15.07.2026 08:39:43
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

14 Ιουλίου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **4333**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 27819

Ίδρυση και λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Ο Εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/1970 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» (Α' 267).

2. Το π.δ. 105/2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση, συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (Α' 137).

3. Τον ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 142).

4. Τα άρθρα 16, 79 έως 89 του ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

5. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 (Α' 141) "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

6. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16.02.2023 (Β' 1079) κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).

7. Το Κεφ. Γ' του ν. 5029/2023 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή» (Α' 55) Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις.

8. Τα άρθρα 75 έως 79 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις (Α' 111).

9. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία ΠΙ 40316/26.09.2024 (ΑΔΑ: 9ΛΗ1469Β7Η-ΝΕΤ) απόφαση της Συγκλήτου (υπ' αρ. 1168/24.09.2024) «Συγκρότηση Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σύμφωνα με το άρθρο 79 του ν. 4957/2022» και την υπ' αρ. Π.Ι 53777 (ΑΔΑ: 6ΨΥΜ469Β7Η-12Ο) απόφαση της Συγκλήτου (υπ' αρ. συν. 1172/26.11.2024) «Ανασυγκρότηση Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

11. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Β' 4942/2023) και την τροποποίησή του (Β' 2989/2026).

12. Την υπό στοιχεία ΠΙ 55729/12.12.2024 εισήγηση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (συν. αρ. 815/4.12.2024) που αφορά στην Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Ο Εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον», με συνημμένα α) τον προϋπολογισμό ανά έτος και για τα πρώτα πέντε έτη, β) τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, γ) την τεχνική έκθεση για την οργάνωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης.

13. Την εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην υπ’ αρ. 39/20.12.2024 συνεδρίας της κατά τα προβλεπόμενα της παρ. 2 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

14. Την υπό στοιχεία ΠΙ 6518/14.2.2025 επικαιροποιημένη πρόταση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις υποδείξεις της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (υπ’ αρ. συν. 39/20.12.2024).

15. Η υπό στοιχεία ΠΙ 9487/07.03.2025 απόφαση της Συγκλήτου (συν. αρ. 1175/18.02.2025), η οποία αφορά στην Ίδρυση του Προγράμματος στην Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Ο Εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον».

16. Το υπό στοιχεία QA_3241/15.05.2026 έγγραφο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), με το οποίο ζητήθηκαν διευκρινίσεις σχετικά με την πιστοποίηση και τον τίτλο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

17. Το υπό στοιχεία ΠΙ 20881/28.05.2026 έγγραφο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με το οποίο υποβλήθηκαν στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) οι ζητηθείσες διευκρινίσεις και προτάθηκε η αναδιατύπωση του τίτλου του νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σε «Επιστήμες της Αγωγής: ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας».

18. Το υπό στοιχεία ΠΙ 24827/22.06.2026 έγγραφο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με το οποίο διαβιβάστηκε η υπό στοιχεία QA_3554/17.06.2026 απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), η οποία ελήφθη κατά την υπ’ αρ. 61/17.06.2026 συνεδρίασή του.

19. Την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνεδρίαση υπ’ αρ. 1196/23.06.2026, με την οποία επικυρώνεται η απόφαση πιστοποίησης για την ίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας» από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

20. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο «ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ».

21. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την ίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας» (ΕΑΕΣΕΠ) (Educational Sciences: Educator as reflective professional) και έγκριση του Κανονισμού λειτουργίας του.

Όλα τα ζητήματα που διέπουν την οργάνωση, λειτουργία και διαχείριση του ΠΜΣ και αποτυπώνονται στην παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 και στην παρ. 2.2.1. του άρθρου 2 του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος, και ρυθμίζονται, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Ο δεύτερος κύκλος αφορά στην οργάνωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με ελάχιστο αριθμό εξήντα (60) πιστωτικών μονάδων (ECTS) και ελάχιστη διάρκεια δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων, η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

Η ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσης προγραμμάτων σπουδών της παρ. 1 και η έναρξη της λειτουργίας τους προϋποθέτουν την προηγούμενη πιστοποίησή τους από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Για τη συνέχιση της λειτουργίας τους απαιτείται η περιοδική πιστοποίησή τους ανά πέντε (5) έτη στο πλαίσιο αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Ο παρών Κανονισμός λειτουργίας του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών οργανώνει και ρυθμίζει θέματα δομής, οργάνωσης και λειτουργίας του αναφερόμενου ΠΜΣ που δεν εξειδικεύονται από την κείμενη νομοθεσία. Αποβλέπει στο να διευκρινίσει τους όρους και τις προϋποθέσεις που διέπουν την εκπαιδευτική διαδικασία από την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών μέχρι την περάτωση των σπουδών τους. Καταρτίστηκε με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων, τίθεται σε ισχύ κατόπιν έγκρισης από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Άρθρο 2
Αντικείμενο - Σκοπός - Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα - Αποκτώμενα προσόντα

Το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας» (ΕΑΕΣΕΠ) (Educational Sciences: Educator as reflective professional) έχει ως σκοπό την κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων, ερευνητών, εκπαιδευτών, εκπαιδευτικών και στελεχών της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, ώστε αυτοί να μπορούν να συμβάλλουν στη βελτιστοποίηση της εκπαίδευσης, στην ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας και στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης στις Επιστήμες της Αγωγής. Εξασφαλίζει στους/στις αποφοίτους του πιστοποιημένη Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια.

Επιμέρους στόχοι του ΠΜΣ είναι:

- Να εφοδιάσει τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες με τις απαραίτητες γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες στις Επιστήμες της Αγωγής που θα τους/τις καταστήσουν ικανούς/ές να επιδιώξουν επαγγελματική σταδιοδρομία στο χώρο της εκπαίδευσης και σε σύγχρονους τομείς της αγοράς εργασίας.

- Να στελεχώσει με επαγγελματίες τις ποικίλες δομές εκπαίδευσης, πολιτιστικούς και μουσειακούς χώρους, λοιπές κοινωνικές δομές και προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης.

- Να προετοιμάσει ένα ειδικά καταρτισμένο επιστημονικό δυναμικό που θα στελεχώσει μελλοντικά τις σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικές δομές της χώρας και θα προωθήσει την έρευνα, μάθηση και διδασκαλία μέσα από καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις.

- Να προσφέρει τη δυνατότητα στους/τις μεταπτυχικούς/ές φοιτητές/τριες να συνδέσουν κριτικά τη θεωρία, την έρευνα και την πρακτική εφαρμογή στην εκπαίδευση και την κοινωνία, ώστε να πετύχουν μια αξιοσημείωτη επαγγελματική ή/και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, τόσο στον ελληνικό όσο και το διεθνή χώρο.

- Να συμβάλει στον περιορισμό της διαρροής επιστημονικού δυναμικού προς άλλες χώρες.

- Να δημιουργήσει, μέσω των διεθνών συνεργασιών, πνεύμα εξωστρέφειας και ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι τα ακόλουθα:

- Αξιοποίηση των επιστημονικών γνώσεων, εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών για την κατανόηση των ιστορικά διαγνωσμένων εκπαιδευτικών αναγκών και σύγχρονων επιστημονικών αναζητήσεων στον χώρο της εκπαίδευσης - τυπικής, μη τυπικής και άτυπης - και ειδικότερα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, σε συνδυασμό με την αναθεώρηση/τον αναστοχασμό και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών συστημάτων/δομών τυπικής και άτυπης αγωγής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

- Κατανόηση/ερμηνεία των σύγχρονων ιδεολογικοπολιτικών, δημογραφικών, κοινωνικών, πολιτισμικών οικονομικών και εκπαιδευτικών-παιδαγωγικών προκλήσεων στον σύγχρονο κόσμο.

- Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ουσιώδη σύγχρονα ζητήματα του σχολείου και της εκπαίδευσης και καλλιέργεια δεξιοτήτων κριτικής ανάλυσης του ευρύτερου πλαισίου λειτουργίας του σχολείου και των αλληλεπιδράσεων τόσο του σχολείου όσο και όλων των δομών εκπαίδευσης με το κοινωνικό, οικονομικό, πολιτικό και πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργούν.

- Ικανότητα κριτικού στοχασμού για τον επαγγελματικό, κοινωνικό και πολιτισμικό τους ρόλο.

- Καλλιέργεια ερευνητικών και διδακτικών δεξιοτήτων με απώτερο στόχο το σχεδιασμό παιδαγωγικών, διδακτικών και διοικητικών παρεμβάσεων σε τυπικές και άτυπες δομές/μορφές αγωγής και εκπαίδευσης με στόχο την αλλαγή και βελτίωσή τους.

- Σχεδιασμός διδακτικών και παιδαγωγικών παρεμβάσεων οι οποίες προάγουν ένα δημοκρατικά οργανωμένο, ενταξιακά προσανατολισμένο, πολιτισμικά ευαίσθητο σχολικό περιβάλλον και προωθούν την ουσιαστική ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών στον χώρο της εκπαίδευσης τόσο στις τυπικές όσο και στις άτυπες μορφές και δομές της, και πιο συγκεκριμένα: α. Σε σχολικές μονάδες/κοινότητες με σκοπό την προώθηση της έρευνας, της μάθησης και της διδασκαλίας μέσα από μετασχηματιστικές, καινοτόμες, εναλλακτικές δράσεις και προγράμματα. β. Σε ποικίλες δομές εκπαίδευσης, κοινωνικούς, πολιτιστικούς χώρους, δομές τοπικής αυτοδιοίκησης και προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης. γ. Σε ερευνητικά κέντρα και διεθνείς επιστημονικές συνεργασίες που συνδέουν την κριτική θεωρία, την έρευνα και την πρακτική εφαρμογή σε τομείς, όπως η εκπαίδευση, ο πολιτισμός και η κοινωνία, σε έναν διαρκώς μεταβαλλόμενο κόσμο.

- Εφαρμογή νέων/καινοτόμων μεθοδολογικών προσεγγίσεων, όπως η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση, η σύνδεση της τέχνης με την επιστημονική έρευνα και η εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πρακτική τους.

- Σχεδιασμός της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης που χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις, συνεργατικές και διαφοροποιημένες,

διαθεματικές/διεπιστημονικές διαδικασίες μάθησης, καθώς και από τη λειτουργική και κριτική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακός τίτλος

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας». Στην αγγλική, ο τίτλος αποδίδεται ως «Educational Sciences: Educator as reflective professional and modern educational environment».

Άρθρο 4
Διαδικασία προκήρυξης, εισαγωγής και αριθμός εισακτέων

Το ΠΜΣ, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση, προκηρύσσει θέσεις με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο ΠΜΣ. Η προκήρυξη δημοσιεύεται σε έντυπα ή/και ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης, καθώς και στον ιστότοπο του Προγράμματος και του Ιδρύματος.

Προϋποθέσεις Υποψηφιότητας

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίων του πανεπιστημιακού ή του πρώην τεχνολογικού τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ή ακαδημαϊκά αναγνωρισμένων τίτλων ανώτατων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι υπήκοοι ξένων χωρών πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής, η οποία διασφαλίζεται με δύο τρόπους: είτε να έχουν σπουδάσει σε ελληνόφωνο Τμήμα στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό είτε να διαθέτουν πιστοποιητικό Ελληνομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Γ1.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του ΠΜΣ αίτηση, βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφα τίτλων σπουδών, αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών (όπου αναφέρονται όλα τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και η επίδοσή τους σ’ αυτά), καθώς και πτυχία ξένης γλώσσας.

Ο έλεγχος για την πιστοποίηση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών της αλλοδαπής θα γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς μια ξένη γλώσσα. Για να ελεγχθεί η γνώση αυτή, οι υποψήφιοι/ες καλούνται να καταθέσουν αποδεικτικό γνώσης της αντίστοιχης γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ θα γίνονται στην ελληνική γλώσσα. Δύναται να πραγματοποιούνται διαλέξεις και στην αγγλική γλώσσα.

Η επιλογή των εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται ως εξής:

Α. Υποβολή φακέλου υποψηφιότητας, ο οποίος περιλαμβάνει τα εξής:

1. Δικαιολογητικά (αίτηση υποψηφιότητας, φωτοτυπία Αστυνομικού Δελτίου Ταυτότητας ή Διαβατηρίου, αντίγραφο ή αντίγραφα πτυχίων, αναλυτική βαθμολογία, πιστοποίηση καλής γνώσης μίας ξένης γλώσσας).
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Δήλωση σκοπού και κινήτρων για τη συμμετοχή στο ΠΜΣ.
4. Υπεύθυνη δήλωση υποψήφιου/ας ότι έχει λάβει γνώση και αποδέχεται τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος.
5. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες καλούνται να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση για την ακρίβεια και γνησιότητα των δικαιολογητικών που έχουν προσκομίσει.

Β. Συνέντευξη και αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου/ας:

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με την αξιολόγηση φακέλου υποψηφιότητας με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα σε ποσοστό 6%
- Διδακτορικό Δίπλωμα σε ποσοστό 8%
- Επίδοση σε Διπλωματική διατριβή, όπου αυτή προβλέπεται στον Α’ κύκλο σπουδών σε ποσοστό 5%
- Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α’ ή Β’ κύκλου σπουδών σε ποσοστό 4%
- Πιστοποιημένη γνώση χρήσης ΤΠΕ σε ποσοστό 2%
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων (με κριτές) σε ποσοστό 5%
- Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές σε ποσοστό 5%
- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 5%
- Συμμετοχή σε οργάνωση καινοτόμων προγραμμάτων στο σχολείο ή/και σε διακρατικά προγράμματα ανταλλαγών σε ποσοστό 5%

- Άλλο συγγραφικό έργο σχετικό με εκπαιδευτικά θέματα (π.χ. εγχειρίδια, εκπαιδευτικό υλικό) σε ποσοστό 5%
- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 30%

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση. Ο τελικός πίνακας των επιλεγέντων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος (https://sed.ptde.uoi.gr).

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, επιλέγονται ως υπεράριθμοι όλοι οι ισοβαθμήσαντες σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% των εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται κατ’ ελάχιστο όριο σε είκοσι πέντε (25) και κατά ανώτατο ογδόντα (80).

Άρθρο 5
Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε αυτά περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής διατριβής που πραγματοποιείται στο τελευταίο (δ’) εξάμηνο. Το ΠΜΣ προϋποθέτει την πλήρη φοίτηση των φοιτητών (fulltime course). Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται στα 2ν εξάμηνα, έπειτα από αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Παράταση της φοίτησης χορηγείται σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος (ασθένεια, κύηση/λοχεία, στράτευση, κ.λπ.).

Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α’ 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του ΠΜΣ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις

του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα σπουδών

α. Τα μαθήματα έχουν τη μορφή παραδόσεων/διαλέξεων, σεμιναρίων, ασκήσεων και εργαστηρίων, διά ζώσης και εξ αποστάσεως (σύγχρονη, ασύγχρονη), και διακρίνονται σε δύο κατηγορίες: Υποχρεωτικά Μαθήματα και Επιλεγόμενα Μαθήματα.

β. Οι ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζονται σε τρεις (3), ενώ για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) απαιτούνται συνολικά εκατό είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής.

γ. Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν εννιά (9) μαθήματα: επτά (7) Υποχρεωτικά (Υ) και δύο (2) Επιλεγόμενα (Ε), σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Επίσης, είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής.

Η φοίτηση στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική και κάθε φοιτητής δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερο από το 20% των παραδόσεων ανά διδακτικό αντικείμενο. Μόνο σε απολύτως αιτιολογημένες περιπτώσεις η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να δικαιολογήσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών. Η τήρηση κατάστασης παρουσιών γίνεται με ευθύνη της γραμματείας του ΠΜΣ και των διδασκόντων, ή των εκπροσώπων των φοιτητών.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΜΣ είναι υποχρεωτική η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης. Ο σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η επαφή των φοιτητών με επαγγελματικούς χώρους, προκειμένου μέσω αναστοχαστικών διαδικασιών να συνειδητοποιήσουν τη διασύνδεση θεωρίας-πράξης. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται το πρώτο και το δεύτερο έτος κατά τη διάρκεια των συγκεκριμένων μαθημάτων. Η διάρκεια της είναι 500 ώρες εκ των οποίων οι 300 ώρες πραγματοποιούνται σε εκπαιδευτικές δομές. Περιλαμβάνει επιστημονική, εργαστηριακή και φροντιστηριακή υποστήριξη από μέρους των διδασκόντων στο ΠΜΣ καθώς επίσης και επαγγελματική εποπτεία. Διέπεται δε, από τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας της επιστήμης και οι φοιτητές/τριες δεσμεύονται από τους κανόνες εμπιστευτικότητας και προστασίας των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων. Για την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριων ενημερώνεται η αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας. Η πρακτική άσκηση σε εκπαιδευτικούς φορείς αντιστοιχεί σε 30 ECTS (βλ. αναλυτικά στον Πίνακα που ακολουθεί) και 300 ώρες. Σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες του ΠΜΣ οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν συμμετοχική παρατήρηση, έρευνα δράσης και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στις δομές που προαναφέρθηκαν. Συμμετέχουν ενεργά στα εργαστήρια των μαθημάτων και παραδίδουν φάκελο ο οποίος αποτελείται από: α) Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies) των δομών, β) συστηματικές καταγραφές οι οποίες δομούνται στη βάση των εργαλείων παρατήρησης (δομημένες και αδόμητες), γ) τελική εργασία από τη συγκέντρωση των στοιχείων και αναστοχαστικά παιδαγωγικά σχόλια για τις παρεμβάσεις που πραγματοποίησαν. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα φροντίζει για την άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, προετοιμάζοντάς τους/τες στο σχεδιασμό, την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση διδασκαλιών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Α ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κωδικός	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές Ώρες	Είδος μαθήματος	ECTS
ΜΕΑΥ101	Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής και στοχαζόμενος επαγγελματίας	39 (3*13)	Υποχρεωτικό	10
ΜΕΑΥ102	Επιστημολογία και μεθοδολογία έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	39 (3*13)	Υποχρεωτικό	10
	Ένα επιλογής	39 (3*13)	Επιλογής	10
	Σύνολο			30

Β ΕΞΑΜΗΝΟ				
ΜΕΑΥ201	Κριτική και εναλλακτική προσέγγιση της διδασκαλίας και μάθησης (με πρακτική άσκηση)	39 (3*13)	Υποχρεωτικό	10
ΜΕΑΥ202	Ετερότητα, συμπερίληψη και δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς	39 (3*13)	Υποχρεωτικό	10
	Ένα επιλογής	39 (3*13)	Επιλογής	10
	Σύνολο			30
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ				
ΜΕΑΥ301	Πρακτική άσκηση: μικροδιδασκαλίες	39 (3*13)	Υποχρεωτικό	10
ΜΕΑΥ302	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία - αγωγή - έρευνα (στο πεδίο εργασίας)	300 ώρες	Υποχρεωτικό	20
	Σύνολο			30
Δ ΕΞΑΜΗΝΟ				
ΜΕΑΥ401	Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων - προετοιμασία μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής	15 (3*5)	Υποχρεωτικό	5
ΜΕΑΥ402	Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής		Υποχρεωτικό	25
	Σύνολο			30
	Γενικό σύνολο			120

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Κωδικοί μαθημάτων	Τίτλοι μαθημάτων
ΜΕΑΕ501	Στατιστική στις Κοινωνικές Επιστήμες
ΜΕΑΕ502	Ανάπτυξη και διαχείριση αλλαγών και καινοτομιών στην εκπαίδευση
ΜΕΑΕ503	Ηγεσία και εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα
ΜΕΑΕ504	Ειδική Αγωγή-Συμπεριληπτική εκπαίδευση
ΜΕΑΕ505	Από την αξιολόγηση της μάθησης στην αξιολόγηση ως μάθηση
ΜΕΑΕ506	Οι Τέχνες στην εκπαίδευση
ΜΕΑΕ507	Παιδαγωγικές προσεγγίσεις μέσω των Ψηφιακών Τεχνολογιών
ΜΕΑΕ508	Εκπαίδευση για την πολιτειότητα και την αειφορία
ΜΕΑΕ509	Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας
ΜΕΑΕ510	Διδασκαλία της Ιστορίας
ΜΕΑΕ511	Διδασκαλία των Μαθηματικών
ΜΕΑΕ512	Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών

Τα μαθήματα του παραπάνω ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών είναι δυνατόν να ανανεώνονται, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Σύντομη περιγραφή μαθημάτων:

Υποχρεωτικά μαθήματα (55 ECTS)

1. Επιστημολογία και μεθοδολογία έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής (10 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τη μεθοδολογία της έρευνας στις Κοινωνικές επιστήμες. Ειδικότερα, η στόχευση του εν λόγω μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες, να κατανοήσουν: α) Τις επιστημολογικές προϋποθέσεις της έρευνας του εμπειρικού κόσμου, β) τις βασικές έννοιες της ερευνητικής μεθοδολογίας, γ) τις βασικές διαφορές ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων, δ) τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών, ε) τα στάδια μιας εμπειρικής έρευνας, στ) βασικά ζητήματα αξιοπιστίας και εγκυρότητας. Οι συμμετέχοντες/χουσες θα καταστούν ικανοί/ές να σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν μια εμπειρική έρευνα από τη φάση του σχεδιασμού έως και τη φάση της σύνταξης της τελικής έκθεσης παρουσίασης και ερμηνείας των δεδομένων.

2. Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής και στοχαζόμενος επαγγελματίας (10 ECTS)

Το μάθημα, το οποίο περιλαμβάνει διαλέξεις, ασκήσεις και μικρές εργασίες, στοχεύει να δημιουργήσει ένα περιβάλλον μάθησης, στο πλαίσιο του οποίου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να αναπτύξουν την ικανότητα να συνδέουν κριτικά το περιεχόμενο του μαθήματος με τις προσωπικές τους εμπειρίες, τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα και τις προσδοκίες τους ως μέλλοντες ή εν ενεργεία εκπαιδευτικοί σε ατομικό και συλλογικό

επίπεδο. Συγκεκριμένα: εξετάζονται α) οι έννοιες επαγγελματική μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ως θεσμοποιημένες διαδικασίες του εκπαιδευτικού συστήματος και ως τομείς εκπαιδευτικής έρευνας, β) η έννοια της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών, σε συνάρτηση με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες και τις κατευθύνσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, γ) οι ποικίλες «λογικές» της διά βίου μάθησης, δ) νέες μορφές επαγγελματικής ενεργοποίησης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας και του ευρύτερου εκπαιδευτικού συστήματος, ε) η έννοια του εκπαιδευτικού ως ερευνητή. Υποστηρικτικά προς τους στόχους του μαθήματος, η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται σε δύο χρονικά επίπεδα, το συνεχές διαμορφωτικό και το τελικό, με βάση μικρές εργασίες, ατομικές και ομαδικές.

3. Κριτική και εναλλακτική προσέγγιση της διδασκαλίας και μάθησης (με πρακτική άσκηση) (10 ECTS)

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στη νοηματοδότηση της διδασκαλίας με κριτικό και διερευνητικό τρόπο μέσω της αξιοποίησης εναλλακτικών, βιωματικών και συμμετοχικών διδακτικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες διδάσκονται σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις με μαθητοκεντρικό προσανατολισμό, καθώς επίσης προσεγγίζουν και αναλύουν εφαρμογές ανάλυσης των δομικών παραμέτρων της διδασκαλίας. Ταυτόχρονα, ο/η διδάσκων/ουσα εμπλέκει τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες σε σχετικά παραδείγματα μέσω της εφαρμογής μικρο - ασκήσεων και σχεδιασμού σεναρίων διδασκαλίας. Στο πλαίσιο αυτό με την τεχνική της Μικροδιδασκαλίας - μέσα από προσομοιωτικές καταστάσεις διδασκαλίας - ασκούνται στην εφαρμογή των σεναρίων διδασκαλίας που σχεδίασαν. Με αυτόν τον τρόπο επιδιώκεται η ανάπτυξη του προσωπικού προφίλ των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, το οποίο δομείται στη βάση κύριων θεωρητικών αρχών και εφαρμοστικών δυνατοτήτων της Διδακτικής, προκειμένου να επιτύχουν την όσο το δυνατόν επαρκέστερη και αποτελεσματικότερη υλοποίηση διδασκαλιών.

4. Διαχείριση ευπαθών κοινωνικών ομάδων στην εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός (10 ECTS)

Το μάθημα έχει ως βασική στόχευση τη μελέτη των παραγόντων που προάγουν και των παραγόντων που εμποδίζουν την υιοθέτηση πολιτικών και πρακτικών οι οποίες μπορούν να διασφαλίσουν τις προϋποθέσεις, ώστε όλοι οι μαθητές να φθάσουν στο μέγιστο δυνατό των ικανοτήτων τους ανεξαρτήτως φύλου, εθνικότητα, κοινωνικοοικονομικού προφίλ και ειδικών μαθησιακών αναγκών. Επίσης, εστιάζει στο σχεδιασμός διδακτικών και παιδαγωγικών παρεμβάσεων οι οποίες προάγουν ένα δημοκρατικά οργανωμένο, ενταξιακά προσανατολισμένο, πολιτισμικά ευαίσθητο σχολικό περιβάλλον και προωθούν την ουσιαστική ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών στον χώρο της εκπαίδευσης τόσο στις τυπικές όσο και στις άτυπες μορφές και δομές της. Παράλληλα, προβλέπεται ο σχεδιασμός γλωσσικών δραστηριοτήτων, μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η ανάπτυξη τόσο γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο όσο και δεξιοτήτων ζωής (π.χ. βιωματικές, διαδραστικές, ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες επικοινωνιακού χαρακτήρα, διαφοροποιημένη διδασκαλία).

5. Πρακτική άσκηση: μικροδιδασκαλίες (10 ECTS)

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διδάξουν σε πολλούς μαθητές ταυτόχρονα, να επιτύχουν πολλαπλούς στόχους, οι οποίοι μάλιστα αλλάζουν ανάλογα με το πλαίσιο. Συνεπώς είναι πολύ σημαντικό να μάθουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί να σκέφτονται και να αναλύουν συστηματικά το σύνθετο έργο τους και να στοχάζονται πάνω στη δράση τους. Ο αναστοχασμός αποτελεί βασική προϋπόθεση για την κατανόηση της συνθετότητας της παιδαγωγικής διαδικασίας, την επιλογή των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων, στρατηγικών, μέσων κ.λπ. ανάλογα με τους στόχους διδασκαλίας, τις ανάγκες των μαθητών, τις προσωπικές αντιλήψεις και το ευρύτερο πλαίσιο στο οποίο συντελείται η παιδαγωγική διαδικασία. Επίσης, ο αναστοχασμός είναι ένα μέσο κατανόησης του ‘εαυτού’, αναγνώρισης των γνώσεων, των αξιών και των αντιλήψεων που διαθέτει ο κάθε εκπαιδευτικός, καθώς και ένα μέσο ελέγχου και προώθησης της προσωπικής ανάπτυξης. Κεντρικός σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να προχωρούν σε ποικίλους διδακτικούς σχεδιασμούς και να πραγματοποιούν, ατομικά και συνεργατικά, όσα σχεδιάζουν σε μια «εικονική» τάξη. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες μέσα από αυτή τη διαδικασία θα συζητούν για τις και θα διαπραγματεύονται τις πτυχές των θεωριών και των προσεγγίσεων που θα εφαρμόζουν κατά τη διάρκεια των μικροδιδασκαλιών τους, με αποτέλεσμα να αρχίσουν να επαναπροσδιορίζουν κριτικά τη σχέση μεταξύ θεωρίας και πράξης. Βασικές έννοιες του μαθήματος αυτού είναι α) η διαπραγμάτευση και η ανατροφοδότηση των μικροδιδασκαλιών από την ομάδα των μεταπτυχιακών φοιτητών και β) ο προσωπικός αναστοχασμός κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, που ακολουθεί τη συζήτηση-ανατροφοδότηση στο πλαίσιο της ομάδας.

6. Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων- προετοιμασία ΜΔΕ (5 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές/τήτριες για τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται θέματα, όπως η διατύπωση ερευνητικού σκοπού και

στόχων, η καταγραφή και τεκμηριωμένη θεμελίωση ερευνητικών ερωτημάτων, η αναζήτηση, αξιολόγηση και αξιοποίηση βιβλιογραφικών πηγών, και η εφαρμογή των κανόνων δεοντολογίας που πρέπει να ακολουθούνται στην ακαδημαϊκή γραφή. Δίνονται, επίσης, οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής (στάδια), το ύφος γραφής και τη δομή της εργασίας. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η επιτυχής ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής.

Επιλογής (20 ECTS)

1. Ανάπτυξη και διαχείριση αλλαγών & καινοτομιών στην εκπαίδευση(10 ECTS)

Ο σκοπός της μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τη διαχείριση της αλλαγής, τη σχολική αποτελεσματικότητα και τον στρατηγικό σχεδιασμό, καθώς και να μπορούν να εφαρμόζουν τις σχετικές θεωρίες στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών οργανισμών. Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μελετήσουν τη φύση της αλλαγής στους σύγχρονους οργανισμούς, την αναγκαιότητα της αλλαγής και τους παράγοντες επίδρασης στην αλλαγή, τον σχεδιασμό της αλλαγής, το σχολείο ως οργανισμό και την αλλαγή, την αλλαγή στο επίπεδο του εκπαιδευτικού συστήματος, την ηγεσία και την αλλαγή, καθώς και τα καινοτομικά προγράμματα στην εκπαίδευση και τις διεθνείς έρευνες. Παράλληλα, θα μελετήσουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του αποτελεσματικού σχολείου και εκπαιδευτικού και τη δημιουργία κλίματος για αλλαγή, τα θεωρητικά μοντέλα εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και τη μέτρηση της σχολικής αποτελεσματικότητας, την έρευνα για τη βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας.

2. Ηγεσία & εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα (10 ECTS)

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες: Ι) θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: α) Βασικές έννοιες που συνδέονται με τη διοίκηση του σχολείου: διοίκηση, οργάνωση, ηγεσία, διεύθυνση, αποτελεσματικό σχολείο, εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα, β) Τις προϋποθέσεις, τα χαρακτηριστικά και τις συμπεριφορές που διακρίνουν έναν «ηγέτη» σύμφωνα με τη σύγχρονη έρευνα και βιβλιογραφία, γ) Τα χαρακτηριστικά, τις προϋποθέσεις και τα εμπόδια της μετασχηματιστικής ηγεσία στην εκπαίδευση, δ) Τα χαρακτηριστικά, τις προϋποθέσεις και τα εμπόδια της κατανεμημένης ηγεσία στην εκπαίδευση, ε) Τεχνικής συλλογικής λήψης αποφάσεων, στ) Στάδια και διαδικασίες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου, ζ) Διαδικασίες και τεχνικές αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, η) Πρακτικές προώθησης της επαγγελματικής μάθησης στη σχολική μονάδα, θ) Πρακτικές εξωστρέφειας/συνεργασίας σχολείου- ευρύτερης κοινότητας με έμφαση στη συνεργασία σχολείου- οικογένειας, ι) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του «αποτελεσματικού» σχολείου και οι παράγοντες, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα του σχολείου («Εισροές», οργάνωση, διοίκηση, ηγεσία σχολικής μονάδας, διδασκαλία και ευκαιρίες μάθησης, προφίλ, κίνητρα, συμμετοχή των μαθητών. ΙΙ) θα αποκτήσουν δεξιότητες: α) Διάκρισης της διοίκησης από την ηγεσία στην εκπαιδευτική πράξη, β) Αναγνώρισης των χαρακτηριστικών του «ηγέτη» σε πραγματικές συνθήκες, γ) Συλλογικής λήψης αποφάσεων, δ) Σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου, ε) Σχεδιασμού της διαδικασίας και των εργαλείων για αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, στ) Σχεδιασμού δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας, ζ) Σχεδιασμού εργαλείων καταγραφής αναγκών, η) Σχεδιασμού και υλοποίησης έρευνας: διατύπωση σκοπού και στόχων, σχεδιασμού έρευνας, κατασκευής εργαλείων, συγκέντρωσης και ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων.

3. Συμπεριληπτική εκπαίδευση (10 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις σχετικά συμπεριληπτική εκπαίδευση, να κατανοήσουν την σημασία της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, να εξοικειωθούν με την χρήση πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Επιμέρους θέματα που θα αναπτυχθούν είναι ενδεικτικά τα ακόλουθα: α) Ανάπτυξη συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσα από άτυπα περιβάλλοντα μάθησης, β) Η παιδαγωγική της παροχής ίσων ευκαιριών, γ) Μορφές ηγεσίας και επιτυχημένοι ηγέτες που προωθούν την συμπεριληπτική εκπαίδευση, δ) Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην συμπεριληπτική εκπαίδευση, ε) Οι «ειδικοί» εκπαιδευτικοί ως ηγέτες στην ανάπτυξη συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, στ) Από την μονοπολιτισμική πολιτική στο συμπεριληπτικό σχολείο.

4. Από την αξιολόγηση της μάθησης στην αξιολόγηση ως μάθηση (10 ECTS)

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες: Ι) θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: α) Βασικές έννοιας που συνδέονται με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου π.χ. αξιολόγηση, αποτίμηση, αυτοαξιολόγηση, επίδοση, εκπαιδευτικό έργο, β) Τις λειτουργίες, τις μορφές, τις τεχνικές και τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθητών, γ) Τη φιλοσοφία, τη χρησιμότητα, τις πολιτικές σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών. ΙΙ) θα αποκτήσουν δεξιότητες: α) Διάκρισης και ορθής χρήσης των διαφόρων μορφών αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης (π.χ. διάκριση διαμορφωτικής- τελικής αξιολόγησης, διάκριση αξιολόγησης- αυτοαξιολόγησης), β) Αναγνώρισης των βασικών εμποδίων στις διαδικασίες αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης,

γ) Διατύπωσης με ορθό τρόπο κριτηρίων αξιολόγησης μαθητών, δ) Σχεδιασμού εργαλείων για την αξιολόγηση των μαθητών, ε) Αξιολόγησης της υφιστάμενης κατάστασης στην Ελλάδα και διατύπωσης τεκμηριωμένων προτάσεων. ΙΙΙ) Σε επίπεδο στάσεων/αντιλήψεων το παρόν μάθημα: α) Καλλιεργεί θετικές στάσεις ως προς τη χρησιμότητα και την αξία της αξιολόγησης και της αυτοαξιολόγησης και έχει ως στόχο να άρει υφιστάμενες προκαταλήψεις και παρανοήσεις, β) Αποσκοπεί στη σύνδεση της αξιολόγησης με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου, γ) Προάγει τη θετική διάθεση των υποψήφιων εκπαιδευτικών για αναστοχασμό και αυτοαξιολόγηση.

5. Οι Τέχνες στην εκπαίδευση (10 ECTS)

Στο πλαίσιο το μαθήματος επιδιώκεται οι φοιτητές/τριες: α) να κατανοήσουν τον ρόλο των τεχνών στην εκπαίδευση, β) να εξοικειωθούν με τους τρόπους ενσωμάτωσης των τεχνών στις διδακτικές διαδικασίες, γ) να είναι σε θέση να σχεδιάζουν δημιουργικές δραστηριότητες όπου πραγματοποιείται σύνδεση των τεχνών με άλλα γνωστικά αντικείμενα, δ) να αναπτύσσουν σχέδια μαθημάτων και διδακτικά σενάρια όπου ενσωματώνονται οι τέχνες σε ένα διαθεματικό και διεπιστημονικό πλαίσιο, ε) να αξιοποιήσουν τις ΤΠΕ στις δραστηριότητες που σχεδιάζουν, στ) να εξοικειωθούν με τα ευρήματα πρόσφατων ερευνών που εξετάζουν την ενσωμάτωση των τεχνών στην εκπαίδευση.

6. Παιδαγωγικές προσεγγίσεις μέσω των Ψηφιακών Τεχνολογιών (10 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι ο σχεδιασμός της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης που χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις, συνεργατικές και διαφοροποιημένες, διαθεματικές/διεπιστημονικές διαδικασίες μάθησης, με τη λειτουργική και κριτική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών/τριων με την εφαρμογή νέων/καινοτόμων μεθοδολογικών προσεγγίσεων, όπως η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση.

7. Εκπαίδευση για την πολιτειότητα (10 ECTS)

Η εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη μπορεί να νοηθεί ως αποτέλεσμα ή/και ως διαδικασία, μπορεί να συμβαίνει μέσα από μεθοδευμένες και στοχευμένες διαδικασίες ή να προκύπτει ως αποτέλεσμα άτυπων αλληλεπιδράσεων και μαθησιακών εμπειριών, μπορεί να συμβαίνει στους θεσμούς κοινωνικοποίησης των νέων (π.χ. οικογένεια, σχολείο), αλλά και σε άτυπες ομάδες κοινωνικοποίησης (π.χ. μέσα κοινωνικής δικτύωσης), μπορεί να συμβαίνει συνειδητά ή μη συνειδητά, σε κάθε περίπτωση πρόκειται για διαδικασία συνεχή και δυναμική. Σε αυτή τη διαδικασία καθοριστικός είναι ο ρόλος του σχολείου, δεδομένου ότι πρόκειται για έναν χώρο και μια χρονική στιγμή στη διαδικασία κοινωνικοποίησης των νέων, κατά την οποία μπορούμε να επιδράσουμε εμπρόθετα και στοχευμένα. Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ανάδειξη των τρόπων με τους οποίους οικοδομείται η έννοια της πολιτειότητας και ειδικότερα θα αναδειχθούν οι μαθησιακές διαδικασίες, οι οποίες λειτουργούν ως πεδίο συγκρότησης εμπειριών και διαμόρφωσης αντιλήψεων των σχέσεων του εαυτού και του κοινωνικού συνόλου. Επίσης εστιάζει στη διαδικασία της προετοιμασία ενεργών πολιτών στο σχολείο και σε ένα πλήθος παραγόντων που θα συνέβαλαν στην κατεύθυνση αυτή π.χ. το στυλ αγωγής που υιοθετεί ο εκπαιδευτικός, η αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικού-μαθητή/τριας, η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/τριών, οι μορφές και οι μέθοδοι διδασκαλίας, οι κανόνες της τάξης, το κλίμα και η κουλτούρα του σχολείου, η σχολική ζωή και οι παιδαγωγικές δραστηριότητες.

8. Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η γλώσσα αποτελεί το κυρίαρχο επικοινωνιακό μέσο των ανθρώπων, το οποίο εξελίσσεται διαχρονικά και διαφοροποιείται συγχρονικά ανάλογα με το εκάστοτε επικοινωνιακό πλαίσιο, κομβικής σημασίας είναι η μεθοδευμένη διδασκαλία της, μέσω κατάλληλων πρακτικών, και η μετάβαση από τον αλφαβητισμό στον γραμματισμό. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες παρακολουθώντας το μάθημα «Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας» αναμένεται: α) να είναι σε θέση να αξιοποιούν την επιστημονική γνώση και τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις της Γλώσσας στη διδακτική πράξη β) να αξιοποιούν την κειμενοκεντρική μέθοδο σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας και αξιολογώντας σχετικές μαθητοκεντρικές, βιωματικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες, γ) να χρησιμοποιούν το μοντέλο των Πολυγραμματισμών στην επεξεργασία ποικίλων κειμενικών ειδών, δημιουργώντας συναφείς διδακτικές δραστηριότητες δ) να έχουν αναπτύξει πολυγλωσσική ευαισθησία, δεξιότητες διαχείρισης της γλωσσικής ετερογένειας και τη σύνδεση της γλώσσας με πολιτισμικά, κοινωνικά και διαθεματικά ζητήματα. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση θεωρίας-πράξης-έρευνας μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, κατασκευής και δοκιμής διδακτικού υλικού, έρευνας δράσης.

9. Διδασκαλία της Ιστορίας

Βασική στόχευση του μαθήματος είναι να υποστηρίξει τους/τις εκπαιδευτικούς ώστε να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν διδάσκοντας Ιστορία αξιοποιώντας τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις,

ώστε τελικά οι μαθητές/τριες να αντιληφθούν, να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν το παρελθόν αποτελεσματικά, αναπτύσσοντας παράλληλα ερευνητικές δεξιότητες προσέγγισης της «ιστορίας». Ειδικότερα, μέσω του μαθήματος «Διδασκαλία της Ιστορίας» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αναμένεται να κατανοούν τις βασικές ιστορικές έννοιες και τον τρόπο με τον οποίο οι ιδιαιτερότητες της επιστήμης της Ιστορίας επηρεάζουν τη σχολική Ιστορία και τη διδασκαλίας της, καθώς και υιοθετούν σύγχρονες μαθητοκεντρικές διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Ιστορίας, δημιουργώντας και εφαρμόζοντας δραστηριότητες οι οποίες θα προάγουν την προσέγγιση του μαθήματος Ιστορίας μέσω της έρευνας. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση θεωρίας-πράξης-έρευνας μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, κατασκευής και δοκιμής διδακτικού υλικού, έρευνας δράσης.

10. Διδασκαλία των Μαθηματικών

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να ανταπεξέλθουν αποτελεσματικά στη διδασκαλία των Μαθηματικών, αξιοποιώντας τις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές. Ουσιαστικά, αναμένεται η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης διδακτικών παρεμβάσεων οι οποίες αναπτύσσονται με άξονα την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και τη σύνδεση των μαθηματικών με την καθημερινή ζωή. Ειδικότερα, στόχευση αποτελεί η κατανόηση και η αξιοποίηση των σύγχρονων θεωριών διδακτικής των Μαθηματικών στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη, με ιδιαίτερη έμφαση στα ρεαλιστικά μαθηματικά και τη μαθηματική μοντελοποίηση. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση θεωρίας-πράξης-έρευνας μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, κατασκευής και δοκιμής διδακτικού υλικού, έρευνας δράσης.

11. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών

Μέσω του μαθήματος «Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών» επιδιώκεται η ενίσχυση της επιστημονικής σκέψης, η ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και η καλλιέργεια κριτικής προσέγγισης μέσα από την υιοθέτηση των σύγχρονων διδακτικών θεωριών των Φυσικών Επιστημών. Παράλληλα, επιδιώκεται η ενίσχυση της επιστημολογικής κατανόησης, αναδεικνύοντας τη φύση της επιστημονικής γνώσης και την εφαρμογή της στη διδακτική πράξη. Επίσης, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αξιοποιούν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις εναλλακτικές αντιλήψεις των μαθητών/τριών, καθώς και να επενδύουν στην ερμηνεία των καθημερινών εμπειριών μέσω της επιστήμης. Επιπλέον, μέσω του μαθήματος αναμένεται να ενσωματώνουν στη διδασκαλία τη χρήση καινοτόμων τεχνολογιών και διδακτικών εργαλείων, να σχεδιάζουν πειράματα και αναπτύσσουν στρατηγικές αξιολόγησης της μαθησιακής προόδου. Τέλος, προωθείται η διασύνδεση της επιστήμης με κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα, διασφαλίζοντας τη διεπιστημονικότητα και την καλλιέργεια κινήτρων για ενεργή ενασχόληση με τις φυσικές επιστήμες. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση θεωρίας-πράξης-έρευνας μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, κατασκευής και δοκιμής διδακτικού υλικού, έρευνας δράσης.

Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία, Αγωγή, Έρευνα στο πεδίο (20 ECTS)

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στο να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να δοκιμάσουν, να ελέγξουν, να αξιολογήσουν και να επαναπροσδιορίσουν στην πράξη α) τις άρρητες παραδοχές τους για ποικίλες παραμέτρους της διδακτικής διαδικασίας (μάθηση, σκοποί και στόχοι διδασκαλίας, εκπαιδευτικός, μαθητής) και β) τις γνώσεις που απέκτησαν σε προηγούμενα μαθήματα πάνω σε ζητήματα παιδαγωγικής, μεθοδολογικής και διδακτικής φύσεως. Πρόκειται για μια απόπειρα σύζευξης θεωρίας και πράξης με αναστοχαστικό και ερευνητικό χαρακτήρα. Το πλαίσιο οργάνωσης της πρακτικής άσκησης ορίζεται από τους εξής άξονες:

Α. Οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν με δύο τρόπους, με κριτήριο το εάν υπηρετούν ή όχι σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα: α. Οι φοιτητές/τριες που δεν υπηρετούν στην εκπαίδευση εντάσσονται ανά δύο σε σχολική μονάδα που επιλέγεται ή από το ΠΜΣ ή από τους ίδιους, με κριτήριο την καταλληλότητα και τη διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών της μονάδας να αναλάβουν τον ρόλο του μέντορα εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο της παρουσίας τους παρακολουθούν επί 50 ώρες διδασκαλίες των μεντόρων καθηγητών, και συζητούν μαζί τους αμέσως μετά την παρατήρηση (20 ώρες συνολικά). Όλα τα παραπάνω καταγράφονται στο ημερολόγιο παρακολούθησης. Επίσης, οι φοιτήτριες/τες για τις διδακτικές και παιδαγωγικές δράσεις που παρατηρούν συντάσσουν εναλλακτικά σχέδια διδασκαλίας και εναλλακτικές παιδαγωγικές πρακτικές ή/και παράγουν διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό. β. Στην περίπτωση των εν ενεργεία εκπαιδευτικών, εκείνοι θα πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση στη σχολική μονάδα στην οποία υπηρετούν. Στο περιβάλλον αυτό, εκτός από 5 διδασκαλίες (τις οποίες θα παρατηρήσει με ειδικό πρωτόκολλο παρατήρησης εκπαιδευτικό του ίδιου σχολείου) θα πραγματοποιήσουν έρευνα-δράση, η οποία θα αποτελέσει τη βάση για τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία. Συγκεκριμένα, οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί, αξιοποιώντας την εμπειρία τους, και μετά και από παρατήρηση διδασκαλιών συναδέλφων τους, θα εντοπίσουν μια προβληματική κατάσταση, την οποία στη συνέχεια θα επιχειρήσουν να βελτιώσουν με διεξαγωγή εκπαιδευτικής έρευνας-δράσης.

Β. Οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν 5 πέντε ατομικές διδασκαλίες σε συνεννόηση με τους μέντορες. Συνεργάζονται με τους επόπτες της πρακτικής άσκησης και τους μέντορες για την οργάνωση και προετοιμασία των διδασκαλιών τους. Κατά τακτά χρονικά διαστήματα θα γίνονται ομαδικές συζητήσεις με τους επόπτες της πρακτικής άσκησης, με σκοπό τη διαπραγμάτευση, των σκοπών και της καταλληλότητας των διδακτικών πρακτικών. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στον τρόπο που μαθαίνουν να αναστοχάζονται οι φοιτητές/τριες

Γ. Οι φοιτητές/τριες συνθέτουν και παραδίδουν: α) ατομικό ημερολόγιο παρακολούθησης, β) δοκίμια περιγραφής και σχολιασμού διδασκαλιών των μεντόρων, γ) εναλλακτικά σενάρια διδασκαλίας και παιδαγωγικό δράσεων ή/και διδκατικό/εκπαιδευτικό υλικό, δ) δοκίμια περιγραφής, σχολιασμού και αναστοχασμού επί των πέντε (5) διδασκαλιών που πραγματοποίησαν.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Διατριβή (30 ECTS)

Η μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή είναι ατομική, πρωτότυπη, έχει ερευνητικό χαρακτήρα και συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής και τις επιστημονικές προϋποθέσεις που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (https://sed.ptde.uoi.gr).

Η Συνέλευση εγκρίνει τον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ που εκπονεί η Σ.Ε., ο οποίος αναφέρει τις κατευθύνσεις, το περιεχόμενο των μαθημάτων, τις διδακτικές ώρες, τη γλώσσα διδασκαλίας, καθώς και τις πιστωτικές μονάδες του κάθε μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου), Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου). Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του.

Σε περίπτωση που ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια βαθμολογηθεί σε τελική εργασία μαθήματος κάτω από τη βάση (5), μπορεί να καταθέσει καινούρια εργασία αποκλειστικά μία φορά στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Η καταληκτική ημερομηνία για την παράδοση των εργασιών των μαθημάτων είναι 30 Μαρτίου για το χειμερινό εξάμηνο και 16 Αυγούστου για το εαρινό. Δεν γίνονται δεκτές εργασίες που παραδίνονται πέρα από τις καταληκτικές ημερομηνίες.

Η τελική διπλωματική διατριβή συνιστάται να μην υπερβαίνει τις 30.000 λέξεις. Αντίστοιχα, οι εργασίες των μαθημάτων συνιστάται να μην υπερβαίνουν τις 10.000 λέξεις. Για τη συγγραφή των εργασιών (των μαθημάτων και της διπλωματικής) ακολουθείται το σύστημα APA (http://www.apastvle.org/learn/quick-guide-on references.aspx.). Για την αξιολόγηση των εργασιών λαμβάνονται υπόψη κριτήρια όπως το περιεχόμενο της εργασίας, η χρήση βιβλιογραφικών πηγών και ερευνητικών εργαλείων, η επιστημονική παρουσίαση της εργασίας (ορολογία, επιχειρήματα, βιβλιογραφικές αναφορές).

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα αποφαίνεται η Συνέλευση μετά από πρόταση της Σ.Ε., η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης. Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να βελτιώσει τη βαθμολογία του σε μαθήματα που έχει εξεταστεί επιτυχώς. Εάν ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει σε ένα μάθημα στην τρέχουσα εξεταστική περίοδο και στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, θεωρείται ότι έχει αποτύχει μία φορά. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το ΠΜΣ. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας στο τελευταίο μάθημα με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις υποχρεώσεις του/της στο ΠΜΣ, δίνεται μετά από αίτηση του/της φοιτητή/τριας η δυνατότητα επανεξέτασης από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η οποία θα ορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Από την Επιτροπή εξαιρείται ο διδάσκων του εξεταζόμενου μαθήματος.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τους βαθμούς των μαθημάτων του προγράμματος και τον βαθμό της διπλωματικής διατριβής, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου ως εξής: Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής, πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

βαθμός Δ.Μ.Σ. = [άθροισμα των γινομένων των μαθημάτων*+ γινόμενο μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής**]/(σύνολο ECTS)

*βαθμός κάθε μαθήματος χ αντίστοιχα ECTS κάθε μαθήματος)

**βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής x ECTS)

Το εξαγόμενο είναι ο βαθμός του Μ.Δ.Σ.

Άρθρο 7
Γλώσσα διδασκαλίας

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η ελληνική με εξειδικευμένη ορολογία στα αγγλικά. Ορισμένες διαλέξεις σε ειδικά θέματα, καθώς και μέρος της ύλης προς μελέτη δύναται να είναι στην αγγλική γλώσσα. Προβλέπεται η δυνατότητα διεξαγωγής εν όλω ή εν μέρει μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, κατόπιν απόφασης της Συντονιστικής Επιτροπής.

Η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής είναι η ελληνική. Με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας και του φοιτητή/τριας, η μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή μπορεί να εκπονηθεί στην αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 8
Οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η υλοποίηση του μεταπτυχιακού προγράμματος γίνεται με βάση σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας και μάθησης που στηρίζονται στη μεικτή μέθοδο διδασκαλίας/Blended Learning (σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία και διά ζώσης διδασκαλία) -σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία- επιτυγχάνοντας με αυτό τον τρόπο τον εμπλουτισμό και τη συμπληρωματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας.

Η αντιστοιχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες (ECTS) για την απόκτηση του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών είναι η εξής: α. διά ζώσης διδασκαλία (20 ECTS). β. σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία (30 ECTS). γ. ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία (20 ECTS). δ. πρακτική άσκηση στο πεδίο εργασίας (20 ECTS). ε. διπλωματική διατριβή (30 ECTS).

Το ΠΜΣ προσφέρεται 33% διά ζώσης (μια συνάντηση το εξάμηνο στο χώρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και πρακτική άσκηση στο πεδίο εργασίας) και 67% εξ αποστάσεως. Ο διδάσκων κάθε μαθήματος μπορεί να επιλέξει ορισμένες διαλέξεις, ενημερωτικές παρουσιάσεις ή εργαστηριακές ασκήσεις να γίνουν με φυσική παρουσία, χωρίς ωστόσο η συμμετοχή σε αυτές τις διά ζώσης συναντήσεις να είναι υποχρεωτική εφόσον δεν εμπίπτουν στα υποχρεωτικά εξ αποστάσεως μαθήματα που οφείλουν να παρακολουθήσουν και για τα οποία καταγράφονται απουσίες.

Για την επίτευξη των προβλεπόμενων ακαδημαϊκών στόχων σε ένα περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προβλέπεται η αξιοποίηση των παρακάτω εκπαιδευτικών στρατηγικών και εργαλείων:

- Αρθρωτό περιεχόμενο: Διαίρεση του περιεχομένου των μαθημάτων σε ενότητες. Για κάθε ενότητα προβλέπεται η ακριβής περιγραφή των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η παροχή εκπαιδευτικού υλικού -βασικού και συμπληρωματικού-, διαδραστικές δραστηριότητες, καθώς και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης. Γενικότερα η δόμηση του υλικού της κάθε ενότητας θα επιτρέπει την αυτόνομη μάθηση και την αλληλεπίδραση των φοιτητών με το υλικό.

- Διαδραστικά διαδικτυακά σεμινάρια: Χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης για παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων.

- Διαλέξεις από καλεσμένους: Αξιοποίηση διαδικτυακών διαλέξεων και webinars από προσκεκλημένους επαγγελματίες και ερευνητές υψηλού κύρους από όλο τον κόσμο.

Το σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παράλληλα ρυθμίζονται όλα τα ζητήματα που αφορούν στην πρόσβαση και διαπίστευση χρηστών/τριών, την προστασία προσωπικών δεδομένων, την εκπαίδευση στην χρήση των ηλεκτρονικών μέσων, τον έλεγχο των εργασιών από λογοκλοπή, τη διαχείριση του συστήματος ηλεκτρονικής εκπαίδευσης και κάθε άλλο συναφές ζήτημα.

Η διά ζώσης διδασκαλία σε συνδυασμό με την εξ αποστάσεως διδασκαλία εντάσσεται σε ένα διευρυμένο παιδαγωγικό πλαίσιο με σκοπό: την συμβατική και ψηφιακή αλληλεπίδραση κοινοτήτων μάθησης (δικτύωσης), την παραγωγή, διαμοιρασμό και κοινή χρήση διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού, την εναλλακτική χρήση της τεχνολογίας (περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης, σενάρια, κ.λπ.), την αλληλεπίδραση με ευάλωτες ομάδες μέσα από εκπαιδευτικές δραστηριότητες, κ.λπ.

Μέσα από τα παραπάνω ενισχύονται οι ποικίλες δεξιότητες των φοιτητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού, επιτυγχάνεται η κριτική/καινοτομική αξιοποίηση των σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης με γνώμονα την αξιοποίησή τους για την άμβλυνση των ανισοτήτων πρόσβασης στη γνώση και τη διευκόλυνση της φοίτησης στο ΠΜΣ.

Με αυτόν τον τρόπο αναβαθμίζεται συνολικά το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ και συνδέεται το γνωστικό του αντικείμενο με θεωρητικά και κοινωνικά ζητήματα αιχμής στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, καθώς επίσης με μεταμοντέρνες μεθοδολογικές προσεγγίσεις που εμπερικλείουν τις τεχνολογίες στον σχεδιασμό και την εφαρμογή τους.

Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται γραπτά ή προφορικά ή μέσω της υποβολής εργασιών και με ψηφιακές μεθόδους, λαμβανομένων των αναγκαίων μέτρων για τη διασφάλιση της αξιοπιστίας και του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας και τηρουμένων των νομικών προϋποθέσεων περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Άρθρο 9
Εξετάσεις και αξιολόγηση φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (https://sed.ptde.uoi.gr).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Ένας/μία μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή ξεπερνά το 20% των παραδόσεων ανά διδακτικό αντικείμενο, τίθεται θέμα διαγραφής του φοιτητή. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος. Μόνο σε απολύτως αιτιολογημένες περιπτώσεις η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να δικαιολογήσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών. Η τήρηση κατάστασης παρουσιών γίνεται με ευθύνη της γραμματείας του ΠΜΣ και των διδασκόντων, ή των εκπροσώπων των φοιτητών.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις εξ αποστάσεως ή διά ζώσης ή/και με εκπόνηση απαλλακτικών εργασιών. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από το διδάσκοντα του κάθε μαθήματος.

Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Σε αυτή την περίπτωση, προβλέπεται επαναληπτική εξεταστική περίοδος κάθε Σεπτέμβρη, πριν την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς.

Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

Οι εργασίες ελέγχονται υποχρεωτικά για λογοκλοπή από τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά εργαλεία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να αναφέρουν με τον ενδεδειγμένο τρόπο σε περίπτωση που χρησιμοποίησαν το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της φοιτητή/τριας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για μηδενισμό του γραπτού ή της εργασίας του/της. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ ή στη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ως παραβάσεις νοούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διπλωματικής διατριβής (παραπτώματα που εμπίπτουν στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας: ν. 2121/93 κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους). Σε κάθε περίπτωση, για παραπτώματα λογοκλοπής

ή άλλη συμπεριφορά που δεν συνάδει με το επιστημονικό ήθος ή διαταράσσει την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ, η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να εισηγηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος την επανάληψη εξαμήνου.

Άρθρο 10
Μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή

Στο τέταρτο εξάμηνο του ΠΜΣ προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Στην αίτηση αναγράφεται:

- Ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής διατριβής,
- ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα

Μαζί με την αίτηση, επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, όταν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

Η συνήθης έκταση της διπλωματικής διατριβής κυμαίνεται μεταξύ των 20 χιλιάδων (60 σελίδες) και 30 χιλιάδων λέξεων (90 σελίδες) (χωρίς τυχόν Παραρτήματα). Σε ειδικές περιπτώσεις ο αριθμός των σελίδων μπορεί να αυξηθεί, δεν μπορεί όμως να μειωθεί. Πρέπει να είναι γραμμένη σε ηλεκτρονικό υπολογιστή, σε γραμματοσειρά Times New Roman (ή αντίστοιχη) 12 στιγμών, διάστημα γραμμών 1,5 και σελίδα 24*16.

Η διπλωματική διατριβή, μετά την ολοκλήρωση της, κατατίθεται στον/στην επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Μετά το πέρας των διορθώσεων που υποδεικνύονται στον φοιτητή/τρια, ο/η επιβλέπων/ουσα ορίζει ημερομηνία προφορικής υποστήριξης της διπλωματικής διατριβής, η οποία κρίνεται στην τελική αυτή φάση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Η διαδικασία υποστήριξης είναι ανοιχτή στο κοινό. Η διπλωματική διατριβή αξιολογείται από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή στην κλίμακα του δέκα (10).

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής διατριβής στο Ψηφιακό Αποθετήριο "Olympias", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμό τους στο Ψηφιακό Αποθετήριο. Όλες οι εργασίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά και στη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία διατηρεί σχετικό αρχείο.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί λογοκλοπή σε κάποια από τις εργασίες που συνθέτει ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια, επιβάλλονται κυρώσεις, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 11
Προσωπικό του ΠΜΣ

Διδακτικό έργο στο ΠΜΣ ανατίθεται στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.).

β) Ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενοι καθηγητές/τριες.

δ) Εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες.

ε) Επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες

στ) Ερευνητές/τριες και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες/ουσες των περ. α) έως στ) του παρόντος άρθρου, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

Το Διδακτικό Προσωπικό αναλαμβάνει: α) τη διδασκαλία των μαθημάτων (είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία), β) την εποπτεία ως πρώτοι/ες επιβλέποντες/ουσες των διπλωματικών εργασιών, γ) την εποπτεία ως συνεπιβλέποντες/ουσες των διπλωματικών εργασιών, δ) τη δημιουργία διδακτικού υλικού και κάθε άλλη συναφή διαδικασία για την παροχή εκπαιδευτικού έργου.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του ΠΜΣ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η αμοιβή των εσωτερικών διδασκόντων δεν δύναται να υπερβαίνει το 20% του ποσού των συνολικών εσόδων του ΠΜΣ και γίνεται με μορφή ερευνητικής επιχορήγησης μέσω ΕΛΚΕ. Για τους επισκέπτες καθηγητές/επισκέπτες ερευνητές, το σύνολο των αμοιβών τους ανέρχεται επίσης στο 20% του ποσού των συνολικών εσόδων του ΠΜΣ. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το ΠΜΣ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΠΜΣ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΠΜΣ πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία: α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας, β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.), γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο), δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το ΠΜΣ, εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Το προσωπικό που αναλαμβάνει τη γραμματειακή, τη διοικητική και την τεχνική υποστήριξη, την ανάπτυξη υποδομών (ψηφιακών ή μη), τη δημιουργία ή τροποποίηση του διδακτικού/υποστηρικτικού υλικού, κ.ά., ορίζεται από τη Σ.Ε. Το προσωπικό αυτό αμείβεται σύμφωνα με το ισχύον ρυθμιστικό πλαίσιο μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Άρθρο 12

Υλικοτεχνική Υποδομή

Το σύνολο της υπάρχουσας υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του Π.Τ.Δ.Ε., του συνόλου των ψηφιακών υποδομών για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, καθώς και οι χώροι των εργαστηρίων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και πιο συγκεκριμένα οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και η βιβλιοθήκη μπορούν να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες του ΠΜΣ.

Άρθρο 13
Κόστος λειτουργίας

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ δύναται να καλυφθεί από τέλη φοίτησης. Το ύψος των τελών φοίτησης ανέρχεται στο ποσό των 2.800 ευρώ σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς τους/τις φοιτητές/τριες. Η καταβολή τελών φοίτησης από κάθε φοιτητή/τρια (που δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις απαλλαγής με βάση την ισχύουσα νομοθεσία), κρίνεται αναγκαία για τους ακόλουθους λόγους, οι οποίοι δεν μπορούν να ικανοποιηθούν από την τακτική ή την έκτακτη χρηματοδότηση από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου - Τμήματος, του Υπουργείου Παιδείας ή από τυχόν ερευνητικά προγράμματα που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ. Οι λόγοι αυτοί είναι οι εξής:

1. Κάλυψη της αμοιβής διδασκόντων, οι οποίοι θα διδάξουν στο πρόγραμμα εκτός των τυπικών υποχρεώσεών τους στο Τμήμα, λόγω των υποχρεώσεών τους στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και σε ΠΜΣ χωρίς τέλη φοίτησης του Τμήματος.

2. Κάλυψη κόστους μετακινήσεων για τη διά ζώσης διδασκαλία με τη συμμετοχή προσκεκλημένων διδασκόντων/ουσών και ειδικών επιστημόνων για την αρτιότερη εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

3. Κάλυψη κόστους για προσωπικό γραμματειακής - διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες του ΠΜΣ, το οποίο δεν μπορεί να καλυφθεί από το υπάρχον διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Τμήματος.

4. Κάλυψη λειτουργικών εξόδων για την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, όπως προμήθεια ειδικών λογισμικών, άδειες χρήσης λογισμικών, βιβλίων, προμήθεια αναλώσιμων υλικών για γραφική ύλη, εκτυπώσεις και λοιπών υλικών για τη λειτουργία εργαστηρίων, τα οποία δεν μπορούν να καλυφθούν από τον περιορισμένο τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος.

5. Κάλυψη του κόστους υποτροφιών, με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, οι οποίοι/ες δεν δικαιούνται απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης.

6. Κάλυψη εξόδων προβολής και διαφήμισης, διεξαγωγής ημερίδων και συνεδρίων, έξοδα δημοσιεύσεων και εκδόσεων.

7. Χορήγηση υποτροφιών σε φοιτητές/τριες υπό τη μορφή οικονομικής ενίσχυσης για τη συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια με ανακοίνωση ή τη δημοσίευση ερευνητικής εργασίας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

8. Επίσης, μπορεί να καλύπτονται έξοδα συμμετοχής για ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια μελών ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ και μεταπτυχιακών φοιτητών, υπό τη προϋπόθεση ότι η ανακοίνωση γίνεται σε συνεργασία με μεταπτυχιακό φοιτητή και απορρέει από την έρευνα της διπλωματικής του διατριβής.

Η οικονομική διαχείριση γίνεται από τον Διευθυντή και τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, εγκρίνεται από τη Συνέλευση και την εποπτεία έχει η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ειδικές περιπτώσεις εξετάζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4485/2017 (Α’ 114), το 70% του συνολικού κόστους λειτουργίας του ΠΜΣ αφορά τις λειτουργικές δαπάνες του ΠΜΣ ανέρχεται στο ποσό των εκατόν εξήντα οκτώ χιλιάδων ευρώ (168.000 €) για κάθε κύκλο του προγράμματος και αναλύεται ως εξής:

Έξοδα - κατηγορίες δαπανών		Ποσό σε € 2025-2026*	Ποσό σε € 2026-2027*	Ποσό σε € 2027-2028*	Ποσό σε € 2028-2029*	Ποσό σε € 2029-2030*
1	Αμοιβές για τη διοικητική- τεχνική υποστήριξη	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000
2	Ερευνητική ενίσχυση ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που διδάσκουν στο ΠΜΣ (20%)	33.600	33.600	33.600	33.600	33.600
3	Αμοιβές συνεργαζόμενων καθηγητών, εντεταλμένων διδασκαλίας, επισκεπτών καθηγητών ή ερευνητών που συμμετέχουν στη διδασκαλία του ΠΜΣ (20%)	33.600	33.600	33.600	33.600	33.600
4	Δαπάνες μετακίνησης	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
5	Δαπάνες αναλωσίμων	3.400	3.400	3.400	3.400	3.400

6	Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
7	Λοιπές λειτουργικές δαπάνες (έξοδα δημοσιότητας-προβολής, μεταφράσεων, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου)	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000
8	Δαπάνες για την υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
9	Ανταποδοτικές υποτροφίες	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000
	Μερικό Σύνολο (70%)	117.600	117.600	117.600	117.600	117.600
9	Λειτουργικά έξοδα Ιδρύματος (30%) ΕΛΚΕ	50.400	50.400	50.400	50.400	50.400
	ΣΥΝΟΛΟ	168.000	168.000	168.000	168.000	168.000

Το συνολικό ύψος των δαπανών του προγράμματος υπολογίζεται με βάση 25% των φοιτητών που απαλλάσσεται από την καταβολή των τελών φοίτησης σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017. Σε περίπτωση που οι δικαιούχοι απαλλαγής καταβολής διδάκτρων είναι λιγότεροι από 25%, θα προκύψουν αυξήσεις και ο ΕΛΚΕ του ιδρύματος θα μπορεί να εισπράττει τα επιπλέον ποσά.

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Άρθρο 14

Εγγραφή, διάρκεια σπουδών, παρακολούθηση μαθημάτων και όροι διαγραφής

Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή του/της φοιτητή/τριας στο πρόγραμμα, αμέσως μετά τη διαδικασία επιλογής και πριν την έναρξη του Α’ εξαμήνου, απαιτείται να καταβάλει την πρώτη δόση των τελών φοίτησης. Οι άλλες δύο ισόποσες δόσεις καταβάλλονται πριν την έναρξη του Β’ και Γ’ εξαμήνου αντίστοιχα.

Η φοίτηση στο ΠΜΣ είναι πλήρης και διαρκεί τέσσερα ακαδημαϊκά εξάμηνα συμπεριλαμβανόμενης της εκπόνησης και υποστήριξης της Διπλωματικής διατριβής. Η μέγιστη διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι έξι εξάμηνα. Παράταση της φοίτησης χορηγείται σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος (ασθένεια, κύηση/λοχεία, στράτευση, κ.λπ.).

Σε περίπτωση που φοιτητής/τρια αποτύχει κατά την εξέταση ενός μαθήματος σε τρεις εξεταστικές περιόδους, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα και εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, η οποία ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και τα μέλη της έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο διδάσκων ή η διδάσκουσα του συγκεκριμένου μαθήματος.

Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών του μεταπτυχιακού σε κάθε μάθημα προβλέπεται γραπτή ή προφορική εξέταση ή απαλλακτική εργασία, διά ζώσης ή/και εξ αποστάσεως.

Αναστολή σπουδών χορηγείται μετά από απόφαση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους και δεν μπορεί να είναι διάρκειας μεγαλύτερης των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων, ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να υποβάλλει αίτημα για αναστολή φοίτησης. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν υπολογίζεται στη διάρκεια των σπουδών που προβλέπεται στον παρόντα κανονισμό. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα.

Ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια που θα ενεργοποιήσει εκ νέου τη φοίτησή του είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα στα οποία δεν είχε εξεταστεί και αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησης. Επίσης, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης με βάση τον χρόνο της αρχικής του εγγραφής στο πρώτο εξάμηνο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Η Σ.Ε. του μεταπτυχιακού δύναται με αιτιολογημένη εισήγηση να προτείνει προς τη Συνέλευση του Τμήματος τη διαγραφή μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας. Λόγοι διαγραφής είναι οι παρακάτω: α) αίτηση του ίδιου/ας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, β) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις και λοιπές υποχρεώσεις), γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως αυτές ορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό του μεταπτυχιακού, δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία

κατά την κείμενη νομοθεσία ή κατά τον κώδικα δεοντολογίας του κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου.

Σε καμία περίπτωση διαγραφής φοιτητή/τριας για τους ανωτέρω λόγους δεν επιστρέφεται το χρηματικό ποσό που έχει καταβάλει έως εκείνη τη στιγμή για την εγγραφή του/της. Διαγραφές για οποιοδήποτε λόγο γίνονται με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Επίσης, σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης από φοιτητή ή φοιτήτρια, τα ήδη καταβαλλόμενα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.

Άρθρο 15
Απαλλαγή από τέλη φοίτησης

Από τα τέλη φοίτησης του ΠΜΣ απαλλάσσονται οι φοιτητές/τριες που πληρούν τις προϋποθέσεις σύμφωνα με το άρθρο 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες» του ν. 4957/2022 ή με βάση την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία που ορίζει τη διαδικασία απαλλαγής από τέλη φοίτησης.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε ΠΜΣ, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος.

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 4957/2022), προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ’ ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο ΠΜΣ έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΕΙ) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των ΠΜΣ. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε ΠΜΣ. Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριων που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο εικοσιπέντε τοις εκατό (25%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 86 του ν. 4957/2022. Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε ΠΜΣ του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β’ βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Προβλέπονται επίσης υποτροφίες με βάση: α) οικονομικά κριτήρια (ατομική ή οικογενειακή οικονομική κατάσταση, όπως αυτή ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία), β) κοινωνικά κριτήρια (διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη-παιδιά, αναπηρία υποψηφίου/ας, μονογονεϊκή οικογένεια, ορφανός/η από δυο γονείς και δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλιακής του/της, τέκνο πολύτεκνης οικογένειας, αδέρφια φοιτητές/τριες), γ) φοίτηση χωρίς απουσία, δ) άριστη ακαδημαϊκή επίδοση.

Άρθρο 16
Δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων

Δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών:

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων και των μέσων του Ιδρύματος, στην απρόσκοπτη πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος με την επίδειξη της φοιτητικής τους ταυτότητας και τους ειδικότερους κανόνες που προβλέπονται, στη χρήση των ψηφιακών υπηρεσιών και βάσεων δεδομένων για την υποστήριξη των διδακτικών και ερευνητικών τους αναγκών.

Η Σ.Ε. ορίζει κατά την έναρξη εκάστου κύκλου μαθημάτων και ανάλογα με τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ακαδημαϊκούς συμβούλους. Έργο του ακαδημαϊκού συμβούλου είναι η καθοδήγηση και η

παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες για την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Για τον σκοπό αυτό, ο/η ακαδημαϊκός σύμβουλος ορίζει συγκεκριμένες ημέρες και ώρες συνεργασίας με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες. Οι υπηρεσίες του συμβούλου έχουν αμιγώς συμβουλευτικό χαρακτήρα και δεν υποχρεώνουν τους/τις φοιτητές/τριες, στους/τις οποίους/ες παρέχονται.

Οι φοιτητές/τριες του μεταπτυχιακού δύνανται να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα ελληνικών ή ξένων Πανεπιστημίων, να συνεργάζονται με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλα ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, καθώς επίσης δύνανται να προσφέρουν ερευνητικές και βοηθητικές υπηρεσίες στο Τμήμα, στην οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων.

Εγγραφή, παρακολούθηση μαθημάτων και λοιπές υποχρεώσεις:

Κάθε υποψήφιος/α, πριν εγγραφεί στο ΠΜΣ, δηλώνει ότι έχει λάβει γνώση και αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος, όπως αυτοί περιγράφονται στον Εσωτερικό του Κανονισμό, καταθέτοντας υπογεγραμμένη Υπεύθυνη Δήλωση. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή του/της φοιτητή/τριας στο πρόγραμμα, αμέσως μετά τη διαδικασία επιλογής και πριν την έναρξη του Α’ εξαμήνου, απαιτείται να καταβάλει την πρώτη δόση των τελών φοίτησης. Οι άλλες δύο ισόποσες δόσεις καταβάλλονται πριν την έναρξη του Β’ και Γ’ εξαμήνου αντίστοιχα.

Η φοίτηση στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική και κάθε φοιτητή/τρια δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερο από το 20% των παραδόσεων ανά διδακτικό αντικείμενο. Μόνο σε απολύτως αιτιολογημένες περιπτώσεις η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να δικαιολογήσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών. Η τήρηση κατάστασης παρουσιών γίνεται με ευθύνη της γραμματείας του ΠΜΣ και των διδασκόντων, ή των εκπροσώπων των φοιτητών κάθε Ειδίκευσης.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες, να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις, να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής τους διατριβής, υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική διατριβή αυτή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής, να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό, να τηρούν τον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ, του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Προϋπόθεση για τη λήψη του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών αποτελεί πέραν της επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών, η επιστροφή των βιβλίων και των περιοδικών που έχουν δανειστεί από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Σε περίπτωση που φοιτητής/τρια αποτύχει κατά την εξέταση ενός μαθήματος σε τρεις εξεταστικές περιόδους, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα και εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, η οποία ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και τα μέλη της έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο διδάσκων ή η διδάσκουσα του συγκεκριμένου μαθήματος.

Δυνατότητα αναστολής σπουδών:

Αναστολή σπουδών χορηγείται μετά από απόφαση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους και δεν μπορεί να είναι διάρκειας μεγαλύτερης των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων, ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να υποβάλλει αίτημα για αναστολή φοίτησης. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν υπολογίζεται στη διάρκεια των σπουδών που προβλέπεται στον παρόντα κανονισμό. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα.

Ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια που θα ενεργοποιήσει εκ νέου τη φοίτησή του είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα στα οποία δεν είχε εξεταστεί και αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησης. Επίσης, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης με βάση τον χρόνο της αρχικής του εγγραφής στο πρώτο εξάμηνο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Όροι διαγραφής μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών:

Η Σ.Ε. του μεταπτυχιακού δύναται με αιτιολογημένη εισήγηση να προτείνει προς τη Συνέλευση του Τμήματος τη διαγραφή μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας. Λόγοι διαγραφής είναι οι παρακάτω: α) αίτηση του ίδιου/ας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, β) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις

και λοιπές υποχρεώσεις), γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως αυτές ορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό του μεταπτυχιακού, δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία ή κατά τον κώδικα δεοντολογίας του κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Άρθρο 17
Όργανα Διοίκησης του ΠΜΣ

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) αρμόδια όργανα είναι τα ακόλουθα (παρ. 1 του άρθρου 81 του ν. 4957/2022):

α) Η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), β) Η Συνέλευση του Τμήματος, γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), δ) ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ε) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

17.1 Η Σύγκλητος

Η Σύγκλητος του Ιδρύματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1) Εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΠΜΣ

2) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των ΠΜΣ

3) συγκροτεί την Συντονιστική Επιτροπή, σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών ΠΜΣ

4) αποφασίζει την κατάργηση των ΠΜΣ που προσφέρονται από το Α.Ε.Ι.

17.2 Η Συνέλευση του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΠΜΣ και ιδίως:

α) Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης ΠΜΣ, καθώς και την παράταση της διάρκειας του ΠΜΣ,

β) ορίζει τον/την Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε ΠΜΣ του Τμήματος,

γ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο ΠΜΣ,

δ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του ΠΜΣ και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο του ΠΜΣ στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του ΠΜΣ,

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών διατριβών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά διατριβή,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΠΜΣ,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του ΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

θ) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. γ) και ε) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ

17.3 Η Συντονιστική Επιτροπή

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΠΜΣ: Με απόφαση της Συνέλευσης συγκροτείται η Συντονιστική Επιτροπή, με διετή θητεία, η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του ΠΜΣ και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το ΠΜΣ διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του ΠΜΣ,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στους διδάσκοντες του ΠΜΣ (στις κατηγορίες του άρθρου 83 του ν. 4957/2022),

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του ΠΜΣ,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προ- γράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

17.4 Ο Διευθυντής Σπουδών

Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι διδάσκων/ουσα στο ΠΜΣ και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

2) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

3) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του ΠΜΣ και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΠΜΣ,

4) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

5) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του ΠΜΣ και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του ΠΜΣ,

6) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ, καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους. Ορισμός νέου διευθυντή ή μέλους της συντονιστικής επιτροπής, σε περίπτωση παραίτησης μπορεί να πραγματοποιηθεί με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, κατόπιν υποβολής αίτησης των μελών και αιτιολογικής έκθεσης του αιτήματος αλλαγής/παραίτησης ή εάν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, π.χ. ασθένεια.

17.5 Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών: Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συγκροτείται η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρο. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι:

1) Η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του ΠΜΣ, καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,

2) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,

3) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,

4) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,

5) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,

6) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,

7) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, εγκρίνεται ο κανονισμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, ο οποίος αποτελεί διακριτό κεφάλαιο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Α.Ε.Ι.

Άρθρο 18
Αρμοδιότητες - Υποχρεώσεις του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

α) Παρέχει τη διοικητική υποστήριξη στο ΠΜΣ. Διατηρεί τους φακέλους των φοιτητών και ετοιμάζει και απονέμει τα διπλώματα.

β) Μέλη Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης με συναφές γνωστικό αντικείμενο: (α) μπορούν να συμμετέχουν ως μέλη της Σ.Ε. του Προγράμματος, (β) συμμετέχουν ως διδάσκοντες στα μαθήματα του Προγράμματος, (γ) είναι δυνατόν να ορίζονται ως επιβλέποντες των μεταπτυχιακών φοιτητών για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής διατριβής, (δ) συμμετέχουν στις τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Διατριβών.

γ) Γνωστικά αντικείμενα μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που είναι συναφή με το Πρόγραμμα:

1. Σχολική Παιδαγωγική
2. Παιδαγωγική
3. Ειδική Αγωγή/Ειδική Παιδαγωγική
4. Διδακτική Μεθοδολογία
5. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
6. Ψυχολογία
7. Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής
8. Στατιστική στην εκπαίδευση
9. Πληροφορική στην Εκπαίδευση
10. Διδακτική των Μαθηματικών
11. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
12. Διδακτική της Γλώσσας
13. Διδακτική της Ιστορίας

δ) Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέρει αίθουσες διδασκαλίας για διεξαγωγή των διά ζώσης θεωρητικών μαθημάτων του Προγράμματος και διαθέτει χώρους, εξοπλισμό και τεχνική υποστήριξη για τα εξ αποστάσεως μαθήματα και την εκπόνηση των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Διατριβών των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος.

Άρθρο 19
Χρονική διάρκεια λειτουργίας του προγράμματος

Το ΠΜΣ αναμένεται να λειτουργήσει έως το ακαδημαϊκό έτος 2035-2036 υπό την αίρεση της πιστοποίησης του από την ΕΘΑΑΕ.

Άρθρο 20
Αξιολόγηση

20.1. Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις ισχύουσες διατάξεις στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέσθηκε από το ΠΜΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το ΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους/τις μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις αρχές της ΕΘΑΑΕ. Πιο συγκεκριμένα, αποστέλλονται ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια μέσω της πλατφόρμας Google Forms σε όλους τους ενεργούς φοιτητές του ΠΜΣ. Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα και δεν συλλέγονται προσωπικά δεδομένα.

20.2. Εσωτερική Αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλε-

κόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

- Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,
- ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,
- ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η κοινοποίησή τους αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, στο υψηλό επίπεδο σπουδών, στη βελτίωση των παροχών του και στην αποδοτικότητα των διδασκόντων του. Για αυτό το λόγο, με τη λήξη του κάθε εξαμήνου συνέρχεται η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και συζητά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Ανάλογα με τα αποτελέσματα μπορεί να προτείνει στους/στις διδάσκοντες/ουσες να προσαρμόσουν τις μεθόδους που χρησιμοποιούν, το περιεχόμενο των μαθημάτων ή το φόρτο εργασίας τους.

Άρθρο 21
Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα Κανονισμό και τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 9 Ιουλίου 2026

Η Πρύτανης

ΑΝΝΑ ΜΠΑΤΙΣΤΑΤΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02043331407260024