube, αλλά και διαδικτυακού ραδιοφώνου.

5.2. Ίδρυση Γραφείου Επικοινωνίας και Τύπου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άξονας 5: Πανεπιστημιακό περιβάλλον

Ένα σύγχρονο πανεπιστημιακό περιβάλλον αποτελεί βασικό πυλώνα για την ορθή λειτουργία του Ιδρύματος και τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. Η ύπαρξη ενός αναβαθμισμένου, λειτουργικού, ασφαλούς και αειφόρου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την απρόσκοπτη καθημερινή λειτουργία του διοικητικού, εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

1. Στελέχωση και στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού

Με την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, την υποστήριξη της έρευνας και της τεχνολογίας καθώς και την προώθηση της επιχειρηματικότητας και της απασχόλησης, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμβάλλει σημαντικά στην ανάπτυξη της Ηπείρου. Η επένδυση στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού αποτελεί βασικό πυλώνα για την αειφορική ανάπτυξη του ΠΙ και την εδραίωση της θέσης του ως κέντρο ακαδημαϊκής αριστείας. Ως εκ τούτου, κρίνεται αναγκαία η περαιτέρω στήριξη και ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού του ΠΙ και απαιτούνται στοχευμένες προσπάθειες σε βασικά σημεία που περιλαμβάνουν:

1.1. Παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης στα νέα μέλη ΔΕΠ – ερευνητές. Δημιουργία δικτύων mentoring, προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης από το ΚΕΔΙΜΑ και χρηματοδότηση της έρευνας που θα ενθαρρύνουν τα νέα μέλη ΔΕΠ – ερευνητές να αξιοποιήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις δυνατότητες τους.

1.2. Συνεργατική κοινότητα - δικτύωση: η ενδυνάμωση των εσωτερικών συνεργειών δύναται να συμβάλει στην ομαλή ένταξη των νέων μελών ΔΕΠ – νέων ερευνητών στο πανεπιστημιακό περιβάλλον, στην ανταλλαγή καλών πρακτικών στη διδασκαλία και την έρευνα, ενισχύοντας την ακαδημαϊκή αριστεία.

1.3. Επάρκεια εργαστηριακού χώρου και εργαστηριακού/τεχνικού προσωπικού που θα διασφαλίσει ένα ευνοϊκό περιβάλλον για τη διεξαγωγή έρευνας. Διερεύνηση αναγκών Τμημάτων σε κτηριακές ανάγκες/υποδομές. Επάρκεια και εκσυγχρονισμός επιστημονικού – ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Βελτιστοποίηση της πρόσβασης σε ερευνητικές υποδομές μεταξύ των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

1.4. Βελτιστοποίηση της αναλογίας διοικητικού – διδακτικού δυναμικού – φοιτητών/τριών ανά Τμήμα. Διερεύνηση αναγκών Τμημάτων για διοικητική υποστήριξη, για διδακτικό προσωπικό, για ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Διεκδίκηση νέων θέσεων και θέσεων μέσω κινητικότητας και αποσπάσεων.

2. Επαγγελματική ανάπτυξη του υφιστάμενου δυναμικού

Η επαγγελματική ανάπτυξη του υφιστάμενου δυναμικού αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο για την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2.1. Υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης σε θέματα αιχμής με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων και γνώσεων των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.ΤΕ.Π., Ε.Ε.Π. και του διοικητικού προσωπικού. Σε αυτή την κατεύθυνση, σημαντικός κρίνεται ο ρόλος – συμβολή των ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. - ΕΚΔΔΑ στην ανάπτυξη & υλοποίηση αυτών των προγραμμάτων.

3. Υποστήριξη και ανάπτυξη νέων επιστημόνων

3.1. Παροχή υποτροφιών (χρηματική ή/και δωρεάν διαμονή στις φοιτητικές εστίες) σε υποψήφιους διδάκτορες με οικονομικές δυσκολίες με στόχο την προαγωγή των ίσων ευκαιριών. Η υλοποίηση ενός προγράμματος υποτροφιών ενισχύει την εικόνα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως ενός κοινωνικά υπεύθυνου Ακαδημαϊκού Ιδρύματος που στηρίζει τόσο την έρευνα όσο και την ενδυνάμωση και ανάπτυξη νέων επιστημόνων.

3.2. Χρηματοδότηση/ενίσχυση της μεταδιδακτορικής έρευνας με στόχο την προσέλκυση αξιόλογων νέων ερευνητών που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών πεδίων.

4. Μεγάλα έργα υποδομών

4.1. Ανέγερση νέων φοιτητικών εστιών στα Ιωάννινα (έργο ΣΔΙΤ) για την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών/τριών τα επόμενα έτη.

4.2. Ένταξη σε χρηματοδοτικά εργαλεία της Περιφέρειας Ηπείρου για τη μελέτη και κατασκευή κτηρίων για τα Τμήματα που δεν διαθέτουν δικούς τους χώρους.

4.3. Αξιοποίηση των δωρεών – ακινήτων για τη δημιουργία εκπαιδευτικών, ερευνητικών εγκαταστάσεων και κοινωνικών υποδομών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

4.4. Εξορθολογισμένη χρήση και ανακατανομή των υπαρχόντων υποδομών με βάση τις ανάγκες των ακαδημαϊκών Τμημάτων.

4.5. Βελτίωση και αξιοποίηση των χώρων άθλησης στις Πανεπιστημιουπόλεις.

5. Προγράμματα ευεξίας

5.1. Προγράμματα ευεξίας που συμβάλλουν στην ενίσχυση θετικής κουλτούρας στο χώρο εργασίας και εκπαίδευσης και δημιουργούν την αίσθηση της κοινότητας και υποστήριξης στους εργαζόμενους και τους φοιτητές/τριες

5.2. Ενίσχυση της ψυχολογικής υποστήριξης και των συμβουλευτικών υπηρεσιών για τους φοιτητές/τριες και το προσωπικό.

5.3. Διοργάνωση σεμιναρίων, ομιλιών σε θέματα όπως η διαχείριση του στρες, η ενσυναίσθηση, η διατροφή, η συμφιλίωση επαγγελματικής – προσωπικής ζωής.

5.4. Φυσική δραστηριότητα – αθλητισμός: Αξιοποίηση – βελτίωση των αθλητικών εγκαταστάσεων όλων των campuses του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

5.5. Προσβάσιμο φυσικό και δομημένο περιβάλλον: συντήρηση πρασίνου - αξιοποίηση εξωτερικών χώρων και τεχνική παρέμβαση στις υποδομές όλων των campuses του Ιδρύματος ώστε αυτά να καταστούν πλήρως προσβάσιμα για όλους τους εργαζόμενους και τους φοιτητές/τριες.

6. Ασφάλεια και Υγεία των φοιτητών/τριών

6.1. Δράσεις ενίσχυσης της ασφάλειας των κοινόχρηστων χώρων των Πανεπιστημιουπόλεων (αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα, βιβλιοθήκες, φοιτητικές λέσχες κα) αλλά και των Φοιτητικών Κατοικιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

6.2. Ανακαίνιση όλων των κτιρίων των Φοιτητικών Κατοικιών και του Φοιτητικού Εστιατορίου της Πανεπιστημιούπολης Α’ Ιωαννίνων.

6.3. Τακτική συντήρηση των εγκαταστάσεων των φοιτητικών εστιών και των λοιπών κοινόχρηστων χώρων των Πανεπιστημιουπόλεων.

6.4. Εξασφάλιση ιατρών στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης Α και Β στα Ιωάννινα, στην Άρτα και στην Πρέβεζα.

6.5. Ενημερωτικές δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα για θέματα ψυχικής υγείας για φοιτητές/τριες και μέλη ΔΕΠ.

6.6. Ίδρυση κοινού παραρτήματος του Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης και της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης στην Πανεπιστημιούπολη της Άρτας.

6.7. Ίδρυση Κέντρου Ημέρας για την Ψυχική Υγεία των Φοιτητών/τριών στην Πανεπιστημιούπολη Α.

7. Υποστήριξη φοιτητών/τριών στη φοίτησή τους & ψηφιοποίηση παρεχόμενων υπηρεσιών

7.1. Ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης των διοικητικών υπηρεσιών και διαδικασιών.

7.2. Ανάπτυξη νέων ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών για τους/τις φοιτητές/τριες.

7.3. Εκπαίδευση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού στις νέες υπηρεσίες που σχετίζονται με τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την ηλεκτρονική διακυβέρνηση (μέσω δράσεων του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. και του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

7.4. Ανάληψη δράσεων από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την ενίσχυση του ρόλου των ακαδημαϊκών συμβούλων και τη συστηματική βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων συμβουλών τους με απώτερο στόχο την αύξηση του ποσοστού των φοιτητών/τριών που ολοκληρώνουν εγκαίρως τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές τους σπουδές.

7.5. Ενίσχυση υποστηρικτικών μηχανισμών φοιτητών/τριών και πτυχιούχων για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, και ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με φορείς απασχόλησης.

7.6. Ενίσχυση του ρόλου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως υποστηρικτικός μηχανισμός της καινοτομικής και επιχειρηματικής δραστηριότητας της ακαδημαϊκής κοινότητας.
7.7. Ενίσχυση του ρόλου του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως γέφυρα ένταξης των φοιτητών/τριών στην αγορά εργασίας (και με χρηματοδότηση από τους φορείς απασχόλησης).
7.8. Σχεδιασμός δράσεων ενθάρρυνσης των φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για μεγαλύτερη κινητικότητα στο εξωτερικό για σπουδές και πρακτική άσκηση μέσω του προγράμματος ERASMUS+ και διακρατικών συμφωνιών με τρίτες χώρες.
7.9. Υποστήριξη των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τη διδασκαλία μαθημάτων του α' και β' κύκλου σπουδών (και) σε ξένες γλώσσες για την προσέλκυση φοιτητών/τριών από το εξωτερικό.
7.10. Καθορισμός υποτροφιών για τους/τις φοιτητές/τριες με κριτήρια αριστείας (χρηματικές υποτροφίες ή υποτροφίες με τη μορφή δωρεάν πρόσβασης σε υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας).
7.11. Ενίσχυση των καλλιτεχνικών και πολιτιστικών ομάδων και ανάπτυξη δράσεων εξωστρέφειας, εθελοντισμού και ειδικού σκοπού.

8. Προώθηση της ισότητας των φύλων και της ισότιμης πρόσβασης

8.1. Ενίσχυση του ρόλου της Επιτροπής Ισότητας Φύλων και ανάπτυξη δράσεων επιμόρφωσης του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και της φοιτητικής κοινότητας σε θέματα ισότητας φύλων.
8.2. Χρηματοδότηση με πόρους του Ε.Λ.Κ.Ε. ερευνητικών δράσεων για θέματα ισότητας φύλων.
8.3. Υποστήριξη της μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης και χρηματοδότηση των προτάσεών της για αύξηση της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις υποδομές και εκπαιδευτικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
8.4. Ίδρυση Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών/τριών και ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών για την ενσωμάτωση των προσφύγων και των μεταναστών φοιτητών/τριών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (π.χ. γλωσσική υποστήριξη, διαμονή στις εστίες).

9. Δράσεις αειφορίας

Η αειφορία, εκτός από την πλέον κοινή διάσταση του περιβάλλοντος, αποτελεί μια γενικότερη έννοια που περιλαμβάνει τις διαστάσεις της κοινωνίας και της οικονομίας. Στο πλαίσιο της αειφορίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι τρεις παραπάνω διαστάσεις εμπλουτίζονται με θεσμικά και πολιτισμικά θέματα. Έτσι, το αειφόρο πανεπιστήμιο περιλαμβάνει την περιβαλλοντική διάσταση (όπου προτείνονται λύσεις για θέματα όπως η διαθεσιμότητα και η διαχείριση φυσικών πόρων, η ρύπανση, η βιοποικιλότητα κλπ.), την θεσμική που αφορά σε θέματα εκπαίδευσης και έρευνας, διαφάνειας στη διακυβέρνηση, ηθικής, κ.α., την κοινωνικοπολιτισμική που περιλαμβάνει θέματα όπως η ποιότητα ζωής, η υγεία και η ασφάλεια και την οικονομική που συνδέεται κυρίως με τη βιωσιμότητα των ιδρυμάτων.
Αποτελεί πρωταρχικό στόχο για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων η διασφάλιση της βιωσιμότητας μέσω της ενεργειακής του αυτοτέλειας με ανανεώσιμες πηγές ενέργειας τελευταίας τεχνολογίας. Η σημαντική εξοικονόμηση πρωτογενούς ενέργειας με ταυτόχρονη μείωση των εκπομπών CO_2 για το σύνολο των κτιρίων της Πανεπιστημιούπολης Α' και Β' Ιωαννίνων θα καταστήσει το πανεπιστήμιο Ιωαννίνων το πρώτο ενεργειακά πράσινο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και από τα ελάχιστα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Στο πλαίσιο της αειφορίας προτείνονται οι ακόλουθες επιχειρησιακές δράσεις για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων:

9.1. Ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων, εξοικονόμηση ενέργειας (θέρμανση, ηλεκτροδότηση) μέσω εγκατάστασης γεωθερμικών αντλιών θερμότητας, καθώς και αντλιών θερμότητας αέρα–αέρα και αέρα–νερού, εγκατάσταση ηλιοθερμικού συστήματος για την παραγωγή ζεστού νερού χρήσης, εγκατάσταση συστήματος παρακολούθησης και ενεργειακής διαχείρισης (BEMS) των βιοκλιματικών κτιρίων, και εγκατάσταση Φ/Β πάρκου ονομαστικής συνολικής ισχύος 3.000 kWp.

9.2. Ανάπτυξη ή προσαρμογή της έρευνας σε θέματα συναφή με την αειφορία. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: υποβολή μιας ερευνητικής πρότασης. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: Έρευνα σε δύο συναφή θέματα.

9.3. Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε θέματα όλων των διαστάσεων της αειφόρου ανάπτυξης. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: δύο δημοσιεύσεις. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: πέντε δημοσιεύσεις.

9.4. Ίδρυση έδρας UNESCO για την αειφορία. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: υποβολή αίτησης.

9.5. Αναπροσαρμογή ή επικαιροποίηση υφιστάμενων προγραμμάτων προπτυχιακών ή και μεταπτυχιακών σπουδών. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: τρία μαθήματα. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: έξι μαθήματα.

9.6. Ένταξη μαθημάτων ή θεματικών συναφών με περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: τρία μαθήματα. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: έξι μαθήματα.

9.7. Χρήση κατάλληλου υλικού και διαχείρισή του σε εργαστηριακά μαθήματα κυρίως σε Τμήματα θετικών σπουδών και επιστημών υγείας. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: τρία εργαστήρια. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: έξι εργαστήρια.

9.8. Μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Πανεπιστημίου για περισσότερο βιώσιμη λειτουργία, παρακολούθηση ποιότητας περιβάλλοντος. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: ένας μετεωρολογικός σταθμός με διαδικτυακή ενημέρωση. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: ένας σταθμός παρακολούθησης ποιότητας περιβάλλοντος.

9.9. Εφαρμογή μέτρων προστασίας του περιβάλλοντος.

9.10. Εφαρμογή μέτρων ασφαλούς αποθήκευσης και ανακύκλωσης εργαστηριακών αποβλήτων.

9.11. Δενδροφύτευση, κομποστοποίηση, πανεπιστημιακό αγρόκτημα. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: Δενδροφύτευση, κομποστοποίηση. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: αγρόκτημα.

9.12. Μετακινήσεις. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: ποδηλατόδρομοι, διαχείριση αδέσποτων ζώων, σταθμοί φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: οικονομική διαχείριση μετακινήσεων.

9.13. Επιμόρφωση προσωπικού με στόχο την προώθηση αειφόρου ανάπτυξης. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού και φοιτητών/τριών. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: επιμόρφωση διοικητικού και τεχνικού προσωπικού.

9.14. Συμμετοχή σε συναφή ευρωπαϊκά ή μεσογειακά δίκτυα. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: υποβολή αιτημάτων. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: υπογραφή συμφωνιών.

9.15. Συμμετοχή σε διεθνή συστήματα κατάταξης αειφορίας. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: υποβολή αιτημάτων. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: υπογραφή συμφωνιών.

9.16. Δημιουργία επιτροπής και γραφείου περιβαλλοντικής διαχείρισης. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: δημιουργία επιτροπής. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: λειτουργία γραφείου.

9.17. Μείωση κόστους λειτουργίας. Βραχυπρόθεσμος δείκτης: ψηφιοποίηση υπηρεσιών. Μεσοπρόθεσμος δείκτης: μέτρα εξοικονόμησης ενεργειακών πόρων.

Άξονας 6. Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων έχει εκπονήσει Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας μετά από διαβούλευση των εμπλεκομένων μερών, βάσει των πέντε προαναφερθέντων αξόνων του Στρατηγικού Σχεδίου (Εκπαίδευση, Έρευνα, Σύνδεση με την Κοινωνία, Διεθνοποίηση και Πανεπιστημιακό Περιβάλλον) και μετουσιώνοντας τους γενικούς και ειδικούς στόχους της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας οι οποίοι είναι:

- ενίσχυση και διεύρυνση της κουλτούρας ποιότητας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
- συμμόρφωση με το γενικό νομικό και κανονιστικό πλαίσιο και τις ειδικές κανονιστικές ρυθμίσεις,
- συστηματική βελτίωση των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και διοικητικών δεικτών ποιότητας, όπως αυτοί περιγράφονται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- ενίσχυση της ποιότητας και του αριθμού των ερευνητικών δράσεων του Ιδρύματος,
- σύνδεση του Πανεπιστημίου με παραγωγικούς και άλλους φορείς, στην προοπτική μεγιστοποίησης της επίδρασης της επιστήμης και της έρευνας στην κοινωνία,
- ενίσχυση του κύρους του Πανεπιστημίου σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και η αύξηση της εμπιστοσύνης των φορέων της εργασίας και της κοινωνίας για τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες των αποφοίτων του Ιδρύματος,
- προώθηση της αριστείας σε φοιτητές, διδάσκοντες και διοικητικούς υπαλλήλους, και τέλος
- ενίσχυση των Προγραμμάτων Σπουδών με τους απαραίτητους πόρους και τις διαδικασίες για την εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας.

Η Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος εδράζεται στους παρακάτω άξονες:

1. Βελτίωση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου
2. Βελτίωση της ποιότητας του διοικητικού έργου και εφαρμογή ορθολογικών πολιτικών διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού
3. Βελτίωση υλικοτεχνικών υποδομών και εξοπλισμού
4. Προβολή, εξωστρέφεια και διεθνοποίηση
5. Εφαρμογή οριζόντιων πολιτικών ακαδημαϊκής ακεραιότητας και ανεξαρτησίας.

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μεριμνά σε καθημερινή βάση για την διασφάλιση και την επίτευξη των στόχων ποιότητας με ταυτόχρονη βελτίωση της αποδοτικότητας όλων των διεργασιών και διαδικασιών που συνδέονται με το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του.